

La educación social en el pensamiento de Simón Rodríguez

RAFAEL ACOSTA SANABRIA

Universidad Metropolitana

rfacosta@unimet.edu.ve

Los escritos de Simón Rodríguez contienen abundantes referencias a la necesidad de impartir una adecuada educación social a los ciudadanos americanos. El presente trabajo tiene como finalidad sistematizar el pensamiento del Maestro venezolano en esta dimensión educativa indispensable para alcanzar el pleno desarrollo de las personas y de la sociedad. Consideramos que los planteamientos realizados por Rodríguez constituyen, a pesar de los años transcurridos, una aportación muy valiosa para la tarea de formación del ciudadano venezolano del siglo XXI. La sistematización de las ideas sociales de Rodríguez tiene su fundamentación en la consideración de la persona humana como un ser social por naturaleza; ello requiere desarrollar un proceso de socialización que facilite la inserción de cada ciudadano en la comunidad, en este caso, la formación de los ciudadanos de las repúblicas nacientes producto del proceso emancipador americano. Para lograrlo, Rodríguez propone alternativas y estrategias pedagógicas que tienen como requisito inicial la necesidad de superar la ignorancia social, que, según él, es la causa principal de las desigualdades existentes en las naciones independizadas del imperio español. La presente investigación pretende adentrarse en el pensamiento de Simón Rodríguez acudiendo a los textos que expresan su pensamiento y analizar los contenidos específicos de la educación social.

Palabras clave: *Simón Rodríguez, educación social, pedagogía social, sociabilidad, educación popular.*