

# XIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA CUSCO – PERÚ

## I Encuentro Latinoamericano de Facultades y Escuelas de Psicología

**Autor:** Elena Franklin de Martínez

**Título:** La formación del Psicólogo en la Universidad Metropolitana de Caracas

**Área de Trabajo sugerida:** Formación y Desarrollo de Competencias en el Psicólogo.

La Licenciatura en Psicología en la Universidad Metropolitana comenzó en el año 2004 con un Plan de Estudios generalista-integral en cuatro áreas profesionales (Clínica y de la Salud, Organizacional, Social-comunitaria y Educativa). Durante el primer año se introduce al estudiante en la carrera y se persigue una formación de competencias básicas generales a través de asignaturas comunes a todos los estudiantes (inglés, computación, pensamiento lógico y crítico, filosofía y ética, actitud emprendedora y trabajo en equipo); durante los dos años siguientes se enfatizan competencias específicas a través de asignaturas obligatorias de Metodología, Neurociencias, Psicología del Aprendizaje, Psicología Cognitiva, Estadística, Psicometría, Estudio de la Personalidad, Evaluación Psicológica, Psicopatología, Psicología Social y asignaturas electivas que complementan su formación; durante los últimos dos años se forma al estudiante en las competencias profesionales para investigar, evaluar, intervenir, asesorar y promover cambios a nivel individual y sistémico conducentes a una integración enriquecedora del individuo en sus diferentes ambientes o contextos de acción. El estudiante avanzado puede elegir 4 cursos electivos profesionales conducentes a Diplomados de Pregrado en campos de la Psicología Jurídica, Psicología del Consumo y Técnicas de Evaluación e Intervención Psicológica, lo cual le da valor agregado a su título.

El régimen de estudios contempla dos semestres regulares, un semestre intensivo y un semestre virtual distribuidos durante el año académico. Como requisitos de grado se exige, Trabajo Final, Suficiencia en el Idioma Inglés y 120 horas de Servicio Comunitario.

**Palabras clave:** Formación, Competencias, Psicología, Universidad Metropolitana.

The Psychology Degree within Universidad Metropolitana, began at October 2004 and was conceived and planned as a general and integrate Profile in four professional areas: Clinical and Healthy Psychology, Industrialist and Organization Psychology, Educational Psychology and Social-Communitarian Psychology.

In the first year the student is formed in basics a general competitions with common signatures for all the students (english, computation, logical and critical thought, philosophy and ethics, enterprising attitude and equipment work). During both following years, specific competitions are emphasized through obligatory subjects of Methodology, Neuroscience, Psychology of the Learning, Cognitive Psychology, Statistic, Psicometry,

Study of the Personality, Psychological Evaluation, Psicopatology, Social Psychology and elective subjects that complement their formation.

During the last two years the student develops professional competitions to investigate, to evaluate, to advise and to promote changes at individual and sistemics level to an enriching integration of the individual in its different atmospheres or contexts from action. The advanced student can choose 4 professional elective courses conducive to graduated in fields of Legal Psychology, Psychology of Consumer and Evaluation and intervention Psychological Technics, which gives added value him to its title.

The regime of studies contemplates two regular semesters, one intensive semester and one virtual semester distributed during the academic year. As requisite of degree it is demanded, Final Work, Sufficiency in the English Language and 120 hours of Communitarian Professional Service.

## Introducción

La creación de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Metropolitana surgió en octubre del año 2004, tras rigurosos estudios de investigación, realizados por un equipo de especialistas e investigadores de excelencia en el estudio de la conducta humana y de formación del capital intelectual.

Para el año académico 2000-2001, cuatro universidades venezolanas ofrecían esta carrera, dos de ellas en la región capital. La oferta de cupos satisfacía sólo el 12% de las necesidades, generando una demanda potencial insatisfecha en Caracas de 3000 aspirantes al año, aproximadamente.

Información derivada de Sánchez (1998), la Federación de Psicólogos de Venezuela (2001), la Sociedad Británica de Psicología (2001) y la Asociación Americana de Psicología (2001), permiten analizar la proporción de Psicólogos por habitantes de Venezuela, en comparación con otros países como Inglaterra y Estados Unidos, lo que podemos observar a través de la tabla que se expone a continuación:

**Tabla 1. Población general y N° de Psicólogos para el año 2001**

<b>U.S.A</b>	<b>INGLATERRA</b>	<b>VENEZUELA</b>
Población: 270.299.008	Población: 59.055.000	Población: 24.000.000
Psicólogos: 159.000	Psicólogos: 30.600	Psicólogos: 4.300
Proporción: 1.699 hab. por psicólogo.	Proporción: 1.929 hab. por psicólogo.	Proporción: 5.581 hab. por psicólogo.

De lo anterior se puede inferir que la carrera de Psicología en nuestro país, ofrece un amplio rango de oportunidades de trabajo. Los psicólogos hacen contribuciones valiosas en todas las áreas de la vida tanto a nivel individual como a nivel de grupos y de la sociedad. Los empleadores generalmente buscan individuos con habilidades generales fácilmente transferibles y una formación en Psicología puede ofrecer una combinación única de esas competencias. Por otra parte los psicólogos pueden trabajar en posiciones interdisciplinarias con biólogos, ingenieros, fisiólogos, antropólogos, sociólogos, administradores, educadores, entre otros.

## **Perfil del psicólogo en la Universidad Metropolitana**

La Escuela de Psicología tiene como misión formar profesionales con un alto nivel ético, formación integral, capacidad de liderazgo y de trabajo en equipos interdisciplinarios, para promover, resguardar y avanzar los intereses de una Psicología científicamente orientada a la investigación y al mejoramiento del bienestar humano y social.

Su propósito está orientado a formar psicólogos con una sólida base conceptual y metodológica, capaces de investigar, evaluar, intervenir, asesorar y promover cambios a nivel individual y sistémico, conducentes hacia una integración enriquecedora del individuo en su ambiente, acentuando el compromiso y la responsabilidad social para enfrentar retos locales y globales.

El perfil generalista e integral implica formación paralela en cuatro áreas Psicología Clínica y de la Salud, Psicología Educativa, Psicología Social-Comunitaria y Psicología Industrial-Organizacional, con un alto dominio en herramientas de investigación, tecnología y estrategias para el logro del cambio individual y social.

La idea es estimular una formación disciplinaria de amplios horizontes para comprender el fenómeno psicológico. En el quehacer profesional, el psicólogo terminará especializándose en fenómenos psicológicos relacionados, pero será capaz de comprender esos fenómenos de manera amplia, mirándolos desde diferentes perspectivas y no desde un solo ángulo, confundiendo el todo con la parte. Se trata pues de orientar hacia una comprensión holísta del hecho psicológico. (Sternberg, R. y Grigorenko, E., 2001).

Igualmente, una formación cuyo perfil de conocimientos y competencias le dé una flexibilidad especial para asimilar nuevos conocimientos y habilidades alrededor de núcleos formativos sólidamente integrados y que se asocien a las áreas en las que pueda construir una experiencia relevante en su formación profesional, con una visión positiva, no sólo centrada en la enfermedad y en su diagnóstico, sino en la potenciación de recursos que permita desarrollar plenamente a individuos, organizaciones y comunidades.

La idea es significar que los esfuerzos formativos van más allá de la adquisición de información, habilidades y destrezas, haciendo competentes a los alumnos en su capacidad para “aprender a aprender”. Se fomenta el análisis crítico y creativo así como la resolución de problemas prácticos en forma individual y colaborativa, en situaciones específicas de la dinámica humana y social, con profundo sentido ético.

El título a otorgar, al cabo de diez semestres y sin salidas intermedias es el de Licenciado en Psicología con un valor agregado de certificado de Diplomados de pregrado en áreas disciplinares o interdisciplinares específicas en las cuales el estudiante puede profundizar conocimientos a través de 4 cursos electivos profesionales.

## Estructura y condiciones del Diseño Académico y ejecución del Plan de Estudios.

La concepción del Plan de Estudios de la carrera de Psicología contempla un esquema de funcionamiento semestral, acorde con el esquema de planificación y ejecución general de la institución a nivel del pregrado. Está estructurado en diez (10) semestres.

El diseño académico facilita la interacción entre estudiantes de diferentes carreras permitiendo flexibilidad de los estudios de acuerdo a intereses y oportunidades, abriendo un espacio para el desarrollo académico acelerado y fomentando una autonomía relativa en la confección de un camino profesional personalizado.

En cuanto a la integración del Plan de Estudios, la Universidad Metropolitana contempla un área inicial con materias comunes a todos los estudiantes que ingresan, independientemente de la carrera a cursar. Comprende el primer año de carrera con asignaturas de naturaleza científica, humanística, técnica, y de desarrollo de destrezas personales. Este conjunto de asignaturas, con los ajustes programáticos pertinentes a cada carrera integran la primera etapa del currículum.

Seguidamente, las materias se organizan en niveles (ciclo de Formación Básica General y ciclo de Formación Profesional), en ejes curriculares propios de la carrera y ejes curriculares transversales ó institucionales.

Los ejes curriculares de la carrera de Psicología se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla 2. Ejes curriculares del Plan de estudio**

ÁREA BIOLÓGICA	ÁREA PSICOLÓGICA	ÁREA SOCIAL	ÁREA METODOLÓGICA	ÁREA TÉCNICA
<p><b>Objetivo:</b> Considera los fundamentos biológicos de la conducta con especial énfasis en la relación sistema nervioso central, psique y conducta.</p> <p><b>Ejs. Materias:</b> -Neuropsicofisiología. -Bases biológ. de la conducta</p>	<p><b>Objetivo:</b> Considera los constructos y teorías psicológicas desarrolladas para abordar los fenómenos intrapsíquicos. Incluye estructuras, procesos y relaciones, tanto a nivel filogenético como ontogenético.</p> <p><b>Ejs. Materias:</b> -Introduc. a la Psicología -Psicología cognitiva -Teorías de la Personalidad -Psicología de la Salud e Higiene Mental. -Psicopatología -Psicología Clínica -Psicología del Trabajo -Pasantías en psicología</p>	<p><b>Objetivo:</b> Considera los fundamentos sociales tanto a nivel macro como microsociales .</p> <p><b>Ejs. Materias:</b> -Psicología Social -Psicología Comunitaria -Psicología educativa -Servicio comunitario</p>	<p><b>Objetivo:</b> Considera los aspectos filosóficos, epistemológicos y metodológicos relacionados al estudio científico de la psicología.</p> <p><b>Ejs. Materias:</b> -Metodología de Investigación -Estadística -Métodos Cuantitativos de Investigación. -Métodos Cualitativos de Investigación</p>	<p><b>Objetivo:</b> Considera el instrumental, los procedimientos y estrategias de la Psicología.</p> <p><b>Ejs. Materias:</b> -Psicometría -Eval Psicológica. -Métodos y Técns Psicoterapéuticas. -Planif. e Interv. en Dificultades de Aprendizaje. -Eval. educativa -Procesos y Técns. de gestión en R.H.</p>

Conforme a las características que definen a la Universidad Metropolitana como una institución de vanguardia, emprendedora, que promueve una formación integral en sus estudiantes dentro de un marco de capital social, hay asignaturas que contribuyen a un eje transversal de formación emprendedora como son “Desarrollo de Competencias” en el área inicial, “Proyecto Emprendedor” en V semestre y “Proyecto Industrial o empresarial” al final de la carrera, como sustitución en algunos casos del Trabajo Final de Grado.

Un conjunto de electivas complementan los componentes básicos obligatorios del plan de estudios de las carreras de la Universidad Metropolitana. En Formación General (Cultura, Deportes y Desarrollo Humano), el estudiante debe cumplir con 8 créditos electivos, en Formación Básica (En áreas de la Filosofía, Literatura, Historia, Ciencias Políticas, Ciencias Económicas y Ciencias sociales), el estudiante debe cursar 12 créditos electivos y finalmente, en electivas profesionales, el estudiante de Psicología en particular, deber cumplir con 12 créditos electivos como requisito de grado.

Las electivas profesionales, exigen 100 créditos aprobados y los estudiantes deben cursar un mínimo de 4 asignaturas de este tipo. La Escuela de Psicología de la Universidad Metropolitana diseña actualmente electivas profesionales pertinentes y atractivas para sus estudiantes, algunas de ellas con factibilidad de convertirse en Diplomados de pregrado en las áreas de Psicología del Deporte, Psicología Jurídica, Neuropsicología y Técnicas de abordaje Psicológico, lo cual otorgará valor agregado al título de Licenciado en Psicología, al recibir el certificado correspondiente. El Diplomado no es una especialización sino que va dirigido a la profundización en un área disciplinar o interdisciplinar específica. Está integrado por cuatro cursos o asignaturas de 3 créditos cada una, y lo pueden tomar profesionales de la Psicología o de carreras afines, y estudiantes avanzados de Psicología.

Otros requisitos de grado se describen a continuación.

Suficiencia en el idioma Inglés. Todo estudiante debe cursar al menos 8 créditos en el idioma inglés y aprobar el quinto nivel (competencia avanzada) o la Prueba de Suficiencia como condición de graduación en la Universidad Metropolitana. Su ubicación inicial en el programa se determina de acuerdo a una prueba de ubicación. El estudiante puede prepararse dentro de la Universidad o fuera de ella para presentar la Prueba de Suficiencia.

El Trabajo Final de Grado, el cual corresponde a una etapa final de integración y enlace de la investigación, la teoría, la aplicación, bajo un marco metodológico riguroso y dentro de líneas de investigación desarrolladas dentro de la carrera. Lo puede iniciar el estudiante al aprobar todas las asignaturas de corte Metodológico.

Cumplir con 120 horas de Servicio Comunitario, de acuerdo a la Ley Nacional de Servicio Comunitario (2005). Para ello, el estudiante ha de insertarse en alguno de los proyectos sociales ya generados y coordinados por la dirección de Proyectos Sociales, adscrita al Departamento de Desarrollo Integral de la Universidad Metropolitana o bien

someter a consideración de esta instancia un nuevo proyecto presentado por un grupo de estudiantes o por una comunidad específica.

En cuanto a estrategias de aprendizaje, la naturaleza de la carrera de Psicología conlleva al planteamiento de múltiples estrategias, entre las cuales cabe describir las siguientes:

- Clases presenciales, dinámicas y con técnicas grupales como estudios de casos, solución de problemas, aprendizaje colaborativo, tutorías individuales o por grupos pequeños, utilización y discusión de grabaciones y videos en sesiones de trabajo con la finalidad de perfeccionar la utilización apropiada de técnicas como la entrevista, la administración de instrumentos o de pruebas psicológicas, sesiones terapéuticas, etc.
- Así mismo, en algunas asignaturas se utiliza el apoyo de la plataforma tecnológica de aprendizaje de la Universidad Metropolitana (PI@tUM), como herramienta para el logro de objetivos, lo cual se corresponde en alta medida con los planes institucionales, a la vez que permite familiarizar al estudiante con los recursos tecnológicos de vanguardia y flexibilizar estrategias, modalidades y ritmos de aprendizaje.
- Por otra parte, el ejercicio de la Psicología comprende la actuación directa en contextos reales de ejecución profesional, que por su misma naturaleza requiere de una cuidadosa exposición del estudiante y supervisión por parte del docente, planteándose una transición de una dependencia monitoreada a una relativa independencia, hasta una autonomía total. Para ello, se plantean tres tipos de asignaturas:
  - Las de corte teórico-práctico, implican primeramente el establecimiento de marcos conceptuales para luego aplicar estrategias derivadas de los mismos en contextos reales bajo supervisión. Estas asignaturas cuentan con visitas y horas prácticas programadas en diversas instituciones como también la posibilidad de utilizar el laboratorio multifuncional creado por la Escuela de Psicología, dotado de sala de proyecciones con alta tecnología, cámara de Gessel, equipo de electroencefalografía y cubículos para evaluación psicológica.
  - Las asignaturas denominadas pasantías, previstas en los últimos semestres de la carrera, pretenden estimular la integración disciplinar en el trabajo de campo en las áreas de la Psicología educativa y organizacional. Dentro de la signatura de Psicología Clínica se contemplan 4 horas semanales de práctica en instituciones y paralelamente a la asignatura de Psicología Comunitaria ubicada en el VII semestre, el estudiante comenzará a desarrollar las 120 horas de Servicio Comunitario.

Para mayor ilustración de todos los aspectos centrales contemplados en el diseño académico se sugiere observar el Plan de Estudios que se anexa al final de este artículo.

## **La Carrera de Psicología en la Universidad Metropolitana durante sus tres primeros años. Organización administrativa.**

Conforme a esta normativa de admisión, la Licenciatura en Psicología comenzó en el semestre octubre-febrero del año académico 2004-2005 con 133 estudiantes.

Al culminar el primer semestre se observó una deserción del 9%, permaneciendo 121 estudiantes. Se abrió nuevamente la carrera en el semestre marzo-julio 2005 con 31 estudiantes, lo que totalizó una cantidad de 152 nuevos estudiantes en el primer año de funcionamiento de la Escuela.

En el estudio de factibilidad económica-financiera para el Proyecto de creación de esta nueva carrera, (Universidad Metropolitana, 2001), se contemplaron 4 premisas o escenarios que podrían evidenciar diferentes niveles de sustentabilidad y rentabilidad.

**Tabla 3. Premisas o escenarios que aseguran rentabilidad de la carrera**

<b>Premisas</b>	<b>No. de estudiantes</b>
1ª.	80
2ª	120
2ª	140
4ª	160

En consecuencia, se podría establecer en forma conservadora la tercera premisa como fundamento de proyección para los años siguientes.

Esta premisa estuvo fundamentada en el ingreso de 140 estudiantes por año a la carrera y un índice de deserción promedio del 8% anual. Dado que en el primer año de funcionamiento de la carrera (2004-2005) ingresó una cantidad algo mayor de estudiantes (152) y la deserción aproximada hasta el momento ha sido del 9 %, se estima una proyección de 150 nuevos estudiantes por año y una deserción anual del 10%, lo que permite estimar la cantidad de estudiantes que tendrá la Escuela de Psicología en los próximos años:

**Tabla 4. Proyección de estudiantes en la carrera de Psicología durante los 5 primeros años. (índice de deserción lineal de 10% anual)**

<b>Año</b>	<b>Período académico</b>	<b>Nº estudiantes</b>
Primer año	2004-2005	150 estudiantes
Segundo año	2005-2006	274 estudiantes
Tercer año	2006-2007	382 estudiantes
Cuarto año	2007-2008	479 estudiantes
Quinto año	2008-2009	566 estudiantes

Las estimaciones anteriores auguran que la Licenciatura en Psicología en la Universidad Metropolitana es verdaderamente una opción atractiva y válida para la zona Metropolitana de Caracas, con márgenes suficientes de rentabilidad y con la visión de

construirse en una de las opciones de carrera más demandadas en esta Institución de Educación Superior.

Hay que aclarar que esta carrera en la Universidad Metropolitana se oferta en doble horario, diurno y nocturno. Para el horario diurno existe apertura semestral y para el horario nocturno, al cual se integra una mayoría de adultos con diferentes experiencias profesionales y laborales, la apertura es anual y las clases se inician a partir de las 5:30 p.m.

Administrativamente, la Escuela de Psicología tiene un Director al cual le competen las siguientes funciones:

1. Coordinación e integración de los programas académicos correspondientes al desarrollo de la Licenciatura en Psicología.
2. Promoción de la Escuela y planificación de eventos académicos.
3. Atención a los diferentes aspirantes (jóvenes y adultos). Estudios de traslado y análisis de equivalencias.
4. Coordinación del Laboratorio de Psicología y los diferentes servicios que presta a la comunidad interna y externa en evaluación psicológica, estudios neurológicos y estudios electroencefalográficos.
5. Planificación y coordinación de programas de Diplomados de pregrado en áreas interdisciplinarias
6. Planificación y coordinación de programas de postgrado. (Especialización y Maestría).

La estructura académica de la Universidad Metropolitana es de carácter matricial, las Escuelas son entidades administrativas con las funciones descritas anteriormente, pero son los departamentos quienes surten a las carreras de profesores y coordinan asignaturas específicas. En la licenciatura en Psicología prestan servicio los siguientes departamentos: Idiomas, Matemáticas, Programación y Tecnología Educativa, Desarrollo Integral, Humanidades y Didáctica.

No obstante, para coordinar profesores, horarios y asignaturas de Psicología específicamente, se organizó a partir del año 2005 un nuevo departamento denominado Ciencias de la Conducta. Este Departamento trabaja estrechamente con la Escuela de Psicología y perfila estructurarse progresivamente en varias coordinaciones de área y coordinaciones de asignaturas.

Las coordinaciones de área estarán a cargo de profesores tiempo completo y se contemplan las siguientes:

1. Coordinación de materias de formación básica profesional de la carrera
2. Coordinación de materias profesionales de Psicología Educativa
3. Coordinación de materias profesionales de Psicología Clínica
4. Coordinación de materias profesionales de Psicología Organizacional
5. Coordinación de materias profesionales de Psicología Social-Comunitaria

Las asignaturas las dictan por lo general a dos o tres secciones de estudiantes con dos o tres profesores diferentes, en las distintas secciones. El Departamento de Ciencias de la Conducta acuerda que uno de ellos ejerza la coordinación de asignatura con las siguientes funciones:

1. Coordinar el desarrollo del programa de la asignatura, el cronograma de actividades y criterios de evaluación junto con los demás profesores.
2. Coordinar actividades especiales de apoyo a la materia como invitados, visitas institucionales, prácticas, elaboración de cartas de presentación y autorización, reserva de auditorios y de equipos.
3. Analizar el funcionamiento de la materia recogiendo logros y dificultades de todos los profesores en el dictado de la misma para impulsar alternativas de mejora.
5. Atender a los alumnos cuando un profesor bajo su cargo no pueda asistir a alguna de sus clases, ya sea integrando los grupos o ayudando a conseguir un profesor suplente. Esto lo hará en acuerdo con el Jefe de Departamento.
6. Asistir a una reunión de Departamento una (1) vez al mes.

Para el momento de escribir este artículo, los estudiantes más avanzados de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Metropolitana cursan el VI semestre, y la expectativa de egreso de estos nuevos profesionales está proyectada para noviembre 2009.

## **Bibliografía.**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL SOCIETY. Recuperado el 15 de enero de 2001 de <http://www.apa.org>

FEDERACIÓN DE PSICÓLOGOS DE VENEZUELA. Recuperado el 16 de enero de 2001 de <http://aix1.uottawa.ca/~iupsys/membersvenezuela.html>).

LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2005) Caracas: Gaceta Oficial N° 38.272 del 14 de septiembre de 2005

SÁNCHEZ, L. (1998) *Estudio Histórico y Situacional de la Psicología en Venezuela*. Caracas: U.C.V. Informe Técnico al C.D.C.H. Instituto de Psicología.

STEMBERG, R. Y GRIGORENKO, E. (2001). The (mis) Organization of Psychology. *American Psychological Society, News and Research*. Vol 14, N° 1.

THE BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY. *Careers in Psychology. A Graduate Guide to Psychology*. Recuperado el 30 de enero de 2001 de <http://www.bps.org.uk>

UNIVERSIDAD METROPOLITANA (2001) *Propuesta de Creación de la Licenciatura en Psicología. Diseño Académico y Estudio de Factibilidad Económica-Financiera*. Caracas: Universidad Metropolitana

