

Concepciones sociales de los trabajos de investigación en los estudios de postgrado desde la complejidad

(1)LESLIE BORJAS DE XENA, (2)MYLVIA FUENTES ALDANA

Y (3)DILIA MONASTERIO DE MÁRQUEZ

(1)UNESR/UNIMET, (2)UNESR-UCAB, (3)Forasen Consultores CA

(1)lborjas@unimet.edu.ve, (2)mylviaf@reacciun.ve, (3)ailidad@cantv.net

El conocimiento tradicional se basa en una operacionalización de manipulación cada vez más técnica con respecto a la ciencia. La complejidad obliga a un autoconocimiento que organice, comunique e incentive a la realización de los procesos investigativos. La investigación en Ciencias Sociales en el contexto de los países latinoamericanos es una necesidad apremiante. Los trabajos de grado (TEG), en el ámbito universitario venezolano presentan en algunos casos características que dificultan lograr su objetivo y las exigencias a los textos académicos. El objetivo del trabajo es caracterizar y contrastar las concepciones de los docentes que se dedican a la investigación en ambientes universitarios con la de los estudiantes a su cargo. La perspectiva epistemológica se hizo desde el socioconstructivismo, para la caracterización del pensamiento de los actores sociales. Las técnicas de recolección de datos aplicadas fueron entrevistas a profundidad, realizadas a los docentes que realizan asesorías, coordinadores de investigación de las Maestrías objeto de estudio y el análisis de contenido de los textos académicos con categorías previamente seleccionadas, validadas por expertos y con fiabilidad determinada por concordancia de jueces. Se seleccionó una muestra intencional de 40 trabajos de grado de universidades venezolanas públicas y privadas en las Maestrías de Ciencias en la Educación, Recursos Humanos y Ciencias Administrativas durante el período 2004-2007. El estudio proporciona una visión sistemática de las temáticas investigativas, abordaje metodológico, características y la contrastación de las concepciones del trabajo de investigación en los estudios de postgrado del estudiante y del profesor especialista en investigación, desde el paradigma de la complejidad y constituye un aporte a la investigación en el contexto universitario venezolano.

Palabras clave: *Investigación social, trabajos de grado, concepción, representación social.*