



---

**Diseño de un módulo basado en competencias que integra el razonamiento cuantitativo con el uso de una hoja electrónica de cálculo con nivel de desempeño básico**

Esther García  
ebuisan@unimet.edu.ve  
*Universidad Metropolitana*

Lida Niño  
lnino@unimet.edu.ve  
*Universidad Metropolitana*

### **Resumen**

En este trabajo se describe el proceso de diseño de un módulo dedicado a desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes para elaborar e interpretar tablas numéricas y gráficos a partir de datos obtenidos de situaciones de la vida cotidiana, utilizando como herramienta de apoyo un programa informático. El módulo forma parte del programa universitario de desarrollo integral PROMETEO, iniciativa de la Universidad Metropolitana para los estudiantes que comienzan sus estudios universitarios y que requieren un conjunto de competencias para fortalecer su posibilidad de éxito en la etapa de formación profesional. Adicionalmente, la modalidad bajo la cual se ofrece el programa PROMETEO y por lo tanto, todos sus módulos, es virtual con apoyo presencial.

Con la ayuda de referentes conocidos sobre el tema de competencias se aborda y describe el conjunto de pasos que guía el diseño y desarrollo del módulo en cuestión, los cuales resultan esenciales cuando se integran competencias de áreas de conocimiento diferentes, en este caso Matemáticas e Informática.

**Palabras clave:** diseño de módulos basados en competencias, integración de competencias, □-learning.

