

“Emprender Experimentando” Apoyo al desarrollo del espíritu emprendedor utilizando como estrategia la alfabetización científica.

⁽¹⁾ELISA TRUJILLO DE FIGARELLA Y ⁽²⁾XAVIER FIGARELLA VEGAS

Universidad Metropolitana

⁽¹⁾*efigarella@unimet.edu.ve*, ⁽²⁾*xfigarella@unimet.edu.ve*

“Un emprendedor es una persona que imagina, desarrolla y realiza Visiones”. El emprendedor define lo que va a hacer y en que contexto lo hará.

L.J. Filion

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer una estrategia metodológica orientada a promover en los docentes de las primeras etapas de educación formal un cambio de paradigma en su rol como educadores, a través de la realización de un taller interactivo, donde el docente tiene la oportunidad de formular hipótesis, experimentar, analizar resultados, compartirlos y construir conceptos básicos de ciencia haciendo uso de la intuición y su experiencia docente.

La aplicación del método científico para la realización de experimentos sencillos y llamativos, implica la activación de una serie de procesos mentales que facilitan el desarrollo de competencias asociadas a conductas observables del emprendedor, fundamentalmente porque promueve el proceso creativo e innovador de llevar a la práctica ideas mediante la planificación y ejecución de proyectos.

En este sentido el uso de la alfabetización científica enfocada como una estrategia docente que facilita el hacer ciencia¹, ofrece a los educadores una oportunidad para inducir en sus alumnos procesos de pensamiento asociados a las competencias emprendedoras.

En el desarrollo del taller se observa una articulación entre la capacidad que tiene el emprendedor de incursionar en un sector, del cual no tiene necesariamente un conocimiento formal, guiado por su intuición, con la conducta que muestran los docentes cuando se atreven intuitivamente a plantear hipótesis y discusiones alrededor de hechos científicos, cuya explicación podría ser compleja, a pesar de no poseer experticia en el tema bajo observación. Es un rasgo característico fundamental de la actitud emprendedora, adentrarse en una realidad para buscar oportunidades, guiado por la intuición

Palabras clave: *Alfabetización científica, espíritu emprendedor, intuición, habilidades de pensamiento, método científico.*

¹ Trujillo de F.(2006, mayo) *Propuesta metodológica para la alfabetización científica de niños en edad preescolar*. Trabajo presentado en el V Congreso de de Investigación y Creación Intelectual. Universidad Metropolitana.