

## **La transdisciplinariedad aplicada en experiencias de aprendizaje en la Unimet**

**MARÍA ELENA DEL VALLE DE VILLALBA**

*Universidad Metropolitana*

*manedelvalle@hotmail.com, mvillalba@unimet.edu.ve*

El presente artículo resume las experiencias de aprendizajes desarrolladas en la Universidad Metropolitana con estudiantes de pregrado en la administración de los cursos: PENSAMIENTO OCCIDENTAL y EPIS-TEMOLOGÍA. Dichas experiencias se desarrollan en torno a los planteamientos de Luhmann (1995), Morín (2003) y Foucault (1999) buscando relacionar a través de trabajos de investigación y reflexiones recurrentes las asignaturas que el estudiante cursa, así como los saberes acumulados a través de su formación buscando el logro de auténtico aprendizaje significativo y la configuración de siluetas curriculares específicas que redunden en mayor producción investigativa.

**Palabras clave:** *Transdisciplinariedad, investigación, silueta curricular.*