

Desarrollo de la Capacidad Emprendedora en estudiantes de Ingeniería Mecánica y Química de la Universidad Metropolitana

ALICIA HARRAR DE DIENES
Escuela de Ingeniería Química
Universidad Metropolitana

Se propone una reforma curricular de las carreras de Ingeniería Mecánica y Química, de la Universidad Metropolitana en Caracas, Venezuela, para dotar a los egresados de un conjunto de habilidades y competencias relacionadas con la formación de una actitud emprendedora en su vida profesional. Dicha actitud sería independiente del campo de actividad que pase a ejercer el egresado, es decir independiente de que sea lucrativa o no. A tal fin se plantea intervenir los programas del Área Inicial Común a través de la modificación de los contenidos programáticos utilizando técnicas de análisis casuístico, técnicas psicológicas y técnicas grupales destinadas al desarrollo de actitudes, tales como: creatividad, autoestima, trabajo en ambiente de incertidumbre, liderazgo, comunicación efectiva, adaptabilidad al cambio, intuición e imaginación, tenacidad, trabajo en equipo. Para los años superiores se ejecutará una intervención transversal de algunas asignaturas del ciclo profesional. En el componente electivo del pensum se ampliará la oferta para incluir asignaturas relacionadas con el quehacer empresarial. Por último, se iniciará un proceso de acercamiento con el Instituto de Formación Empresarial de la Universidad Metropolitana participando en talleres de consultoría de Calidad y Productividad y la realización de pasantías en el campo de la consultoría. El proyecto está diseñado para desarrollarse en cinco años incluyendo una etapa de formulación, entrenamiento y capacitación del personal académico involucrado. Entre los resultados esperados se encuentra el incremento en el número de ingresos al sector laboral, la participación de los estudiantes en iniciativas de creación de nuevas empresas y la promoción de los profesionales en sus campos de trabajo por la toma de iniciativas novedosas. Hasta el momento al finalizar el primer año se ha culminado la etapa de motivación y divulgación a los niveles directivos y a la comunidad universitaria, selección de los profesores pilotos, un taller organizado por INFOEM donde se dieron las pautas para el inicio de esta actividad dentro del aula de clase y un taller para los estudiantes que realizaron pasantía en el área de consultoría en el semestre 02-03C.