



UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

COMPETENCIAS DE EDUCADORES EMPREENDEDORES

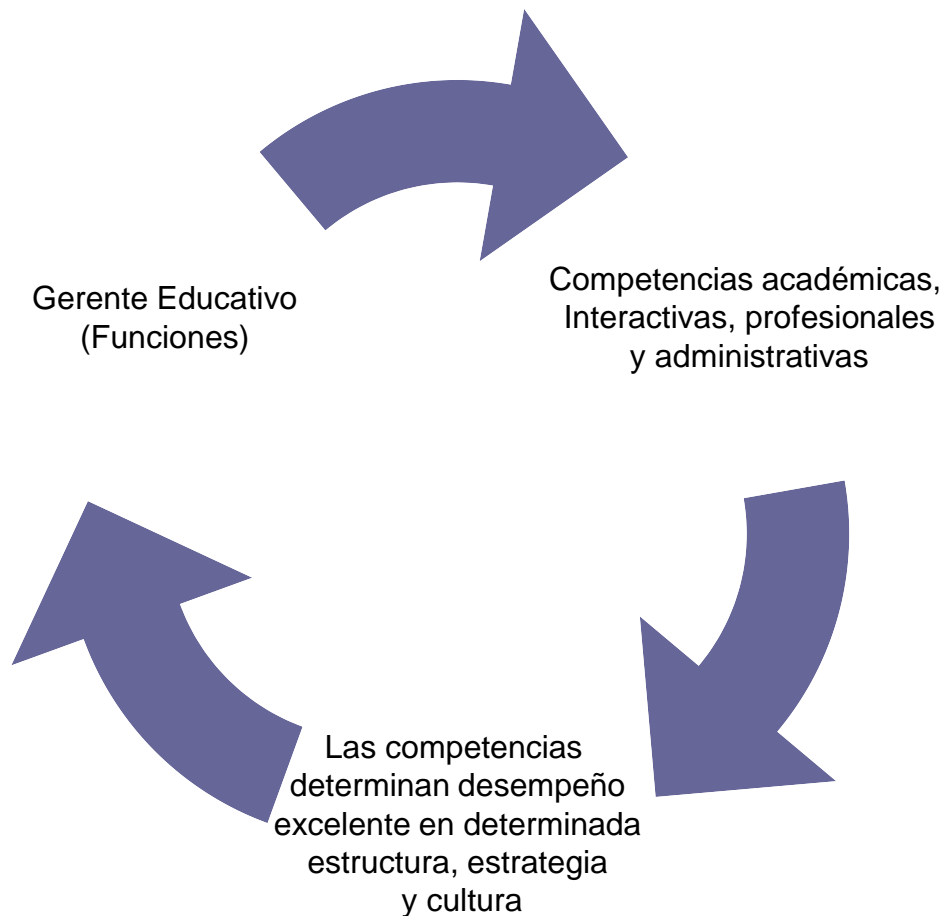
Natalia Castañón
Universidad Metropolitana
Caracas-Venezuela

CIE2007. Toluca-México. Abril 2007.

Agenda

- Antecedentes
- Objetivo
- Metodología de la investigación
- Resultados
- Conclusiones

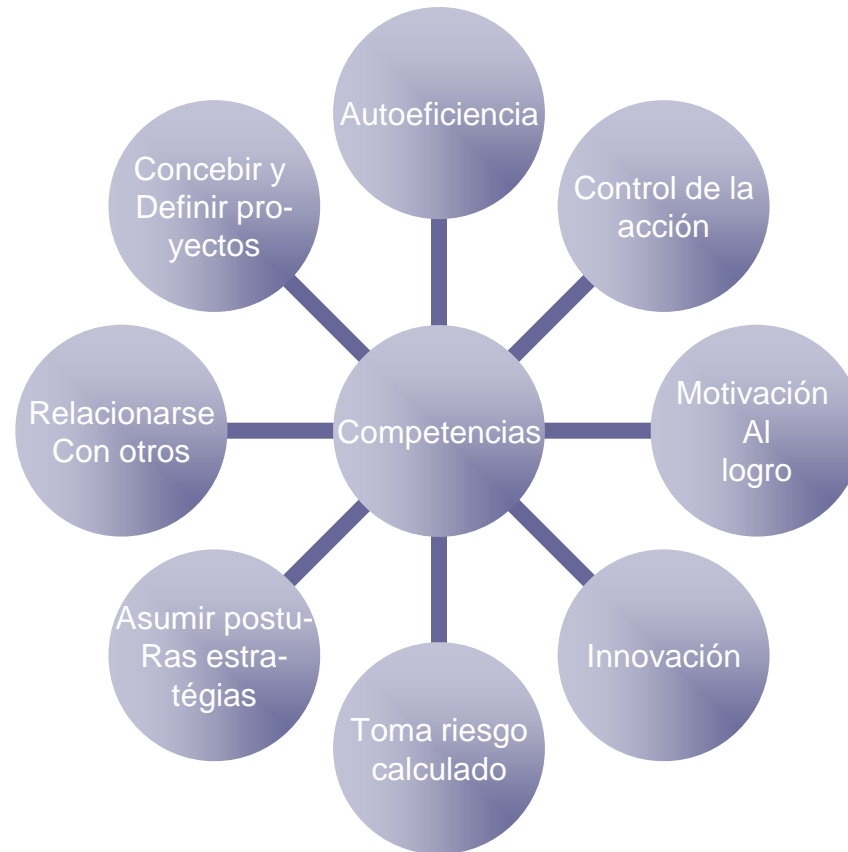
Antecedentes



CIE2007. Toluca-México. Abril 2007.

Antecedentes

Instituto
Internacional
Formación
Empresarial
(INFOEM)



CIE2007. Toluca-México. Abril 2007.

Objetivo

- Describir qué competencias emprendedoras tienen los gerentes educativos exitosos.

Metodología de Investigación



Resultados

Competencias

1 (concebir y definir proyectos)	2 (relacionar se con otros)	3 (posturas estratégicas)	4 (toma de riesgo)	5 (innovación)	6 (motivación al logro)	7 (control de la acción)	8 (autoeficiencia)
34.5	32.5	31	31	23.5	31.5	34.5	32

Promedios

CIE2007. Toluca-México. Abril 2007.

Conclusiones

- Utilizando como base los resultados obtenidos en este estudio, la aplicación del instrumento de “Medición de Capacidad Emprendedora (MCE)” permitió observar que los gerentes evaluados presentan competencias emprendedoras. Se puede inferir que los gerentes educativos deben fortalecer su inclinación a la innovación en los negocios ya que es la competencia que se evidenció con menos puntaje.
- Los gerentes educativos demostraron de manera destacada dominio en las competencias: concebir y definir proyectos concretos de emprendimiento y control percibido de la acción emprendedora.
- Por último, el aporte de este estudio radica principalmente en apoyar al gerente educativo a fortalecer sus competencias emprendedoras para un mejor desarrollo de sus funciones, mejoramiento en la dinámica escolar y por tanto en la calidad de la educación.