

Efectos del entrenamiento en la estructura del texto en la comprensión de la lectura de estudiantes universitarios

ISABEL MEZA DE VERNET
Departamento de Desarrollo Integral
Universidad Metropolitana
imeza@unimet.edu.ve

Para este estudio se plantearon los siguientes objetivos: a) determinar el nivel de la lectura en estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Metropolitana, b) diseñar un programa de entrenamiento basado en la enseñanza directa de la identificación de la estructura del texto c) Aplicar el programa de entrenamiento en la identificación de la estructura del texto d) determinar los efectos de la aplicación del programa de entrenamiento. La investigación fue de tipo cuasiexperimental y la muestra estuvo conformada por 63 estudiantes, agrupados en dos secciones. Se seleccionó, al azar, cuál sería el grupo experimental y cuál el grupo control.

Los resultados obtenidos en el postest evidenciaron un incremento de la media del grupo experimental en comparación con la media obtenida por el grupo control y al calcular la t de Student para muestras relacionadas y muestras independientes, los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas del grupo experimental sobre el grupo control. Se concluye sobre la validez de los resultados para ser tomados en cuenta por los docentes, no sólo de la Universidad Metropolitana y otros institutos de educación superior sino también y básicamente por otros niveles educativos en las cuales es propia la enseñanza de la comprensión de la lectura.

Palabras clave: *Identificación de la estructura de textos, Comprensión de la lectura, Estudiantes universitarios, Diseño de programa, Instrucción directa.*