

**Propuesta de diseño del libro de estudiante
para el aprendizaje de inglés como lengua
extranjera de acuerdo al nivel A1 del Marco Común
Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
Caso: Primer año de bachillerato del programa
*Inglés Unimetano en tu Colegio***

Corina Ramírez Curiel
Universidad Metropolitana

Ana Zaharciuc
Universidad Metropolitana

Girola Ercolino
Universidad Metropolitana

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general proponer el diseño del libro de estudiante para el aprendizaje de inglés como lengua extranjera según el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL), fundamentado en los lineamientos del programa *Inglés Unimetano en tu Colegio*, destinado a estudiantes de primer año de bachillerato. El diseño de la investigación es de tipo proyectivo, ya que consiste en la elaboración de una propuesta de material didáctico, la cual responde a diversas dificultades para la importación de libros, entre la que destaca los obstáculos para traer libros a Venezuela debido al control cambiario presente en el país; de esta manera se beneficiarán tanto la Universidad Metropolitana como los colegios asociados al programa. Tener una marca unimetana definirá la presencia que tiene la Universidad en cuanto a la calidad de su educación en el idioma inglés y, adicionalmente, contribuirá a la sostenibilidad financiera de esta institución. La investigación es documental y de campo, la muestra fue un total de veintinueve (29) estudiantes de sexto grado y primer año de bachillerato, y tres (3) docentes, quienes imparten el idioma inglés en dichos grupos. El objetivo de los cuestionarios aplicados fue determinar las necesidades educativas de estos alumnos, qué tipo de actividades serían más provechosas para incluir en el libro y cuál sería el diseño gráfico más adecuado. Se utilizó como base el Diseño de Instrucción de la Universidad Metropolitana (DIUM), el cual proporciona lineamientos sobre la selección de contenidos de enseñanza basándose en los objetivos que se desean conseguir. Al determinar por medio de los cuestionarios aplicados las necesidades educativas, analizar los distintos métodos de aprendizaje, y considerar el contenido a impartir, se propuso el diseño del libro *Step by Step 1* para su uso en primer año de bachillerato en los colegios asociados al programa *Inglés Unimetano en tu Colegio*.

Palabras clave: Libro, enseñanza, aprendizaje, inglés, adolescente.