

**Título:** INFLUENCIA DE LA GLOBALIZACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS: LA EDUCACIÓN VIRTUAL.

Esta investigación tuvo la finalidad de revisar la necesidad de fomentar la producción de textos argumentativos en el aula de clase. A tales efectos se presenta un análisis de la argumentación como elemento presente en nuestra vida cotidiana, así como la implementación o promoción de su utilización desde tempranas etapas en la escolaridad.

Para esto se plantearon las siguientes preguntas:

- 1) ¿Los cambios en las diferentes sociedades han influido en las organizaciones en las organizaciones educativas?
- 2) ¿Es necesario el estudio de las organizaciones?
- 3) ¿Cómo ha influido la globalización en las organizaciones educativas?
- 4) ¿Cómo deben ser las organizaciones educativas en la sociedad del conocimiento, sociedad postcapitalista o sociedad digital?
- 5) ¿Cuál es la aplicación y/o impacto de la educación virtual en el ámbito educativo?

La metodología utilizada para responder dichas preguntas consistió en una revisión de carácter bibliográfico de los autores y páginas Web señaladas en la investigación, así como el análisis directo de los artículos de Flora Perelman (1999) “La producción de textos argumentativos en el aula,” Goodman, Yetta. (s.f). Lectura: *El conocimiento del niño sobre las raíces de la alfabetización y sus implicancias para la escuela*. Taller de Lenguaje Especialización en Gerencia Educativa (2005). Caracas: UNIMET, Goodman, Kenneth. (s.f). Lectura: *El lenguaje integral: Un camino fácil para el desarrollo del lenguaje*, Taller de Lenguaje, Especialización en Gerencia Educativa (2005). Caracas: UNIMET

Hallamos que la gestión de la educación ha variado históricamente de acuerdo a la misión específica de las instituciones de enseñanza y por los cambios sucedidos socialmente porque las organizaciones educativas convergen en torno al factor de producción del momento.

Asimismo, el movimiento de la globalización ha marcado la pauta en la historia de la era moderna, y dentro de esta pauta puede analizarse el impacto de la educación virtual, como el mismo efecto de la globalización de la educación. Movimiento que pretende conducir a un mundo único donde la humanidad abarca a toda la gente que vive en el globo, por lo que las organizaciones educativas del siglo XXI, orientadas hacia una sociedad global del conocimiento, deben trabajar para desarrollar habilidades como la alfabetización digital que produzcan individuos instruidos con conciencia global de las interrelaciones entre naciones y capaces de interactuar con el entorno utilizando herramientas como la educación virtual para lograrlo.

## **RESUMEN**

La finalidad es revisar la influencia de la globalización en las organizaciones educativas, presentando un análisis de la educación virtual como uno de los impactos de la globalización en el ámbito educativo, con el objeto de acercarnos a las ventajas y desventajas que ella ofrece. La sociedad de hoy gira en torno a la tecnología que conecta al individuo como un todo dentro de un mundo globalizado. La educación, clave para la producción económica, exige que las organizaciones educativas giren en torno al desarrollo tecnológico que les permita diseminar el conocimiento y el saber. Debido a los cambios sociales, la educación actual en esta sociedad sin fronteras –globalizada, debe traspasar las barreras de la escuela y la escuela tiene que estar presente en la sociedad. La educación virtual pareciera una respuesta a la demanda educativa de hoy, donde la calidad que alcance dependerá en todo caso, a igual que la modalidad presencial, de una correcta y responsable planificación, organización, dirección y control de los procesos.