

El uso de plataformas educativas para la gestión de la enseñanza: Moodle y sus ventajas en la formación de profesionales universitarios

Aimara Acevedo
aacevedo@unimet.edu.ve
Universidad Metropolitana

Resumen

Dentro de la Coordinación de Tecnologías para Gestionar Información, Dirección de Área Inicial y al Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Metropolitana de la Coordinación del Área Inicial, se encuentra la asignatura Técnicas de Gestión de la Información.

Técnicas de Gestión de la Información tiene como objetivo ofrecer herramientas instrumentales y cognitivas para iniciar a los estudiantes en la gestión de la información de manera autónoma y en el desarrollo de investigaciones documentales. Partiendo de dicha premisa se plantea la experiencia desarrollada desde el año 2013 en un entorno virtual colaborativo, específicamente Moodle, donde se podrán encontrar estructura tanto sus contenidos en un formato específico, como diferentes actividades asíncronas y síncronas basadas en el aprendizaje colaborativo, en donde lo fundamental no es la verdad expedita por el facilitador sino la opinión del mismo par, su compañero en un ambiente de discusión vinculada con la problemática de interés del propio alumno, originado en un contexto real tanto nacional como mundial.

Considerando esta propuesta y enmarcada bajo la competencia Trabajo en Equipo, se tiene entonces que la construcción de conocimiento parte de la relación entre el alumno-docente, alumno-alumno, relación inmediata, pero además del resto de su equipo, un grupo de 30 alumnos aproximadamente, en el caso de una sección y en otras oportunidades dos secciones en un mismo trimestre.

Palabras clave: Moodle, plataforma, actividades síncronas, actividades asíncronas, TIC, Gestión de Información, entornos de aprendizaje colaborativo.

