



Formación de Estudiantes
con Aprendizaje Basado en
Proyectos y las TIC: Caso
Proyecto Emprendedor

Prof. María Eugenia Bello



1

Introducción

2

Programa de la asignatura

3

Comentarios de la experiencia

4

Conclusiones

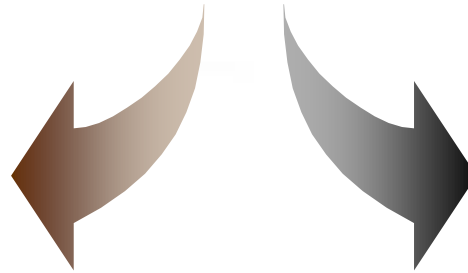
1

Introducción

**Aprendizaje
Basado
en Proyectos**

**Tecnologías de la
Información
y
Comunicación
(TIC)**

PI@tUM



Asignatura:

**Proyecto
Emprendedor**

2

Página de Ingreso

The image shows a screenshot of a web browser displaying the login page for the Virtual Education Portal (PI@tUM) of the Metropolitan University. The browser's address bar shows the URL `http://platum.unimet.edu.ve/`. The page header includes the university's logo and name, the date "Lunes, 21 de Enero de 2008", and navigation links for "Inicio" and "Ayuda". The main content area features the PI@tUM logo and the text "Portal de Educación Virtual Universidad Metropolitana - 2002". Below this, there are two input fields labeled "Usuario" and "Clave", and a blue "Ingresar" button. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the time "04:12 p.m." and various application icons.

PI@tUM - Portal de Educación Virtual - Windows Internet Explorer

`http://platum.unimet.edu.ve/`

UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Enseñando el camino

Lunes, 21 de Enero de 2008

Portal de Educación

[Inicio](#) | [Ayuda](#)

PI@tUM
Portal de Educación Virtual
Universidad Metropolitana - 2002

Usuario

Clave

Ingresar

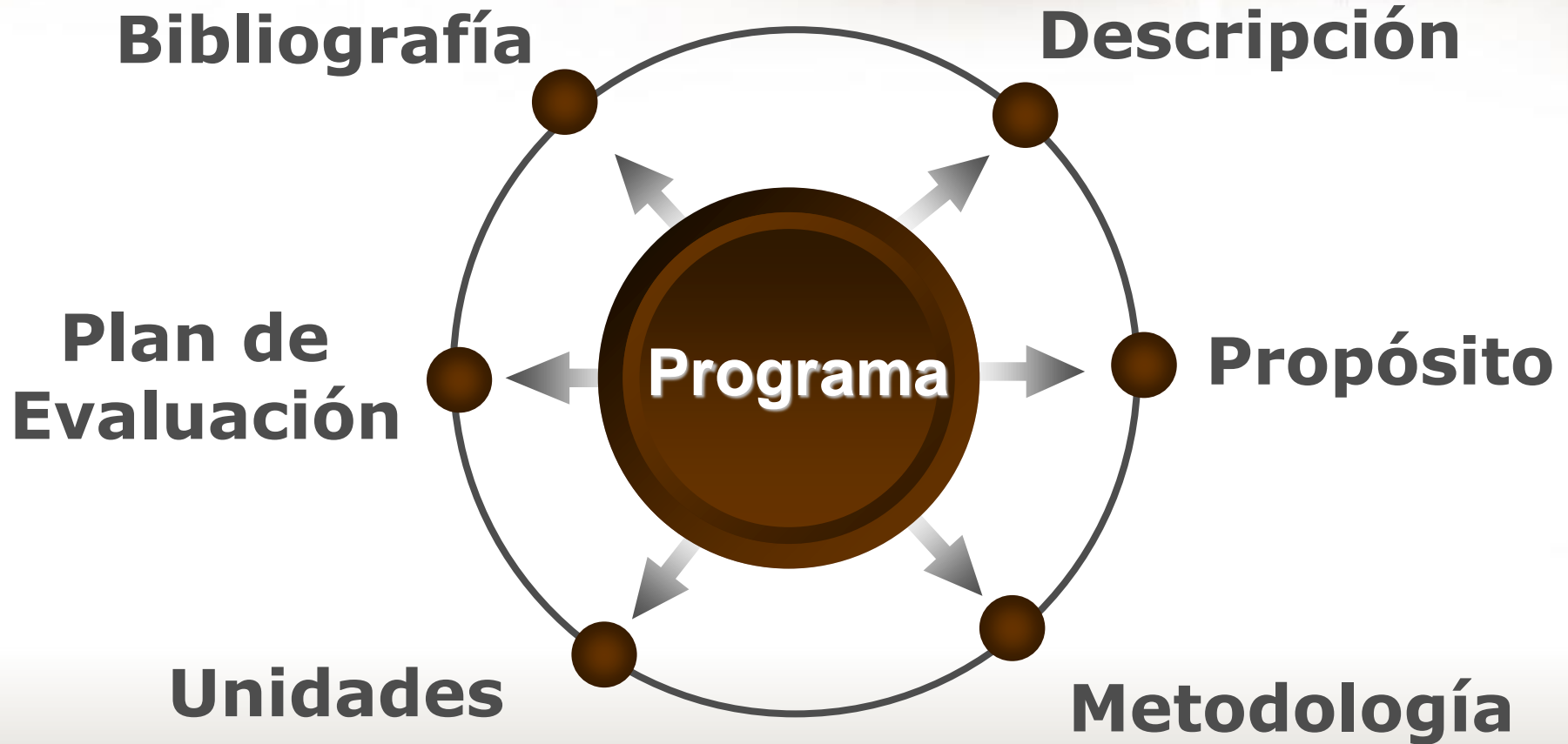
Internet 100%

Inicio

04:12 p.m.

2

Organización del Curso en PI@tUM



I. - Sensibilidad
Emprendimiento

II.- Análisis
Del
Sector

VI.- Resumen
Ejecutivo

UNIDADES

III.- Procesos
Y Tecnología

V.- Plan
Económico

IV.- Organización
Y Aspectos
Legales

Plan Estratégico de Empresa



Ejemplo de una Unidad

Pl@tUM - Portal de Educación Virtual - Windows Internet Explorer

http://platum.unimet.edu.ve/show_contenido.php?cod_curso=fbdd01&Und=Uf

Google

Buscar Entrar Correo Mi Yahoo!

Pl@tUM - Portal de Educación Virtual

Herramientas

Cursos

Nombre	Secc.
Didáctica General	2
Didáctica Socioemocional	1
Diseño Instruccional	1
Proyecto Emprendedor	1
Taller de Sistema Modular	1
Tec. Diseño Instruccional.	1

Servicios

- [Foros](#)
- [Correo](#)
- [Cartelera](#)

Aspectos Legales



Marco Legal

Uno de los pasos a seguir por el emprendedor es el de constituir legalmente la empresa, por lo que es importante conocer el marco legal con el fin de poder tomar la decisión más adecuada y seguir los pasos que correspondan para los trámites de registro de la organización que se esta creando. Es recomendable contar con la asesoría de un abogado.

Descripción

Propósito del Curso

Metodología

Unidades

Unidades

- Sensibilización hacia el emprendimiento y el Plan Estratégico de Empresa
- Análisis del Sector de Emprendimiento
- Procesos y Tecnología
- Organización y Aspectos legales
- Plan económico y financiero. Viabilidad del Proyecto
- Plan de trabajo. Resumen ejecutivo y preparación de

Listo Internet 100%

Inicio 2 C. C. P. 04:28 p.m.

PLAN DE EVALUACIÓN

	Actividad	Porcentaje	Puntos
Individual	Idea	10%	2
	Desempeño individual	40%	8
	Co-evaluación	5%	1
Grupal	Portafolio	30%	6
	Informe Final y exposición	15%	3
TOTAL		100%	20

3

Comentarios de la experiencia

Consulta a estudiantes antes de
iniciar el curso

DIAGNÓSTICO

Cursos
anteriores
en
PI@tUM

Si: 24 / No: 13

Interesante
la
experiencia

Si: 20 / No: 4

Tiempo
conexión
Internet
y lugar

Diariamente: 30
Casa: 32

¿Por qué fue interesante la experiencia?

1

Porque es una manera práctica e interactiva con Internet de estudiar una materia

2

Porque toda la información está en esa página desde donde se podía descargar

3

Es un medio cómodo y de fácil acceso para el estudiante, y se pone en uso la tecnología actual

4

Se puede debatir cualquier tema, se puede estar en contacto con el profesor mediante foros, email, cartelera, etc.

3

¿Por qué NO fue interesante la experiencia?

1

Porque hubo muchos problemas con la plataforma

2

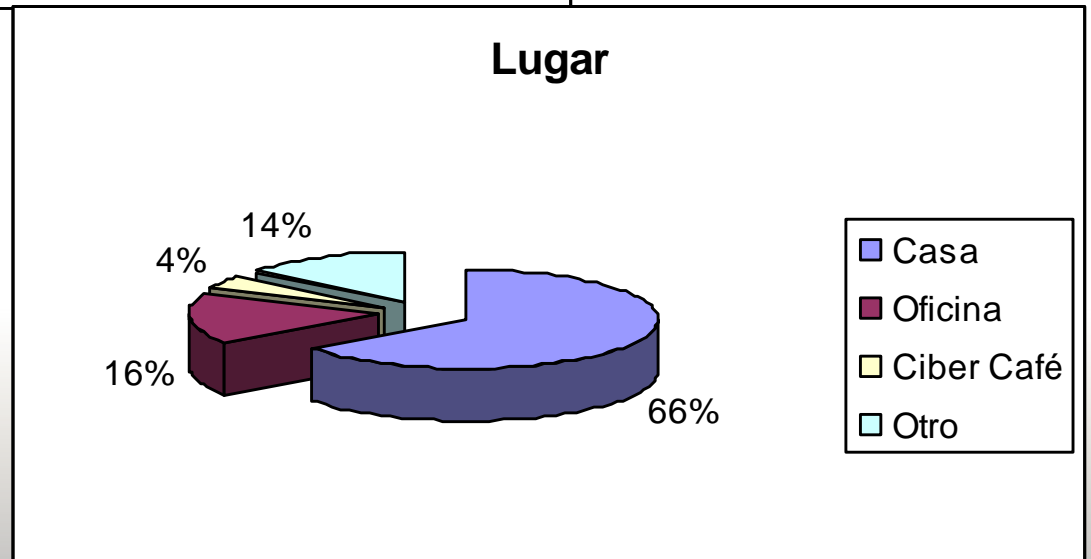
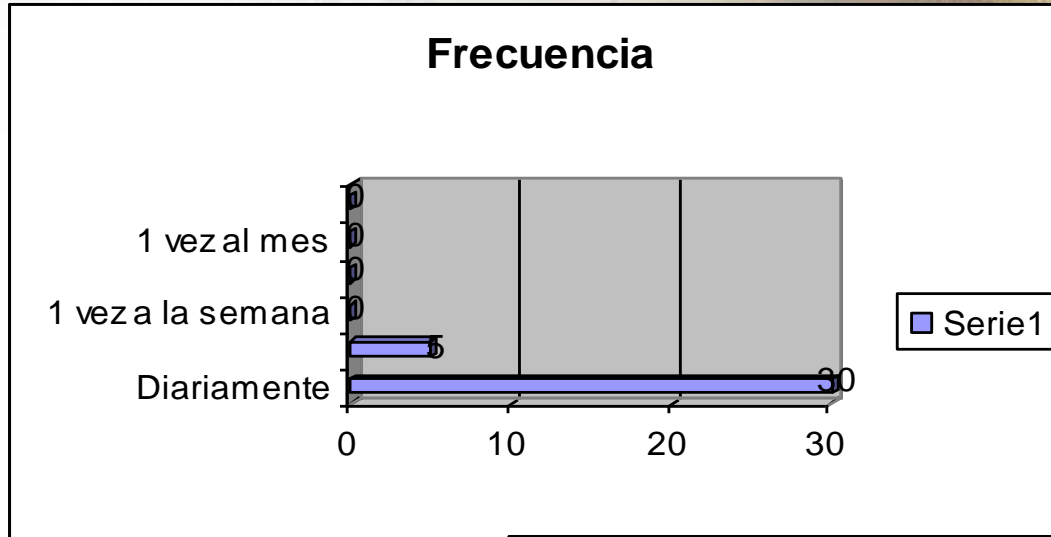
No me gustan las clases donde no existe interacción Inmediata con el profesor

3

A menudo se caía el sistema

3

¿Cada cuanto tiempo se conecta a Internet y desde donde?



3

Uso de la
Cartelera

Acceso

Organización
del curso

Material
de
Apoyo

Evaluación
de la
experiencia

27
Estudiantes

En una escala del
Cero (0) = “Ninguna Importancia”
al cinco (5) = “Mucha Importancia”

Uso de la Cartelera

51,85%

5
Catorce

0
Tres

1
Una

2
Una

3
Cinco

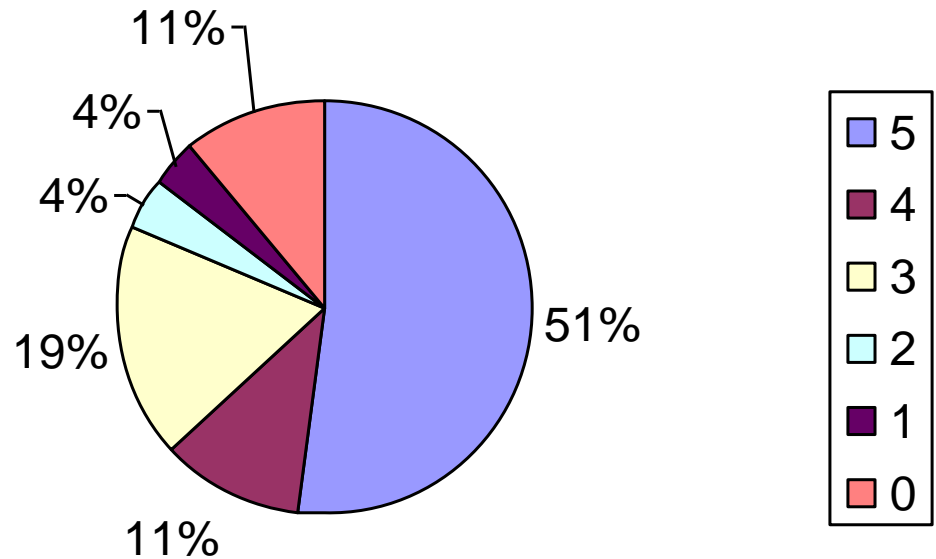
4
Tres

Acceso

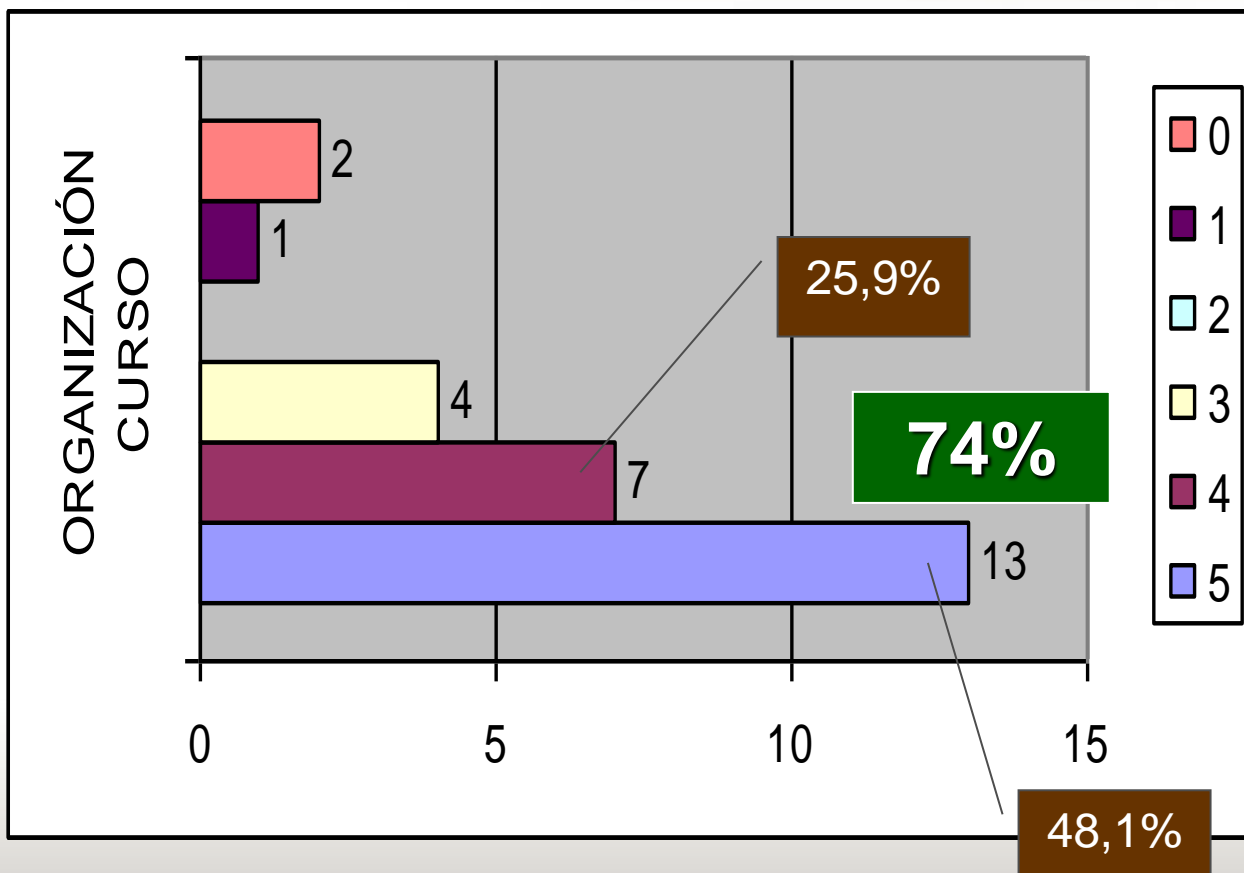
Cero= "Ninguna Importancia"

cinco = "Mucha Importancia"

ACCESO A PL@TUM



Organización del curso

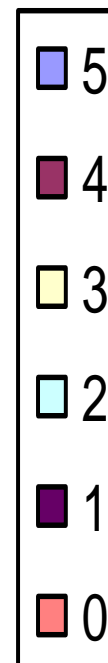
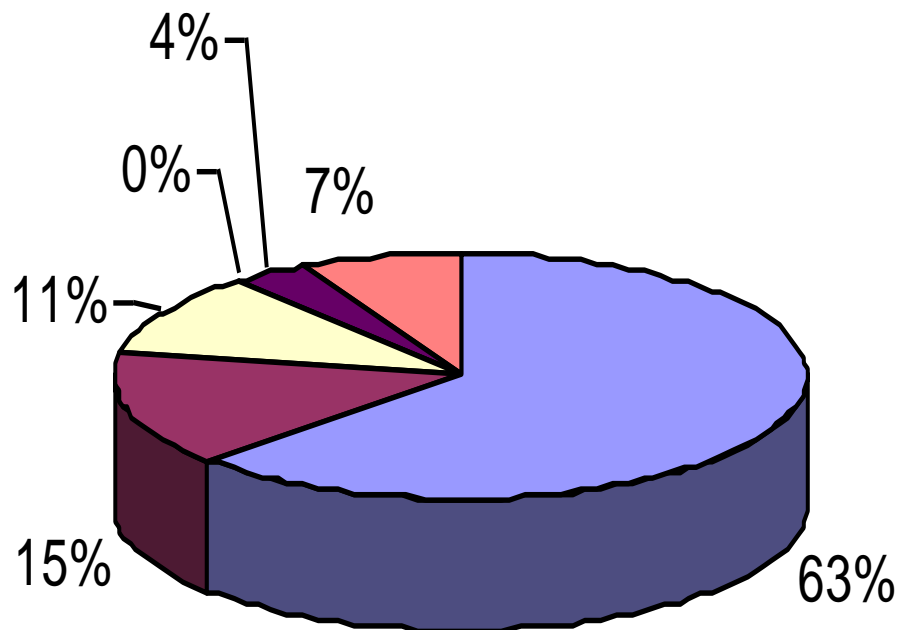


Cero=
“Ninguna
Importancia”

cinco =
“Mucha
Importancia”

Material de Apoyo

MATERIAL APOYO



Cero=
“Ninguna
Importancia”

cinco =
“Mucha
Importancia”

4

Conclusiones





Muchas Gracias!

María Eugenia Bello
Departamento de Didáctica
mabello@unimet.edu.ve