

Propuesta de una metodología para el uso del Edublog de contenido matemático

RICARDO ESCALANTE CAREGNATO

Universidad Metropolitana

rescalante@unimet.edu.ve, rescalantec@gmail.com

En este Trabajo se presenta una propuesta de metodología de uso sustentada en un estudio documental de tipo teórico descriptivo dividido en dos capítulos. La metodología propuesta para el uso del Edublog de contenido matemático se apoya sobre la holonomía. Se caracteriza el conocimiento matemático como conocimiento estructurado, apoyado en conceptos, relaciones y procesos. La metodología promueve el análisis de las condiciones de validez del conocimiento matemático y consecuentemente la aplicación en el contexto en el cual ha sido elaborado y ejemplificado. Hace especial énfasis en la producción discursiva a través de la argumentación. Se defiende en este ambiente de trabajo el valor didáctico del error al activar los mecanismos metacognitivos que permiten su corrección. Revisa la efectividad de la producción textual de los Edublogs por parte de los estudiantes en sus interacciones como medio para etiquetar el conjunto de regularidades que implica un determinado concepto matemático. Se destacan ciertas actitudes como la responsabilidad del estudiante frente a su propio proceso de aprendizaje, en procura de la generación de comunidades de conocimiento. Se expone la necesidad de plantear el uso didáctico de los Edublogs apoyado en la herramienta heurística de la V de Gowin y la Trilogía CRP utilizados como organizadores previos de la estrategia didáctica de intervención.

Palabras clave: *Edublogs, estrategia didáctica, holonomía, comunidad de conocimiento, V de Gowin, trilogía CRP.*