

Diseño, aplicación y evaluación de un programa de valores asociados a la paz en niños entre 8 y 9 años pertenecientes a clase baja

**CLAUDIA DE CAMPOS ABREU, NATHALIE VERGER GIORDANI
Y MARÍA ANGÉLICA SEPÚLVEDA**
*Escuela de Educación
Universidad Metropolitana*

Investigación de tipo cuasi experimental con un grupo control y otro experimental e intervenciones pre y post test.

Objetivo. Diseño y aplicación de un programa de valores asociados a la paz, para determinar la incidencia de éste en el conocimiento, percepción y aplicación de valores en niños entre 8 y 9 años de clase baja de la Unidad Educativa Ricardo Zuloaga.

Marco teórico sustentado en la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner (1987), la Cognoscitiva de Piaget (1982), del Desarrollo Moral de Kohlberg (1992), la Cognición Social (1991) y del Aprendizaje Social de Bandura (1977).

La muestra (34 niños) estuvo dividida en dos grupos, uno control constituido por 8 niños y 9 niñas y uno experimental compuesto por niños con iguales características.

Recolección de datos. Se diseñó un instrumento de medición (pre y post test), con ítems de Autoestima, Equidad, Tolerancia y Resolución de conflictos; una entrevista sociodemográfica; una entrevista a la directora; grupos focales; una entrevista post intervención para analizar cambios en las percepciones y un cuestionario de autoevaluación para facilitadoras y participantes.

Resultados. Cumplió todos sus objetivos, comprobando así la hipótesis planteada. Se generaron efectos positivos en el conocimiento, la percepción y aplicación de valores en el grupo experimental, en contraste con el control.