

**I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA CULTURA  
EMPREDEDORA EN IBEROAMÉRICA**

**“EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN, PILARES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL”**

# **Desarrollo del Emprendimiento en Venezuela**

**Jonathan Moreno Rodríguez**  
jomoreno@unimet.edu.ve

**Lima - Octubre, 2007**

- o **Importancia del tema**
- o **Reseña histórica de la actividad emprendedora en Venezuela**
- o **Balance de la situación actual del emprendimiento en Venezuela**
- o **Rol de las Instituciones de Educación Superior**
- o **Retos y perspectivas**

**¿Por qué es importante el  
emprendimiento para las  
sociedades?**

# Algunas razones visibles ...

- ▶ ¡Lo que aún nos falta por hacer!
- ▶ ¡Los problemas y retos en diferentes ámbitos y a diferentes niveles!
- ▶ ¡Todo es mejorable ... siempre hay espacio para hacerlo mejor!
- ▶ ¡La calidad de vida y el bienestar general es posible, aún más, debiera ser un propósito para todos!

# Dato revelador

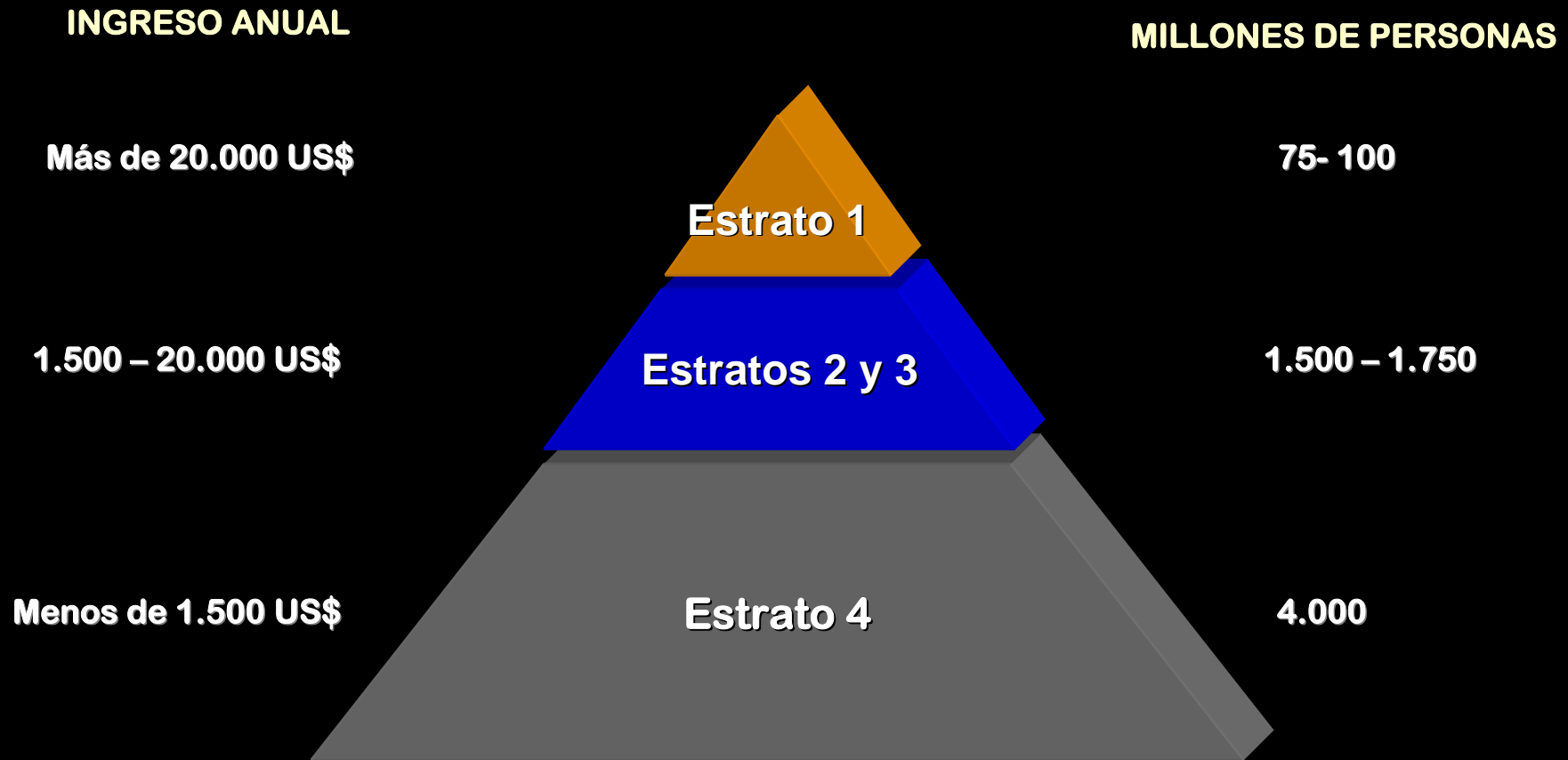
“Una quinta parte de la población mundial (1.200 millones de personas), vive con menos de **1 US\$** diario”.

“Cerca del 75% de personas que en el mundo vive con menos de **1 US\$** diario, vive en zonas rurales y se dedica a la actividad agrícola de subsistencia”



“Cerca de 4.000 millones de personas en el mundo viven con ingresos menores a **1.500 US\$** al año” .

# The fortune at the bottom of Pyramyd



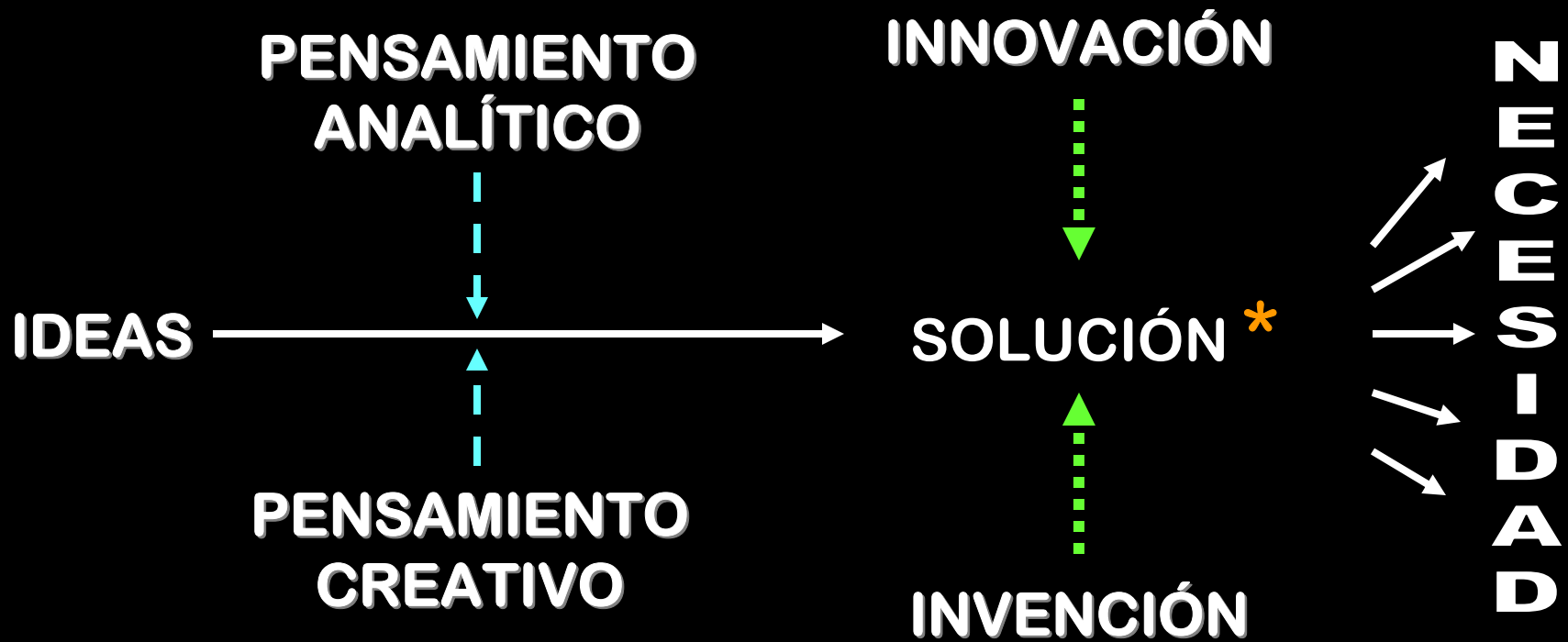
Además del limitado acceso a bienes y servicios, éstos por lo general son costosos y de calidad variable.

# El Impulso del Empresariado:

El potencial de las empresas al servicio de los pobres. 2004

- ✓ Los particulares, las empresas y las comunidades son los protagonistas del ahorro, la inversión y la innovación que conducen al desarrollo.
- ✓ El sector privado puede mitigar la pobreza al contribuir al crecimiento económico, la creación de empleo y los ingresos de los pobres.
- ✓ También puede potenciar la capacidad de los pobres mediante una amplia oferta de productos y servicios a precios inferiores.
- ✓ Las pequeñas y medianas empresas son creadoras de empleo, pues representan el germen para innovar y emprender.

***“Uno de los factores que explican la débil competitividad de América Latina en el dinámico escenario global del siglo XXI, es la baja capacidad de innovación respecto al nivel promedio en el mundo”***



\* Viable desde el punto de vista

Tecnológico

Económico

Cultural

Político

Jurídico

# Emprender significa ...

*“Tener la sensibilidad y la vocación por identificar oportunidades para desarrollar ideas, conceptos y proyectos que permitan atender, de forma innovadora, las necesidades actuales y futuras que se presenten en entornos de interés”.*

Disposición

“Actitud”

Conocimiento

“Saber”

Habilidades

“Saber hacer”

Autoconfianza

“Ser”

# El triángulo virtuoso del emprendimiento



# Los recursos del contexto

*“Los países en desarrollo cuentan con abundancia de energía y recursos, y todos los segmentos del sector privado demostraron que pueden responder cuando se potencia su capacidad”.*

*“El reto consiste en desencadenar el pleno potencial de los empresarios en todo el mundo en desarrollo, independientemente de la renta del país o su estado de desarrollo institucional”.*

**El Impulso del Empresariado:**

El potencial de las empresas al servicio de los pobres. 2004

# Reseña histórica de la actividad emprendedora en Venezuela

# Un país en el que todo estaba por hacerse ...

- **Servicios públicos**
- **Construcción**
- **Alimentos y bebidas**
- **Agroindustria**
- **Importadora**
- **Comercios**
- **Bancos**



# Puntos de vista

***“El petróleo permite cortar camino desde una Venezuela agrícola y paupérrima a otra en proceso de modernización, dinámica y en crecimiento”.***

*Econ. José Guerra*

***“La modernidad era petróleo y este mineral aceitoso era sinónimo de gasto público. De allí vinieron las primeras oportunidades y surgieron en verdad los grupos económicos nacionales”.***

*Econ. José Guerra*

***“... detrás de estos emprendimientos más que una idea, hubo siempre un proyecto visionario y una actuación transparente”.***

*Lic. Juan Carlos Zapata*

# Los hitos en la historia de la actividad empresarial – 100 años

I. Inicio de la actividad petrolera.

II. Política de Industrialización por Sustitución de Importaciones – CEPAL.

III. La gran Venezuela. Nacionalización del petróleo.

IV. La apertura económica: el Gran Viraje.

V. **“Socialismo del SIGLO XXI”**

# Cultura: la variable independiente

*“En lugar de asumir que el dinero del petróleo desajustó a la sociedad volviéndola cómoda y rentista, debería comenzarse por intercambiar la causa con el efecto. En otras palabras, la clave del asunto podría estar en que la cultura del país responde a un concepto rentista de vida y no que el rentismo se generó a partir de la bonanza petrolera.*

*Una sociedad rentista, y no un evento fortuito, fue la que creó instituciones cuyo fin primordial ha sido cultivar el paternalismo, en lugar de promover la generación de riqueza; y esa misma sociedad diseñó unos sistemas que responden al deseo expreso de no participar en las decisiones y de dejar que quien mande se ocupe de los problemas y sus soluciones”*

*Ing. Alberto Rial, egresado del MIT*

# Rasgos visibles de la cultura nacional con algún nivel de incidencia en la vida empresarial

- “Diferir las recompensas”.
- “El pasado glorioso vs. el futuro incierto”.
- “La intuición vale más que la información”.

# Resumiendo un poco

- ▶ El sector empresarial nacional, siempre estuvo ligado de modo importante a las iniciativas gubernamentales. Impacto del negocio petrolero.
- ▶ El sector empresarial por mucho tiempo disfrutó de cierta protección, lo que permitió su crecimiento pero no su desarrollo competitivo a largo plazo (salvo contadas excepciones).
- ▶ Si bien hubo planteamientos en torno a la conveniencia de avanzar en una diversificación de la economía nacional, tal parece que fueron limitados los logros en este sentido.
- ▶ Sin embargo, se edificó una institucionalidad alrededor de la actividad empresarial privada que permitió adelantar importantes iniciativas en pro de su apoyo y fortalecimiento.

# Balance de la situación actual del emprendimiento en Venezuela

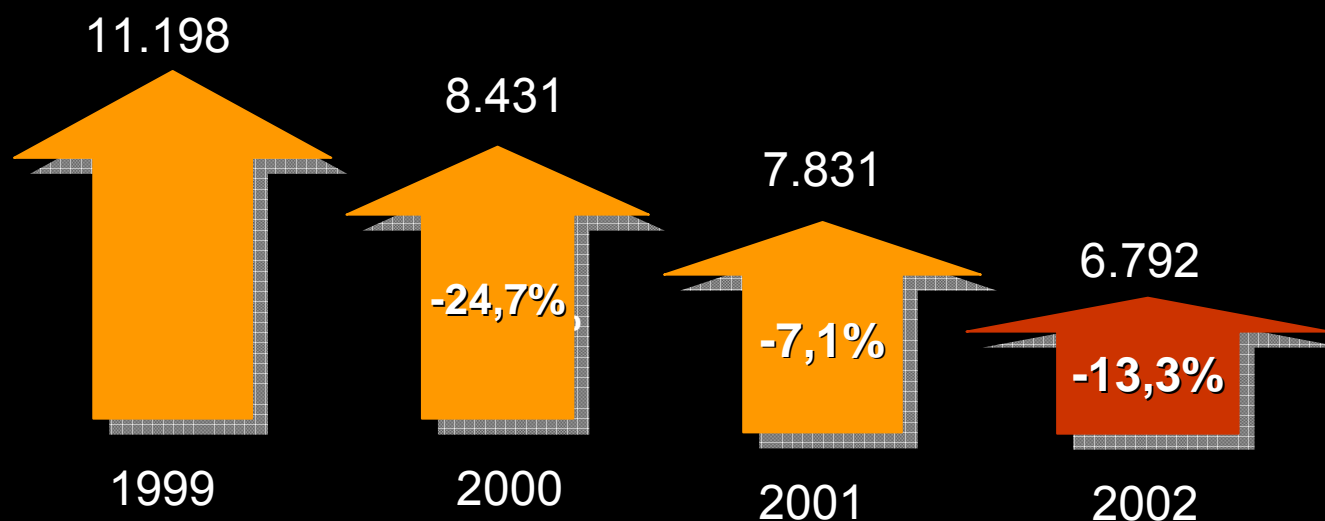
Jonathan Moreno Rodríguez  
jomoreno@unimet.edu.ve

# ¿Qué hay del sector empresarial?

- ▶ **En Venezuela el número de establecimientos empresariales se aproxima a la cantidad de 450.000 (Observatorio PYME de Venezuela. 2005)**
- ▶ **Más del 96% de los establecimientos empresariales esta constituido por PYMES. (Observatorio PYME de Venezuela. 2005)**
- ▶ **Aproximadamente el 76% de este tejido empresarial está constituido por empresas de seis (6) trabajadores o menos. (Observatorio PYME de Venezuela. 2005)**

# Otras cifras de referencia

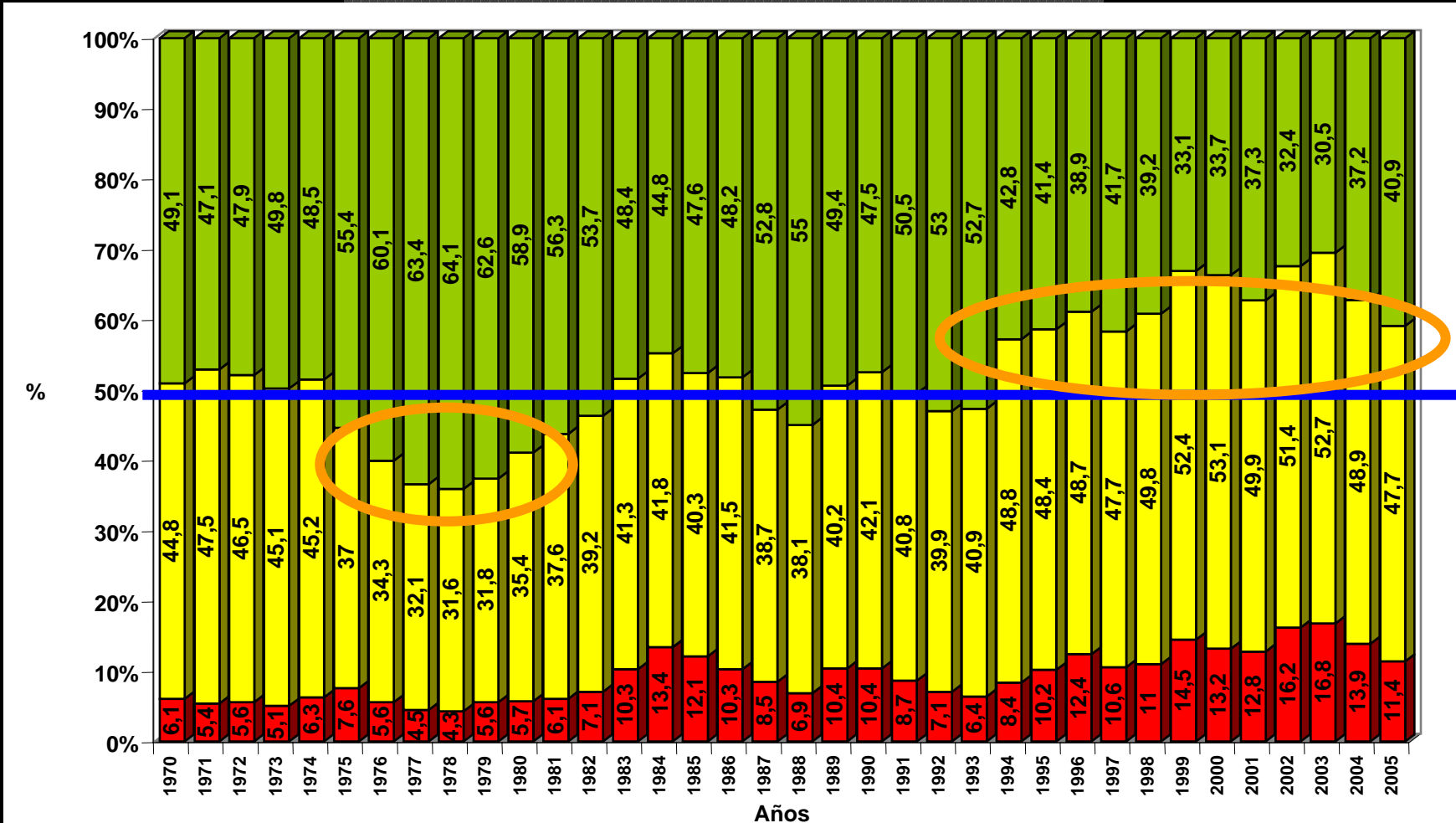
- ▶ En 1999, el sector industrial privado venezolano estaba compuesto por un total de 11.198 establecimientos, y empleaba a un total de 419.956 trabajadores (fuente: BCV / INE, octubre 2005 ).
- ▶ Para el 2005, el sector industrial privado venezolano estaba compuesto por menos de 6.000 establecimientos que emplean a menos de 300.000 trabajadores (cifras extraoficiales octubre 2005).



# ¿Y el empleo formal?

Evolución del Empleo e Informalidad en Venezuela

Años 1970 - 2005

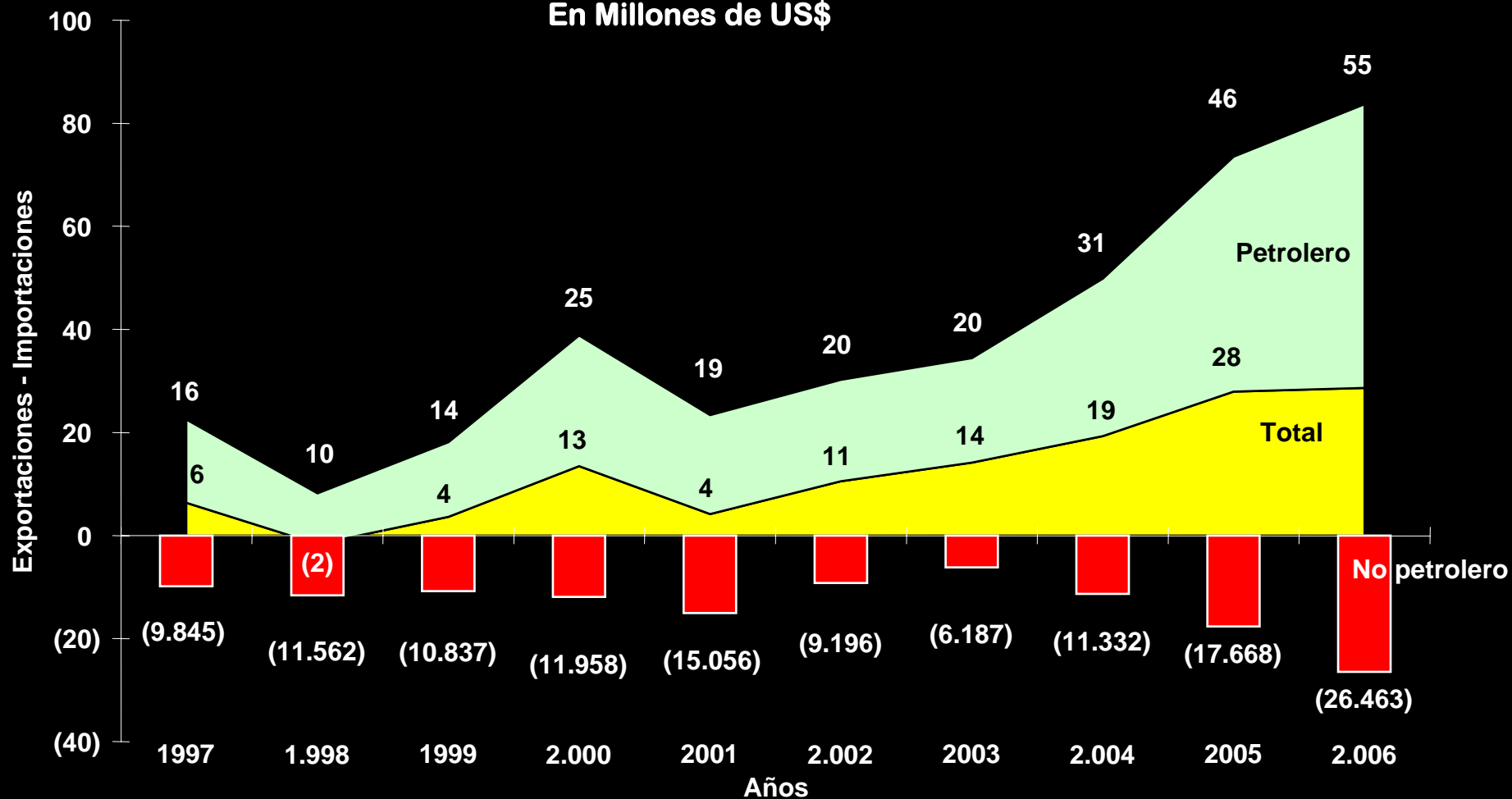


Fuente: Tomado de Osvaldo Alonso /  
Datos del INE cálculos propios

■ Desempleo ■ Empleo informal ■ Empleo Formal

## Evolución del Saldo del Comercio Exterior en Venezuela

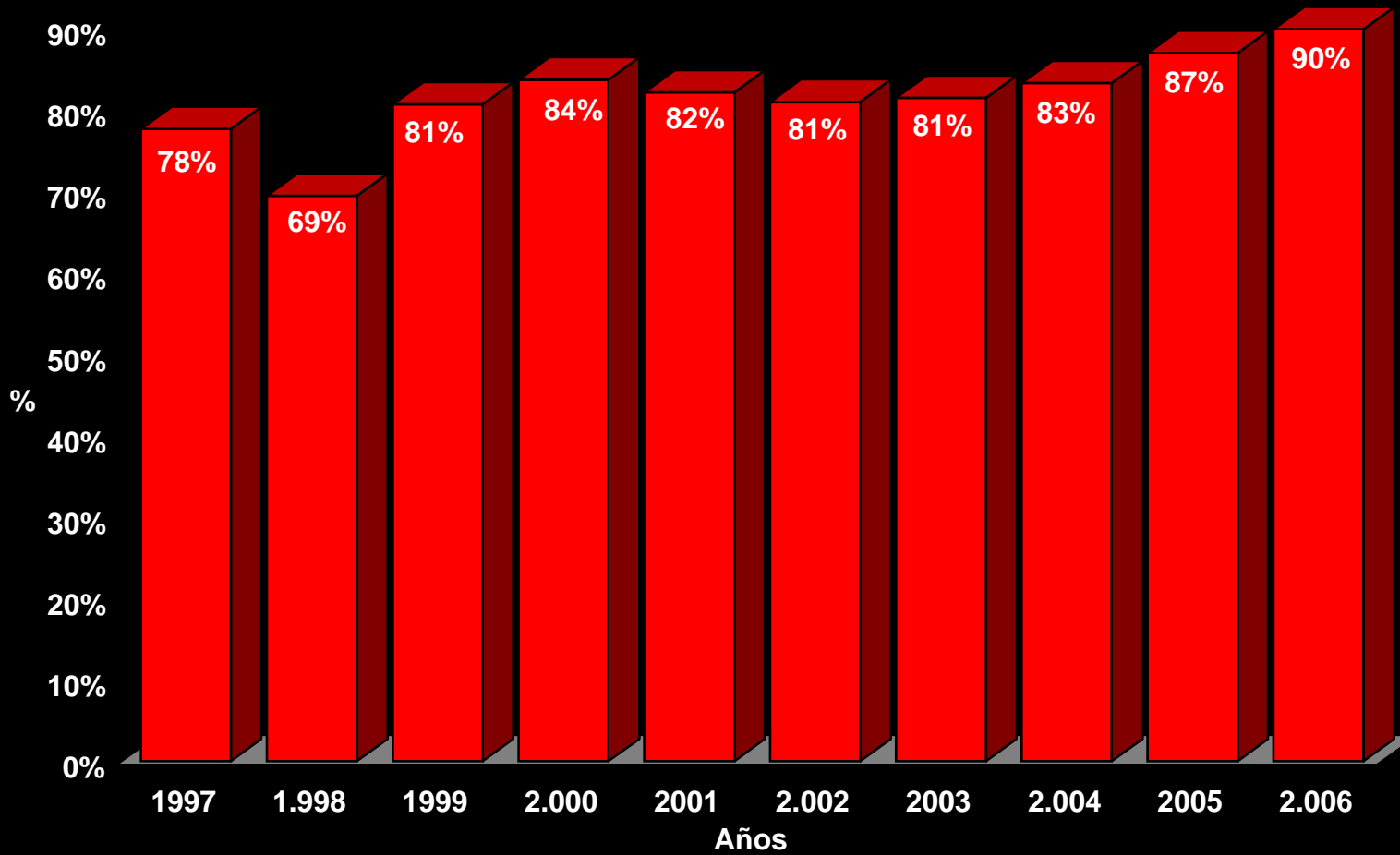
En Millones de US\$



# Contexto nacional

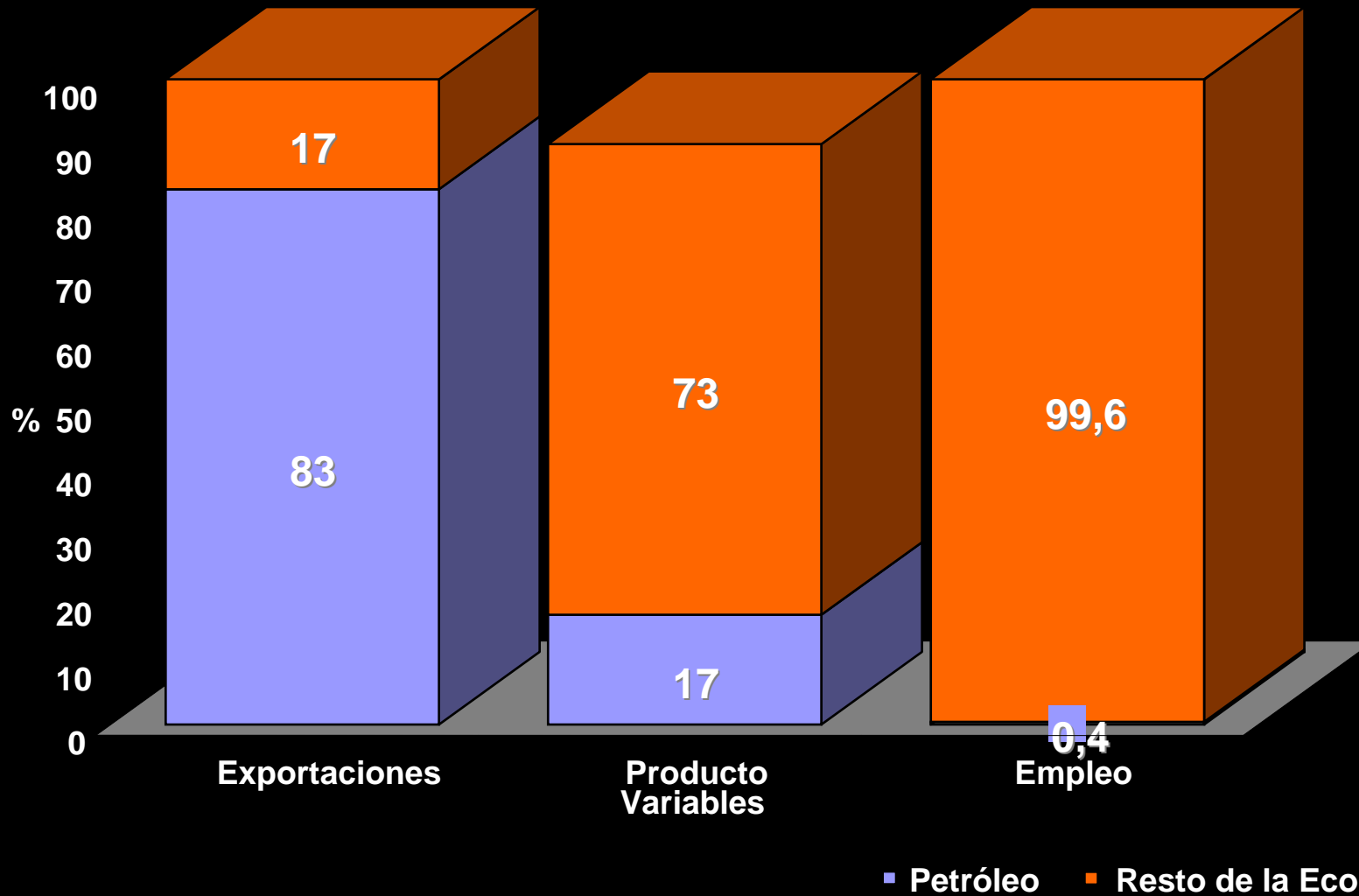
Profundización del esquema  
rentista como base del  
“Modelo Económico”

## Estructura Comercio Exterior de Venezuela Evolución de la Participación del Petróleo, en el Total de Exportaciones - (En %)



## Importancia Relativa de la Actividad Petrolera en Venezuela

Participación Porcentual - Año 2004



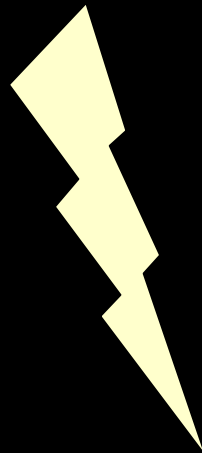
# Contexto nacional

## “Capitalismo de Estado”

- Estatización de empresas
- Copar espacios en actividades económicas “saludables”



ANTES



AHORA



# ¿Qué puede estar viendo el empresario venezolano?

**Entorno hostil para la actividad empresarial, como consecuencia de:**

- **Falta de claridad del proyecto país = Mayor incertidumbre / mayor riesgo**
- **Reforma constitucional = Propiedad privada amenazada / ¿cuestionada?**
- **Penalización a la actividad privada = Ausencia de incentivos para la inversión**

# Una breve referencia ... la inamovilidad laboral



Fuente: Osvaldo Alonso. *Capital Humano. La visión desde el ámbito productivo 2007*

**Sin embargo ...**

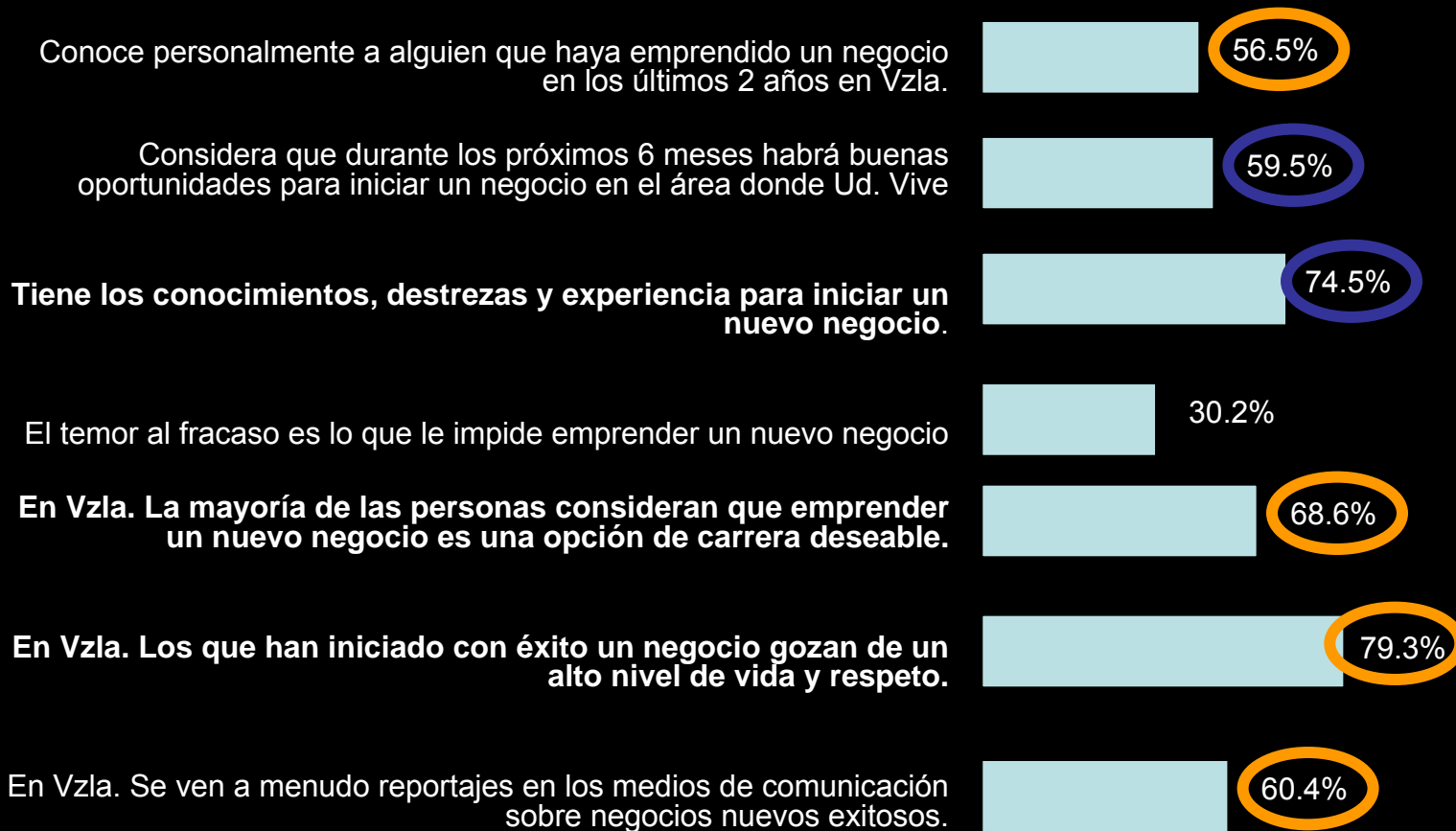
**¿Qué puede estar viendo el  
emprendedor venezolano?**

# Muestra de Estudio GEM 2005 - Venezuela

- **Universo Estadístico**                      **Adultos de ambos sexos, mayores de 18 años.**
- **Cobertura Geográfica**                      **Área rural y urbana, estratificada de acuerdo a la división política-administrativa de estados y ciudades, ajustadas por zonas de influencia. Ciudades principales y secundarias del país.**
- **Recolección de la información**                      **Entrevistas cara a cara/ puerta a puerta.**
- **Tamaño de la Muestra**                      **2.000 entrevistas.**
- **Muestreo:**                      **Aleatorio y estratificado por sexo, estrato social y regiones.**

# ¿Qué se piensa sobre el tema?

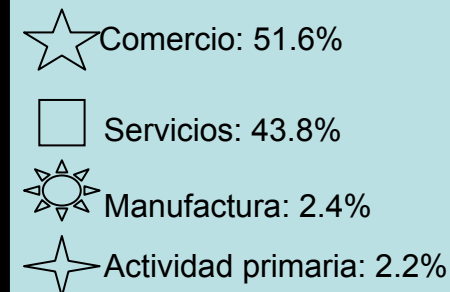
Nivel de acuerdo con las siguientes frases sobre el emprendimiento en Venezuela ...



# GEM Venezuela 2005. ¿Tipo Negocio?



**Inversión baja o moderada en rubros que parecen vender inclusive en crisis ... y recuperarla más rápido**



# GEM Venezuela 2005- ¿Empleos?

¿Cuántas personas trabajan actualmente para su negocio?

Entre 2 y 3 personas,  
promedio

¿Cuántas personas trabajarán para su negocio cuando  
tenga 5 años de establecido?

Entre 8 y 9 personas,  
promedio

# GEM Venezuela 2005- ¿Dinero?

¿Cuánto dinero se requerirá en total para iniciar este nuevo negocio?

Promedio  
Bs. 20,77 millones

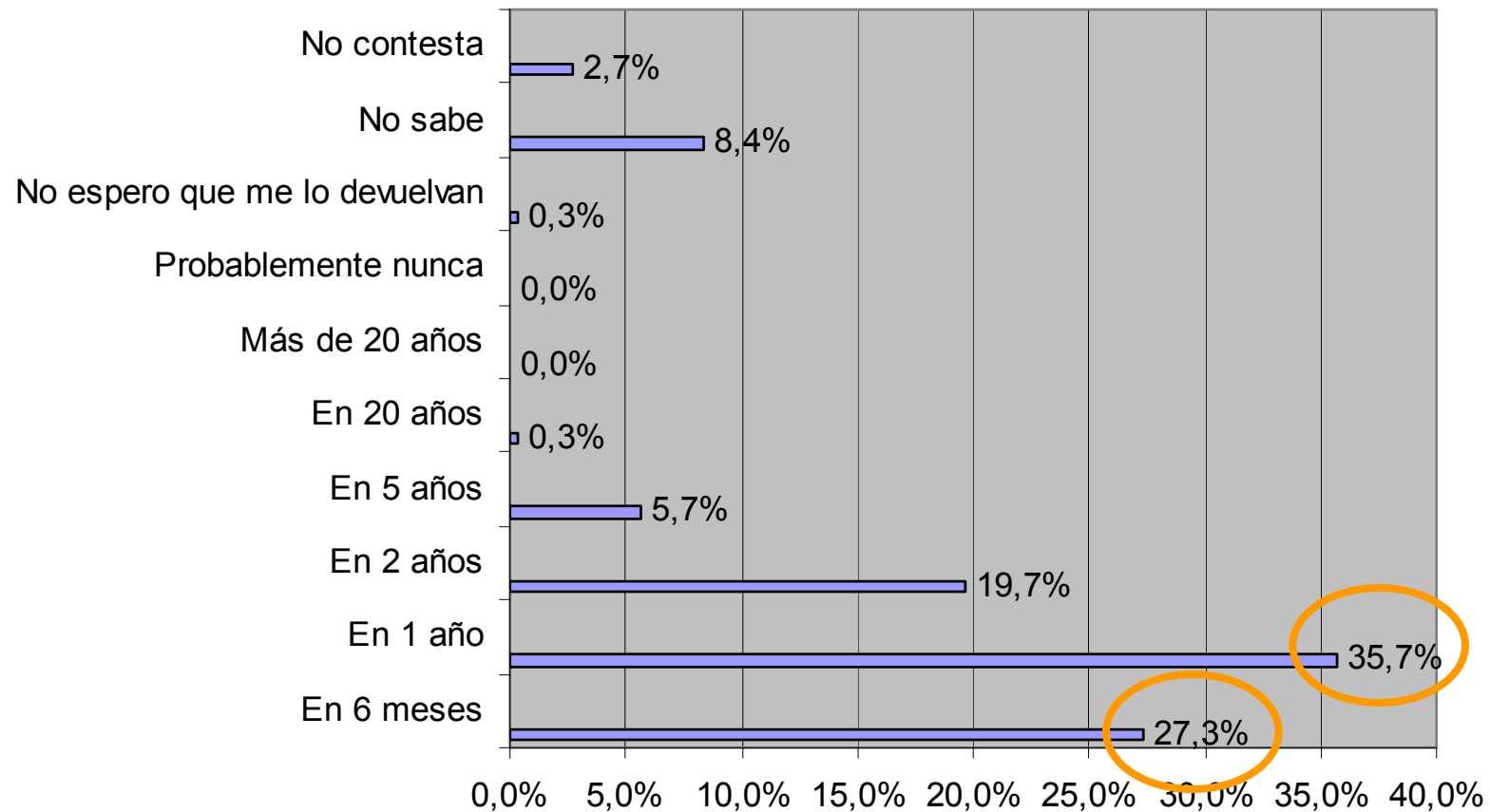
Poco menos de  
9.500,00 US\$

¿Cuánto de su propio dinero espera aportar, en total, al nuevo negocio?

Promedio  
Bs. 8,3 millones

Poco menos de  
3.800,00 US\$

# Emprendedor Actual - Expectativa de recuperación de inversión



**63%**

# Otros elementos del Contexto para el Emprendedor Actual en Venezuela

- Ley de Microfinanzas
- Banca especializada en microcréditos
- Hay experiencias en Programas de Formación dirigidos a Emprendedores (preincubación)
- Existen organizaciones de emprendedores y empresarios noveles.
- Hay concursos dirigidos a Emprendedores con “Ideas de Negocios”
- Se brindan servicios de incubación de empresas en PT
- Existen iniciativas de Inversionistas Ángeles y Capital de Riesgo
- Constitución del Sistema de Apoyo a la Creación de Empresas de Venezuela - SACEV

# ¿Hipótesis de una perspectiva para el desarrollo?



# Una mirada al rol de las Instituciones de Educación Superior

Jonathan Moreno Rodríguez  
jomoreno@unimet.edu.ve

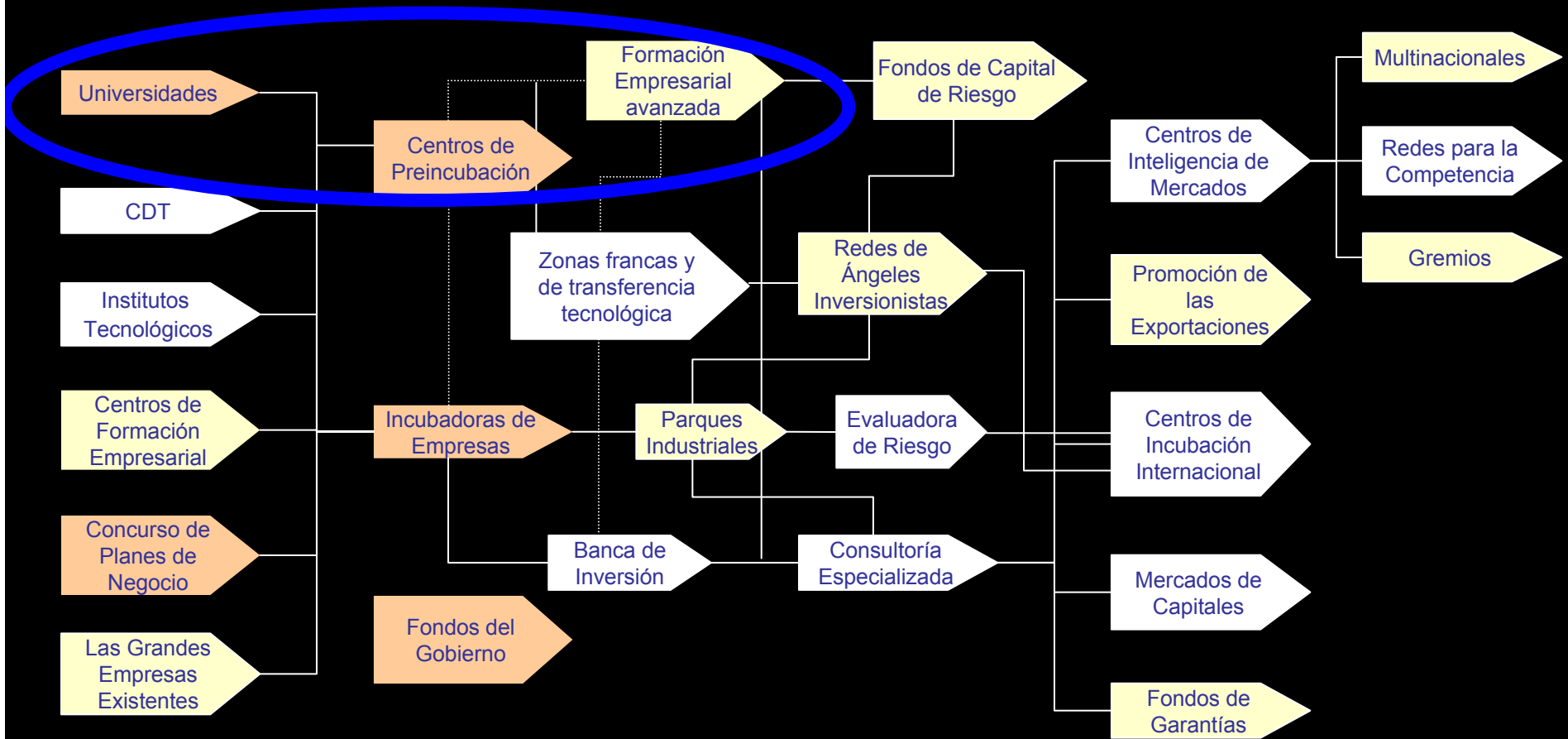
# Una conclusión interesante ...

*“Para crear empleo y mejorar la competitividad y el crecimiento económico en toda Europa, resulta fundamental fomentar el **espíritu empresarial**. Aunque este puede verse influido (de forma real o potencial) por diferentes factores, no cabe duda que existe un **aspecto cultural** que ha de tenerse en cuenta. La educación puede prestar una ayuda considerable en esta tarea. La **actitud y la capacidad empresarial** se pueden fomentar en los jóvenes, desde la escuela”*

Informe final del grupo de expertos  
Proyecto Procedimiento BEST 2002

# NUESTRO RETO PAÍS...

Industria de la Creación de Empresas  
IEBTA - COLOMBIA



**Líneas de Productos Claves:**  
Empresas que se desarrollan en torno a cadenas productivas claves

**Concentración geográfica de empresas interconectadas**

**“La necesidad de una propuesta institucional educativa diferente, ante los retos asociados con la necesidad de producir desarrollo (en cualquiera de sus dimensiones) en el país”.**

Jonathan Moreno / UNIMET 2007

# EL DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO ...



# Inspiración del Modelo Educativo

Declaración de la UNESCO sobre la Educación Superior en el siglo XXI

Aprender a saber

*Mediante los procesos de construcción de conocimiento*

Aprender a hacer

*Mediante las actividades de desarrollo de competencias y de capacidad emprendedora*

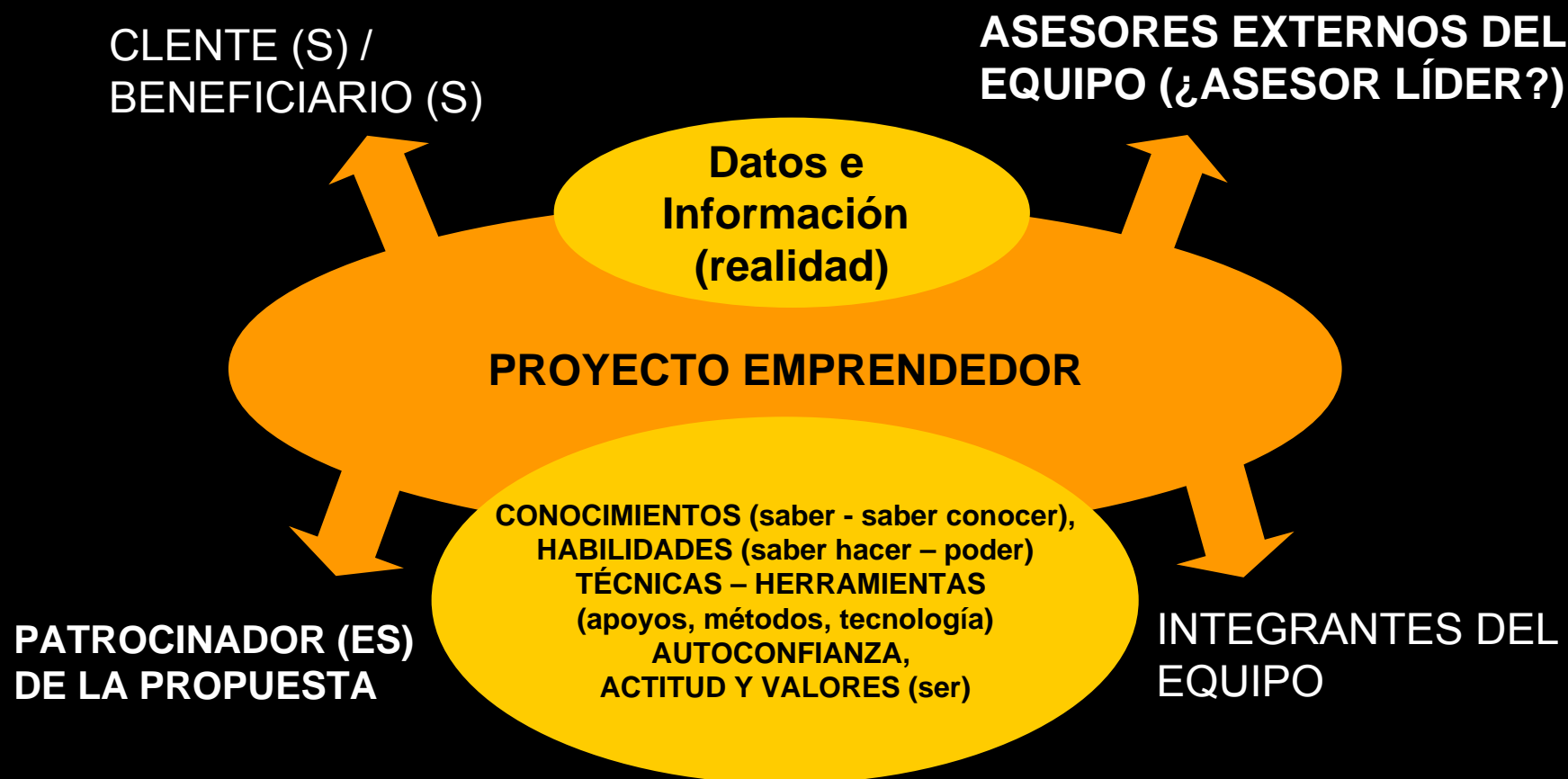
Aprender a ser

*Mediante los ejes de formación general y básica comunes*

Aprender a vivir juntos

*Mediante el eje de desarrollo social, prácticas sociales y construcción de capital social.*

# Componentes esenciales alrededor de un Proyecto Emprendedor



# El Eje Curricular en Emprendimiento de la Facultad de Ingeniería en la UNIMET



Metodología ABP 5 (PROBLEMAS, PROYECTOS, PROCESOS, PERSONAS, PROPÓSITOS)

# Características esenciales del Eje Curricular en Emprendimiento

- 1) Problemas o situaciones reales como punto de partida.
- 2) La dificultad del proyecto se adapta al nivel de habilidades y conocimientos de los participantes.
- 3) Enfoque multidisciplinario.
- 4) Trabajar en equipo.
- 5) Aplicación de competencias específicas.
- 6) Apoyo en TIC.
- 7) Rol guía / asesor por parte del docente.
- 8) Evaluación gradual del proceso y de sus resultados parciales y finales.

## **A modo de conclusión ...**

**“El reto actual de la educación (y aún más en nuestros países de América Latina) es conseguir que el ser humano aprenda cómo aprender y cómo lograr la integración del aprendizaje, en función de las oportunidades para su aplicación”.**

**“La buena noticia, es que parece que hay muchas maneras de lograrlo, de allí la importancia de compartir experiencias en eventos tan importantes como este”.**

# Un propósito ...

“... la articulación entre los centros de producción del conocimiento y el mundo de las empresas, es una condición *sine qua non* para vincular masivamente el talento científico y el espíritu emprendedor”.

Tomado de “El emprendedor tecnológico o el conocimiento como empresa”, A. Fernández Cirelli y otros, 1996)

# Retos y perspectivas

Jonathan Moreno Rodríguez  
jomoreno@unimet.edu.ve

- **La creación de una cultura orientada hacia el emprendimiento y la innovación, será un proceso menos complejo en la medida que forme parte de las agendas gubernamentales, sector privado y las instituciones educativas.**
- **Es necesario conocer la evolución de la actividad empresarial en nuestros países para aprender de las experiencias positivas y evitar aquellas que no hayan producido los resultados esperados.**
- **Desde las IES, el estímulo a la actividad emprendedora, no debe limitarse a un perfil específico de campo profesional.**
- **Resulta estratégica la vinculación entre Universidad y Sector Productivo, para entender las bases conceptuales de la formación empresarial necesaria.**
- **Se requiere una capacitación del cuerpo docente, de modo que seamos capaces de entender el “lenguaje de la empresa” y modelar conductas empresariales.**

*“Puede que alguien se te adelante en alguna iniciativa, eso no está mal. Pero nunca dejes de tener iniciativa y mucho menos que te impidan tenerla ... eso sin duda es renunciar a la vida misma”.*