

Estudio experimental de la metodología de Aprendizaje Basado por Proyecto

BEATRIZ RODRÍGUEZ PERAZZO
Departamento de Humanidades
Universidad Metropolitana

La presente investigación tiene por finalidad la evaluación de la puesta en práctica de la estrategia metodológica *Aprendizaje Basado por Proyecto* (ABP), en la materia “Desarrollo Socio-Económico de Venezuela”. En la *sociedad del conocimiento* del siglo XXI, se hace perentorio enseñarle al estudiante habilidades para aprender continuamente; que sepa enfrentarse a la información: buscar, seleccionar, elaborar y difundir información necesaria; lo que implica saber utilizar los sistemas de información, discriminar la calidad y fiabilidad de la fuente, hacer frente a la avalancha de la información, aplicar la información a problemas reales, y trabajar en redes para racionalizar la información. El principal objetivo de *ABP* es que el estudiante conecte su aprendizaje a un problema de la realidad que le sugiera **un reto de búsqueda de información** para proponer soluciones al respecto; convirtiéndose centro del proceso del aprendizaje activo, al organizar su aprendizaje, integrando contenidos de varias materias.

Se organizó la materia en torno a sugerencias para el desarrollo de Venezuela, los estudiantes trabajaron en equipo desde la elaboración del programa, en base a sus necesidades de información. Una encuesta de opinión aplicada a los estudiantes, utilizando una escala de Likert arrojó resultados muy alentadores con respecto a la metodología *ABP*.

Palabras clave: *Aprendizaje, activo, permanente, proyectos, redes.*