

ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO EN LA NEUROPSICOLOGÍA APLICADA

Marianela Moreno de Ibarra (UNIMET – UCAB)

mmoreno_223@hotmail.com

César Jayaro (UNIMET-UCAB)

crjayaro@yahoo.com

Resumen

La Neuropsicología Aplicada, desde una perspectiva integral que considera la realidad biopsicosocial en una variedad de individuos y poblaciones, comprende la investigación, enseñanza y aplicación de principios, métodos y procedimientos para la comprensión, evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos cognitivos, la conducta y sus alteraciones relacionadas con las estructuras y sistemas cerebrales. Ninguna disciplina por sí sola puede explicar las relaciones complejas de la conducta humana, las funciones superiores y sus alteraciones. La Neuropsicología Aplicada busca proporcionar mayor conocimiento y experticia en el ejercicio de la Neuropsicología y en las disciplinas relacionadas a los campos de las Neurociencias y la Educación aportando un abordaje más comprensivo a las funciones cognitivas y sus trastornos, considerando las interacciones entre el sistema nervioso y el contexto socio-cultural y etnogeográfico en el cual las personas se encuentran inmersas.

Una perspectiva profesional transdisciplinaria implica que el profesional trascienda la propia disciplina (Martínez 2010) con el nuevo conocimiento generado a partir de la interacción directa con las otras disciplinas durante el proceso de diagnóstico y evaluación. De esta manera se logra una visión más profunda e integral del abordaje de los procesos cognitivos y emocionales de las personas bajo su responsabilidad clínica y educativa y que los profesionales adapten las estrategias de evaluación e intervención de su disciplina al nuevo enfoque adquirido.

Fundamentación

El campo de la Neuropsicología en Venezuela, debido a la influencia de la formación de los profesionales pioneros en el área así como a una interpretación poco apropiada de lo que implica el proceso de evaluación y de diagnóstico de los procesos cognitivos, emocionales y sus alteraciones, se había centrado en un modelo tradicional de carácter rehabilitatorio, focalizado en las deficiencias y circunscrito a un reducido grupo de psicólogos y médicos en ejercicio. Sin embargo, la naturaleza y aplicación de la Neuropsicología en las Neurociencias de hoy requiere la ruptura de antiguos paradigmas donde la transdisciplinariedad surge como paradigma emergente en el cual los aportes de los profesionales de diferentes disciplinas del campo de las Neurociencias, Ciencias de la Salud y la Educación, cada uno con las estrategias de evaluación y de intervención que les son inherentes a su ejercicio profesional, se articulen de manera armoniosa hacia una concepción de investigación y atención integral dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población. Lo anterior, como señala Martínez (2010), implica una transformación del modo de pensar, percibir y valorar las realidades humanas a las cuales se enfrenta cada profesional del área.

El profesional que se forme en el campo de la Neuropsicología Aplicada trasciende su propia disciplina con el nuevo conocimiento generado al enfrentarse y experimentar la interacción directa en el proceso de diagnóstico y evaluación con profesionales de otras disciplinas, logrando una visión más profunda e integral del abordaje de los procesos cognitivos y emocionales de las personas bajo su responsabilidad clínica y educativa y logrará en el proceso

de comprensión, evaluación e intervención de los procesos psicológicos superiores y sus alteraciones adaptar las estrategias de su propia disciplina al nuevo enfoque adquirido y aplicarlas en aquellos ambientes clínicos, académicos, educativos y de investigación en los cuales se desempeñe.

La Neuropsicología es una disciplina que estudia los procesos cognitivos, la conducta y sus alteraciones en relación con las estructuras cerebrales. Desde un enfoque integral permite la evaluación y el diagnóstico de la condición del individuo y el diseño de planes de intervención considerando los componentes psicológicos, biológicos y el contexto sociocultural y etnogeográfico en el que está inmerso la persona (SOVNEPSI, 1999). Siendo considerada hoy en día como una subdisciplina de las Neurociencias el cual es un campo interdisciplinario que ha llegado a la transdisciplinariedad (Ibarra, 2001; Martínez 2010), la especialización en Neuropsicología se puede alcanzar después de los estudios universitarios de pregrado y más aún de del campo de la Neuropsicología Aplicada para la cual se requiere de un experiencia previa en la evaluación, diagnóstico e intervención de diversas condiciones cognitivas y sus alteraciones.

La Neuropsicología es el puente entre la Psicología y la Neurología (Kolb y Whishaw, 2006). Portellano (2005) plantea que al neurólogo le interesa el comportamiento para conocer el cerebro a mayor profundidad, toda vez que al neuropsicólogo el cerebro le interesa para comprender mejor la conducta. El neurólogo examina funciones vegetativas, sensoriales y motoras y el neuropsicólogo evalúa funciones cognitivas en un proceso largo y exhaustivo. El neurólogo maneja los tratamientos farmacológicos y el neuropsicólogo programa y administra las intervenciones cognitivas de las funciones superiores. Los avances en el campo de las neurociencias, con la neuropsicología como referente paradigmático (Ibarra, 2008), han dado aportes importantes en el campo de la educación y la pedagogía permitiendo una mejor comprensión de los procesos de aprendizaje. Siendo el aprendizaje uno de los principales objetivos en el campo de la educación y la pedagogía, se ha considerado que en el campo de la Neuropsicología Aplicada las intervenciones y la rehabilitación cognitivas pueden enriquecerse con los aportes de los especialistas en educación y pedagogía, lo que le da cabida en este campo interdisciplinario a los especialistas de estas profesiones.

El campo de la Neuropsicología Aplicada requiere de la transdisciplinariedad ya que contempla investigación, enseñanza y aplicación de principios, métodos y procedimientos para comprender, evaluar, diagnosticar e intervenir de manera integral los procesos cognitivos, la conducta y sus alteraciones en relación con las estructuras cerebrales desde una perspectiva integral bio-psico-social en una variedad de poblaciones e individuos y ninguna disciplina por sola puede explicar las relaciones complejas del comportamiento humano, las funciones superiores y sus alteraciones.

Enfoque Transdisciplinario en Neuropsicología Aplicada en Venezuela

En Venezuela los diversos planes de estudios de pregrado de los psicólogos, médicos y educadores, o no se profundiza o ni siquiera se abordan contenidos curriculares de neuropsicología, y menos aún en el campo de la Neuropsicología Aplicada, de manera tal que se requería de la formación y desarrollo del recurso humano en esta área de tanta importancia dentro del amplio campo de las Neurociencias.

Es así que en la Universidad Metropolitana (UNIMET) de Caracas se gestó y generó, a partir de un Proyecto inscrito en el marco de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología (LOCTI) en el 2007, la oportunidad de ampliar los límites en cuanto a la formación interdisciplinaria, con miras a la trasdisciplinariedad, del talento humano especializado, con el diseño y ejecución de un Diplomado Avanzado en Neuropsicología Aplicada, así como de un segundo Diplomado en Neuropsicología Clínica y Rehabilitación e Intervención Cognitiva, con la meta planteada de llevar ambos diplomados a una especialización o maestría en el área, considerando que estos recursos humanos formados prestarán un servicio de integral de calidad a la población en los diversos ambientes de trabajo en los cuales se desempeñen.

Este eje de formación profesional tiene un enfoque eminentemente teórico-práctico y ha pretendido brindar mayor conocimiento y habilidades en el ejercicio de la Neuropsicología y disciplinas afines en el campo de las Neurociencias y la Educación a partir del análisis y aplicación de diversas estrategias de evaluación, intervención e investigación con los enfoques más utilizados hasta el momento de manera que le permitan al egresado un abordaje más integral de las funciones cognitivas y sus trastornos en su interacción con el sistema nervioso y el contexto sociocultural y etnogeográfico en el cual las personas estén inmersas.

El objetivo general tanto del Diplomado Avanzado en Neuropsicología Aplicada como del de Neuropsicología Clínica y Rehabilitación e Intervención Cognitiva es desarrollar talento humano nacional en estos campos para la docencia, investigación, evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos cognitivos, la conducta y sus alteraciones en relación con las estructuras cerebrales a fin de contribuir a satisfacer las necesidades de profesionales formados en este campo tan requerido en las áreas de salud y educación.

Surge entonces una pregunta derivada de la situación planteada y de la ejecución y puesta en marcha de los diplomados antes mencionados, pioneros en Venezuela: ¿Se ha logrado romper el viejo paradigma hacia el nuevo de la trasdisciplinariedad?.

Lo primero que cabe responder es que de las dos cohortes egresadas del Diplomado Avanzado en Neuropsicología Aplicada han salido 35 participantes: 14 psicólogos, 12 médicos y 09 educadores. Se lograron conformar 8 equipos interdisciplinarios que evaluaron de manera integral e interdisciplinaria 8 casos de diversas edades y problemáticas, entre ellas dos adultas jóvenes con retardo pedagógico, una adolescente ciega después de una cirugía de tumor de hipófisis con posteriores alteraciones conductuales, un niño preescolar con autismo de alto nivel de funcionamiento, una adulta con problema cerebeloso post accidente cerebrovascular de circuito posterior, dos casos de traumatismo craneoencefálico entre otras patologías, casos que fueron presentados como actividad final de este primer Diplomado. En estas presentaciones se observó que los participantes y equipos conformados alcanzaron diversos niveles de consolidación de la perspectiva interdisciplinaria, algunos equipos mantuvieron elementos de la perspectiva multidisciplinaria, la mayoría lograron una integración interdisciplinaria y dos grupos lograron traspasar la barrera de la trasdisciplinariedad tanto en sus presentaciones como en el informe final. Otro gran logro es que algunos casos fueron presentados en el II Congreso Nacional de Psicología celebrado en la UNIMET el pasado mes de octubre 2010 y dos casos serán presentados en el 39 Meeting de la International Neuropsychological Society a celebrarse en Boston en el Simposio Neuropsicología Aplicada Emergente en Venezuela así como el trabajo que se escribe que constituirá referencia internacional para la formación de profesionales en el campo de la Neuropsicología y disciplinas afines a las Neurociencias.

Por otro lado, en el actual grupo del Diplomado de Neuropsicología Clínica y Rehabilitación e Intervención Cognitiva participan 9 psicólogos, 4 médicos y 3 educadoras que ya formaron parte del Diplomado Avanzado en Neuropsicología Aplicada, a fin de consolidar su formación en este campo. Por los momentos, se han formado tres equipos interdisciplinarios los cuales durante el desarrollo del primer trimestre en las diversas actividades académicas realizadas han ido aplicando los conocimientos adquiridos en el primer diplomado y han demostrado avances en diversos niveles de aproximación hacia el logro de la perspectiva transdisciplinaria trazada como meta, la cual se espera consolidar con los dos practicum del segundo trimestre que recién comienza en el cual tendrán que evaluar, diagnosticar e intervenir a personas con diversas condiciones y alteraciones en el Hospital Domingo Luciani de El Llanito perteneciente al Instituto Venezolano de los Seguros Sociales con cuya institución se espera formalizar un convenio interinstitucional.

Cabe destacar que en el marco de este contexto transdisciplinario con una perspectiva integral del proceso de evaluación y diagnóstico en el campo de la Neuropsicología Clínica y Rehabilitación e Intervención Cognitiva, a través de otro Proyecto LOCTI se logró que la Escuela de Psicología de la UNIMET se constituyera en aquella del país con la más completa variedad de pruebas e instrumentos neuropsicológicos de más frecuente uso a nivel internacional. Lo anterior ha permitido que los participantes de ambos diplomados accedan, se familiaricen y utilicen, en el marco de la normativa legal ven tanto el de pruebas e instrumeezolana, estas pruebas e instrumentos en la evaluaciones neuropsicológicas realizadas para los casos estudiados y los que se llevan al 39 Meeting de la International Neuropsychological Society con las propuestas pertinentes en cuanto a las variables que se han considerado para su adaptación en Venezuela y que pueden ser de utilidad a considerar en otros países hispanoparlantes. Lo señalado permite el diseño de una nueva línea de investigación en la UNIMET referida a la validación transcultural de pruebas neuropsicológicas de suma importancia en los países referidos. Por otra parte, con este mismo proyecto se dotó al Laboratorio de la Escuela de Psicología de la UNIMET de un equipo con tecnología de punta para el estudio de la actividad cerebral y el correlato electrofisiológico de los procesos cognitivos que abre también un amplio campo para su investigación con carácter interdisciplinario e interinstitucional. Ambos componentes del proyecto de dotación señalado: adquisición de pruebas e instrumentos y del equipo de electrofisiología con la correspondiente formación del recurso humano a través de los diplomados permite la apertura de un servicio que realice evaluaciones neuropsicológicas integrales a la comunidad dándole la correspondiente pertinencia social al eje de formación en curso.

Se destaca que el interés por la formación en este eje curricular de carácter interdisciplinario con miras a la transdisciplinariedad se mantiene al haber logrado la inscripción en una tercera cohorte con 9 psicólogos, 4 médicos y 4 educadoras con los cuales se formarán 4 equipos más. En resumen, hasta los momentos, 54 profesionales: 25 psicólogos, 16 médicos y 13 educadores, en tan sólo un año de ejecución de los Diplomados Avanzados en Neuropsicología, han iniciado y van consolidando su formación en el área con el nuevo paradigma de la transdisciplinariedad y para cerrar los logros en este campo el 10 de diciembre del 2010 se creó la Sociedad Venezolana de Neuropsicología Aplicada (SOVENEPSA) con sede en la UNIMET.

Conclusiones

En Venezuela se ha logrado avanzar con paso firme hacia la formación y desarrollo del talento humano en el área de la Neuropsicología dando cabida a diversas disciplinas vinculadas al área y al campo de las Neurociencias y la Educación. Se ha logrado motivar a psicólogos, médicos y educadores a participar activamente en su formación integral en el área de la Neuropsicología Aplicada con un enfoque transdisciplinario. Se ha logrado que los psicólogos adquieran competencias en la aplicación e interpretación de pruebas neuropsicológicas y reinterpretación de pruebas psicológicas, a su vez los médicos y educadores participantes han logrado desarrollar competencias para incorporar la perspectiva neuropsicológica en el abordaje de los procesos mentales superiores integrándolos a sus respectivas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención según la disciplina correspondiente. Los egresados del Diplomado Avanzado en Neuropsicología Aplicada estuvieron en su mayoría en capacidad de conformar y funcionar como equipos realmente interdisciplinarios teniendo la oportunidad de acceder tanto a la más completa dotación de pruebas e instrumentos neuropsicológicos del país que están siendo mayormente utilizados a nivel internacional, así como a un equipo de tecnología de punta en electrofisiología cerebral para el estudio del correlato correspondiente de los procesos cognitivos. Se logró evidenciar en dos de los 8 equipos una perspectiva transdisciplinar en el abordaje de las funciones superiores y sus alteraciones presentadas en los casos estudiados, lo que se ha venido consolidando en más participantes y equipos en el Diplomado Avanzado de Neuropsicología Clínica y Rehabilitación e Intervención Cognitiva.

Por todo lo anteriormente expuesto la conclusión final es que la transdisciplinariedad en el campo de la Neuropsicología Aplicada en Venezuela, que pudo haber sido considerada un controvertido mito, hoy en día se está convirtiendo en una sólida y no menos controvertida realidad en beneficio de la población del país, siendo referente para el desarrollo de la formación profesional en el área a nivel no sólo nacional sino internacional.

Referencias bibliográficas

- Ibarra, M. (2001). Conferencia Introductoria de la Sociedad Venezolana de Neuropsicología (SOVNEPSI). I Jornadas Científicas de la Sociedad Venezolana de Neuropsicología (SOVNEPSI).
- Ibarra, M. (2008). Documento del Diplomado Avanzado de Neuropsicología Aplicada. Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias y Artes. Universidad Meropolitana.
- Kolb, B. y Whishaw, I (2006). *Neuropsicología Humana*. Quinta Edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Martínez, M. (2010). Martínez, M. (2010). Transdisciplinariedad y Lógica Dialéctica: Un enfoque para la complejidad del mundo actual. Recuperado el 30/07/2010 de <http://prof.usb.ve/miguelm/transdiscylogicadialectica.html>
- Portellano, J. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid (España): McGraw Hill.
- Sociedad Venezolana de Neuropsicología (SOVNEPSI, 1999). Tríptico divulgativo de SOVNEPSI.