

Evaluación de una experiencia innovadora: uso de una herramienta multimedia interactiva como recurso de apoyo a la asignatura Inglés I-IV

GIROLA ERCOLINO T.⁽¹⁾ Y MARÍA JESÚS PIÑÓN⁽²⁾

*Departamento de Inglés
Universidad Metropolitana*

(1)gercolino@unimet.edu.ve, (2)mpinon@unimet.edu.ve

La herramienta multimedia interactiva, Taller de Escritura Creativa, ha sido diseñada como un apoyo on-line a la asignatura Inglés I. Su propósito es desarrollar y mejorar en el estudiante, la producción escrita de composiciones cortas originales, utilizando estructuras gramaticales sencillas, a partir de la comprensión de la lectura y auditiva. Se basa fundamentalmente en el enfoque comunicativo y modelo educativo AcAd, integrando los aspectos más importantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerados en la perspectiva constructivista de Bruner, la sociocultural de Vygotsky y los principios de instrucción de D. Merrill. La presente ponencia pretende relatar la experiencia del uso de esta herramienta multimedia interactiva como apoyo tecnológico a la asignatura: “INGLÉS I” durante el semestre A2002-2003, en cuatro secciones de Inglés I, que ofrece el Departamento de Inglés a los estudiantes que ingresan al Área Inicial, en la Universidad Metropolitana. Al finalizar el semestre, se elaboró y aplicó un instrumento de medición (encuesta) para evaluar sus fallas y ventajas. Dicho instrumento comprende cuatro secciones relativas a los siguientes factores: Diseño, Contenido, Elementos Técnicos y Objetivos.

El instrumento fue aplicado a una población de 68 estudiantes y se recogieron 54 de esos instrumentos, los cuales arrojaron resultados bastante positivos.

Palabras clave: *Enfoque Comunicativo, Bruner, Vygotsky, Modelo AcAd, herramienta multimedia.*