

La gestión académico-administrativa de asignaturas del Área Inicial con las TIC

Teresa Margarita De Abreu Alves

tabreu@unimet.edu.ve
Universidad Metropolitana

Resumen

La gestión académico-administrativa de las asignaturas de tecnologías para gestionar la información, es solo una pieza del rompecabezas conformado por las distintas aristas de la Coordinación de dichas asignaturas. La clave del éxito para lograr un portafolio de material didáctico teórico y práctico, es una metodología de trabajo en equipo multidisciplinario de profesores, caracterizado por su participación activa, su generación de ideas, y comprometidos con el objetivo de las asignaturas y lineamientos departamentales.

Con una independencia de cátedra, cada profesor se alinea a una metodología de trabajo, a un cronograma pre-definido, a una cartera de documentos bibliográficos, teóricos y prácticos que aplican durante el período académico, logrando que los jóvenes alumnos recién entrados en la Universidad perciban una alineación sólida en dicha Coordinación.

Con el uso de herramientas de trabajo como encuestas diagnósticos al inicio y final del período académico, con hitos de control de entrega de compromisos entre los profesores, con chequeos de que el material a evaluar sea consistente en complejidad para todas las secciones, concluye un período, donde los profesores se reúnen para realizar nuevos diseños, nuevas propuestas y compartir experiencias, que se adaptan a la necesidades de las otras áreas de la Universidad, como del contexto, esto permite que cada período sea distinto y creativo.

Palabras clave: Gestión de la Información, gestión académico-administrativa, diseño curricular,