

Propiedades psicométricas del Inventario de Percepción de Estresores de Docentes Universitarios (IPED-U).

Millán, Anthony¹; D'Aubeterre, María Eugenia²; Álvarez, Juan Carlos³.

Resumen:

El objetivo de esta investigación fue el de confirmar las propiedades psicométricas del Inventario de Percepción de Estresores de Docentes Universitarios (IPED-U), luego que fueran presentados recientemente los resultados de la fase exploratoria de la construcción y validación de dicho instrumento, por parte de D'Aubeterre, Ramírez y Álvarez (2012) en el VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET. Éste requerimiento técnico (Anderson y Gerbing, 1988), no solamente cumple con los estándares internacionales de validación de test psicológicos (Prieto y Muñiz, 2000), sino que al hacer uso de modelos de ecuaciones estructurales (tal como el análisis factorial confirmatorio), dicho proceso permite corregir el error de indeterminación factorial que es propio del análisis factorial exploratorio (primer paso), además de establecer una vinculación causal entre la medida psicológica como variable latente, con la aparición de la respecta específica a cada uno de los ítems del test por parte de los participantes del estudio. El uso de ésta metodología, es un avance histórico que a nivel metodológico ha tenido la psicometría como subrama específica de la psicología; tal como señalan autores como Bentler (1986), pero que por desconocimiento técnico de su aplicación, muchas veces no es utilizada por los psicólogos aplicados (Borsboom, 2006; Ponsoda, 2009). Adicionalmente, el uso de éste tipo de técnica de análisis que involucra un razonamiento causal, resulta de capital

¹ Licenciado en Psicología, mención Industrial / Organizacional (UCV) y Licenciado en Educación, mención Desarrollo de los RRHH (UCV). Magister en Psicología (USB). Profesor Asociado de la Universidad Metropolitana. Investigador clase A adscrito al Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII). Actualmente cursando estudios en el Doctorado Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanidades (USB). anmillan@unimet.edu.ve

² Licencianda en Psicología, mención Industrial / Organizacional (UCV) y Licenciado en Educación, mención Desarrollo de los RRHH (UCV). Especialista en Análisis de Datos (UCV). Magister en Psicología (USB). Profesor Asociado de la Universidad Metropolitana. Investigador clase A adscrito al Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII). mdaubeterre@unimet.edu.ve

³ Licenciado en Matemáticas (UCV), Licenciado en Educación mención Matemáticas (UCV), Estudiante del Postgrado Integrado de Estadística (UCV). Profesor Categoría Instructor1 de la Escuela de Educación (UCV), Profesor Asistente del Departamento de Estadística y Matemática (UCAB). juancalvarez1272@gmail.com

importancia, en el ámbito de la medición en salud, en particular cuando se trata de indicadores de salud psicológica (Batista-Foguet, Coenders y Alonso, 2004), puesto que como señala la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2010), en el punto 2.4.2., de la Lista de enfermedades profesionales (revisada en 2010); éste tipo de análisis es el necesario para reconocer a un evento específico del trabajo (como son los estresores ocupacionales de los maestros), como un trastorno mental o del comportamiento y por ello, dicha organización determina explícitamente el uso de metodologías científicas o de cualquiera otra índole que sea adecuada a las condiciones y la práctica de cada nación, que sea capaz de establecer un vínculo directo entre la exposición a los factores de riesgo (en éste caso los estresores ocupacionales de los maestros) que resulte de las actividades laborales y el(los) trastorno(s) mentales o del comportamiento contraído(s) por el trabajador (p. 73). Finalmente, ésta investigación se vincula con la necesidad de investigación en Salud Ocupacional, N° 343, del área de investigación: “salud colectiva”, específicamente la sub área de: “Promoción de Estilo de Vida Saludable” y cuya línea estratégica supone el análisis de los: “Aspectos Sociales, culturales, psicológicos y genéticos asociados a la salud laboral”, determinada por el Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermediarias en sus Necesidades de Investigación para el año 2011 (MCTI, 2011)

Palabras clave: Percepción de estrés, Propiedades Psicométricas, docentes universitarios

Referencias

- Anderson, J. y Gerbing, D. (1988). Structural Equation Modeling in Practice: A Review and Recommended Two-Step Approach. *Psychological Bulletin*, 103 (3): 411 – 423.
- Batista-Foguet, J., Coenders, G. y Alonso, J. (2004). Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad en la validación de cuestionarios relacionados con la salud. *Medicina Clínica*, 122(1): 21 – 27.
- Bentler, P: M. (1986). Structural modeling and psychometrika: An historical perspective on growth and achievements. *Psychometrika*, 51 (1): 35 – 51.

- Borsboom, D. (2006). The attack of the psychometricians. *Psychometrika*, 71 (3): 425–440.
- D'Aubeterre, M. E., Ramírez, T. y Álvarez, J. C. (2012). El análisis exploratorio como herramienta para establecer la validez de constructo. En L. Katán (Presidente), *Memorias del VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET* (pp. 217). Caracas, Venezuela: Universidad Metropolitana.
- Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e Innovación [(MCTI)]. (2011) *Necesidades de Investigación 2011: Definición de Áreas*. Recuperado el 29 de Marzo de 2012 de: http://www.oncti.gob.ve/oncti/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=11&Itemid=86
- Organización Internacional del Trabajo [(OIT)]. (2010) *Lista de enfermedades profesionales [Revisada]*. Recuperado el 29 de Junio de 2011 de: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_protect/@protrav/@safework/documents/publication/wcms_150327.pdf
- Prieto, G., y Muñiz, J. (2000). Un modelo para evaluar la calidad de los test utilizados en España. *Papeles del Psicólogo*, 77 (1): 65 – 75.
- Ponsoda, V. (2009). Metodología al servicio del psicólogo. *Papeles del Psicólogo*, 31(1): 2-6.