

INFORME ACADÉMICO SOBRE EL CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES. FLACSO 50 ANIVERSARIO

Prof. Helene Ratner Zaragoza

Participar con el equipo de investigación *La mirada femenina desde la diversidad cultural de las Américas* a este Congreso fue para mi una experiencia inolvidable dado el nivel de los académicos que participaron y la excelente organización administrativa .

Por mi parte participé en el foro de la tarde del 29 de noviembre con María Dolores Peña. Con mi ponencia *Las Hojas muertas entre tapetes persas, un Cadillac y una piñata* estudié como tres mujeres de una familia libanesa se adaptaran a su manera a su nueva vida en América.

Escuché la mesa *Género: Violencias de género en comunidades indígenas* porque me interesa la vida de las mujeres indígenas, puesta que he visto como viven algunas en Venezuela. Los participantes exploraron sobre todo la violencia y tráfico de mujeres indígenas en Sucumbíos y Chiapas, México.

Dediqué el resto del tiempo a mesas sobre las relaciones entre América del Sur et los Estados Unidos, porque estoy dictando principalmente clases de cultura y historia de los Estados Unidos y esperaba ver a los Estados Unidos desde el punto de vista de los latinos. Hubo tres sesiones en dos días de *Estudios sobre EEUU ¿Pérdida o crisis de hegemonía global de EEUU?* Desafortunadamente, los participantes de Cuba no asistieron, pero escuché con interés los de Colombia y Panamá, entre otros.

La última mesa, el miércoles en la tarde, fue para mí la más interesante. *Los Estados Unidos y América Latina en el contexto de la segunda administración Bush*. Peter Smith, de la Universidad de California en San Diego, habló de las relaciones entre los Estados Unidos y Venezuela. Estoy esperando la publicación de su último libro, y estoy tratando de conseguir su libro “Dynamics of U.S.-Latin American Relations!, nueva publicación en 2000.

Fue un honor de asistir a un evento como éste y doy las gracias a la Dirección de Investigación para su ayuda y permiso.

