

## **Propuesta metodológica para la alfabetización científica de niños en edad preescolar**

**ELISA TRUJILLO DE FIGARELLA**

*Departamento de Química  
Universidad Metropolitana*

El presente trabajo pretende delinear un enfoque metodológico, cuya aplicación, fomente en el niño de edad preescolar, el interés por el conocimiento científico, aprovechando la curiosidad natural del niño. En este sentido, la metodología propone llevar a cabo actividades experimentales de ciencia en el aula, orientadas por el profesor, para facilitar la iniciación en niños, de edad preescolar, del desarrollo de ciertas habilidades relacionadas con la manera de hacer ciencia, como son: observación, formulación de preguntas, hacer predicciones susceptibles de ser sometidas a prueba, interpretación y comunicación de las evidencias.

Esta propuesta sistematiza, en términos de una estrategia instruccional, la experiencia desarrollada en los cursos de enseñanza de la ciencia dictados en la Escuela de Educación en la asignatura Ciencias Naturales, y la experiencia de trabajo con los docentes del Preescolar de la Universidad Metropolitana, CEPUNIMET.

**Palabras clave:** *Alfabetización científica en nivel preescolar, actitud científica, habilidad científica.*