

Una experiencia de virtualidad apoyada en la Web 2.0, en el Programa Tecnología, Aprendizaje y Conocimiento de la Universidad Metropolitana.

Elvira E. Navas P.
enavas@unimet.edu.ve

Este trabajo de investigación, tiene como objetivo estudiar el nivel de aceptación por parte de los estudiantes, del diseño e implantación del curso Evaluación y Recursos Digitales, en la Especialización en Tecnología, Aprendizaje y Conocimiento en la Universidad Metropolitana.

El curso se dicta anualmente desde el año 2003. Fue diseñado originalmente para ser dictado en modalidad presencial, luego se trabajó en modalidad b-learning (2004) y finalmente en modalidad virtual a partir 2007. La estrategia didáctica utilizada es la denominada Webquest.

En los últimos tres años se han ido incorporando herramientas de la Web2.0 tales como videoconferencia de escritorio, microblogging, documentos compartidos, blogs, wikis. En el año 2011 se incorpora el enfoque de aprendizaje basado en competencias.

El proceso de recopilación de datos para el proceso de evaluación del curso se fundamentó en las técnicas del cuestionario, las escalas de actitudes, y el análisis de discurso. El enfoque mixto de recolección y análisis de datos enriqueció la investigación, permitiendo a los usuarios expresar sus opiniones tanto de manera estructurada como de forma libre, y a la investigadora a su vez, llegar de una forma más profunda a determinar los hallazgos encontrados.

Los resultados de la investigación permiten afirmar que tanto la metodología como la selección de herramientas y el uso que se les ha dado han sido acertadas. Además podemos concluir que es posible extrapolar los resultados del seguimiento hecho, al rediseño de otros cursos de la especialización. Se mostrará aquí tanto el diseño del curso y la metodología utilizada para la evaluación como los resultados de la misma.

Palabras clave: evaluación, modalidad virtual, Webquest, web 2.0

Area Temática: Educación.