



## **Herramienta informática educativa para facilitar el aprendizaje de contrastes de hipótesis**

Juan Carlos Trabucco  
*Escuela de Matemáticas  
Universidad Metropolitana*

Thaís León  
*Escuela de Matemáticas  
Universidad Metropolitana*

Moisés Manica Gomes  
*Ingeniero de Sistemas, Universidad Metropolitana*

### **Resumen**

Esta investigación tuvo como propósito el diseño y desarrollo de una herramienta informática que facilitara el estudio de los conceptos básicos de contrastes de hipótesis apoyando, en caso de ser necesario, el proceso de aprendizaje de los alumnos, como complemento de la labor de enseñanza de los profesores de estadística de la Universidad Metropolitana.

La herramienta se diseñó bajo requerimientos de portabilidad, resultando una aplicación liviana que puede ser transportada en cualquier dispositivo de almacenamiento electrónico. Brinda al estudiante la posibilidad de ejercitarse en conceptos básicos de contrastes de hipótesis, aportando orientaciones sobre los pasos a seguir, y corrigiendo los errores que pudiera cometer o exponiendo la solución correcta en caso de ser necesario, si bien procura orientar lo estrictamente necesario al estudiante para construir sus respuestas. Para lograr los objetivos se utiliza una base de ejercicios de estadística prediseñados, sobre la que se generan aleatoriamente múltiples variantes mediante parámetros que pueden ser regulados por el profesor o administrador.

En este trabajo, se conjugaron un elemento clave de la didáctica de las matemáticas como lo es el Aprendizaje Basado en Problemas, y una propuesta educativa innovadora en un ambiente multimedia.

**Palabras clave:** educación, contrastes estadísticos, herramienta informática.

