



REFINANDO COMPETENCIAS EN AULAS UNIVERSITARIAS, MEDIANTE EL USO DE UN SISTEMA DE PLANEACIÓN DE RECURSOS EMPRESARIALES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA.

Autores:
Canelón, Claudia
Alejos, María Elena



Objetivo General

Refinar las competencias en el uso de Tecnologías de Información (TIC), de los alumnos de Ciencias Administrativas de la Universidad Metropolitana, mediante el uso de un Sistema de Planeación de Recursos Empresariales (ERP) como herramienta educativa.



Necesidad

La integración de las **TICs** en la currícula de la **Universidad** es un reto.

Constituye un **reto permanente** para esos centros de estudios, el procurar dotar a sus estudiantes de los conocimientos y las bases fundamentales que soportan esas tecnologías.



Justificación

La **autora** considera que al **incorporar** el uso de un **ERP** como herramienta educativa, se les está proporcionando un **conocimiento** y una **habilidad** más a los egresados, la cual es de suma importancia porque les permitirá innovar al plantear la importancia de su uso o porque al conocer la herramienta mejorará el uso de la misma dentro de la empresa.

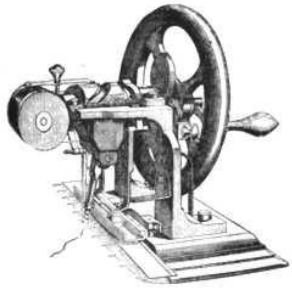


Un **sistema** se puede definir como un conjunto de componentes interrelacionados que recolectan, procesan, almacenan y distribuyen información para apoyar la toma de decisiones y el control en una organización.

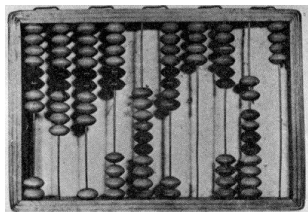


TICs

¿Qué es un **artefacto**?, es cualquier tipo de dispositivo o herramienta creada por el hombre como ayuda para la realización de determinada tarea. (Cabrera, 2001)



Máquina de Imprenta, Siglo XX
Facultad de Ciencias de la Información



Los artefactos cognitivos amplían la capacidad de las personas de procesar información y tomar decisiones. Aumentan eficacia y eficiencia. (Cabrera, 2001)



TICs

Una nueva herramienta tecnológica, un nuevo **sistema de información** o específicamente el uso de un **ERP**, transforma las opciones conductuales de los individuos.



ERP

ERP: Sistema de Planeación de Recursos Empresariales

Es razonable pensar que un estudiante que tenga la posibilidad de **comprender e interactuar** con un ERP puede **refinar capacidades** y podrá **transferir ese conocimiento** a cualquier empresa.



ERP

Beneficios de incluir un ERP en la educación.

- Mejora comprensión del estudiante, en cuanto a la forma en que las empresas manejan sus negocios.
- Permite **analizar** de forma mas **efectiva**, los mecanismos que usan las empresas para los procesos de negocios
- Permite evaluar el efecto de la tecnología en términos de la **disminución de costos**, en el **incremento** de la **productividad**, aumentos de disponibilidad de información.

Autores:

Canelón, Claudia
Alejos, María Elena

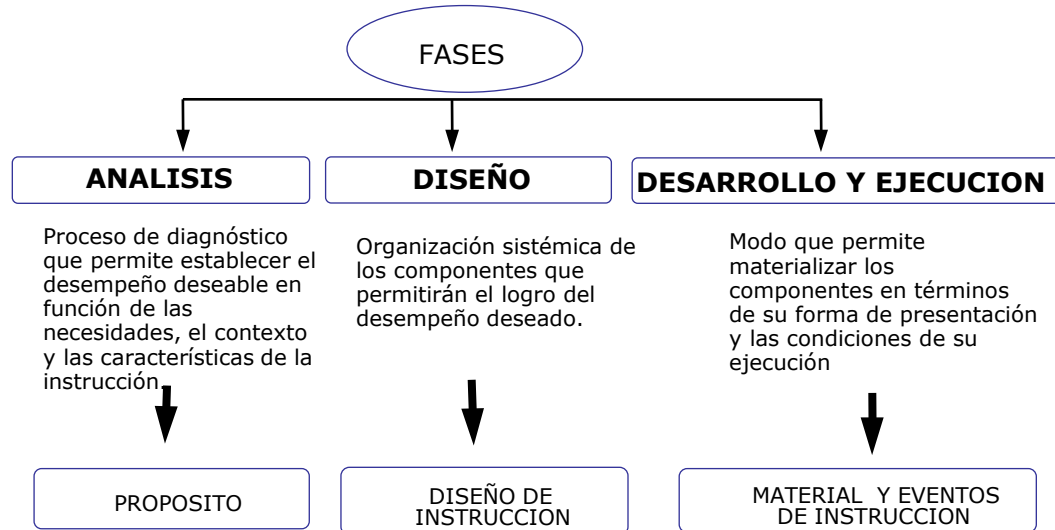


Cómo incorporarlo?

Diseño y Desarrollo Instruccional para el Próximo Milenio. (Aguilar, 1995)

DESARROLLO INSTRUCCIONAL

Proceso lógico que permite establecer, qué y cómo enseñar y aprender, con el propósito de satisfacer necesidades educativas, determinando si las mismas han sido superadas en función de los logros alcanzados.



Autores:
Canelón, Claudia
Alejos, María Elena



Desarrollo del Programa

Sistema de Planificación Empresarial: Refinando Competencias.

- Necesidad Instruccional: reto universitario
- Contexto de la instrucción: escolarizado, modalidad presencial.
- Tipo de conocimiento: procedimental.
- Tipo de orientación: prescriptiva.



Desarrollo del Programa

Sistema de Planificación Empresarial: Refinando Competencias.

Habilidades esperadas:

Capacidad para Identificar los problemas que pueden ocurrir como consecuencia de la existencia de islas de información.

Comprender la organización funcional de los sistemas y la forma en que los procesos de negocios atraviesan la organización.

Analizar los mecanismos que usan las empresas para manejar los procesos de negocios.

Autores:
Canelón, Claudia
Alejos, María Elena



Desarrollo del Programa

Sistema de Planificación Empresarial: Refinando Competencias.

Evaluar el efecto de las TICs: disminución de los costos, incremento de la productividad, aumentos en la disponibilidad de la información.

Decidir la manera en que se comparte información con clientes internos y externos.

Tomar decisiones relacionadas a la forma en que el ERP interactúa con la cadena de comercialización modificando y mejorando los procesos de negocios.



Programa

Esquema de Contenidos

Unidad I. Plataforma conceptual asociada a Sistemas de Información.

Unidad II. Sistema de Planificación Empresarial.

Unidad III. ERP PSE1.

Autores:

Canelón, Claudia
Alejos, María Elena



Programa

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Interacción con la audiencia
- Reflexión Personal
- Aprendizaje cooperativo
- Mapas de conceptos
- Transmisión de información en una vía
- Discusión y conversación
- Tutoriales
- Charla



Programa

Estrategias de evaluación

- Continua, integral y objetiva.
- Trabajo escrito.
- Evaluación teórico – práctica.



Programa

Recursos

Página web para la administración del curso.

- Ejercicios guiados

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Browser Address Bar:** mywebsearch
- Page Title:** Sistema de Planificación Empresarial: Refinando Competencias.
- Navigation Menu:**
 - Acuerdos
 - Objetivos
 - Contenido
 - Evaluación
 - Quienes Somos?
 - Materiales
 - Anuncios
- Main Content:**
 - Instrucciones de Uso:** **EnterPriseOne**
 - Acceso a la Herramienta:** El Sistema de Planificación Empresarial que se utilizará es el PeopleSoft EnterpriseOne (**PSE1**) de la empresa PeopleSoft.
 - Libro de Direcciones:** La licencias de las cuales haremos uso durante el programa fueron donadas a la Universidad Metropolitana por la empresa BFGP Ingenieros.
 - Registro de Empresa:**
 - Unidades de Negocio:** Las siglas **ERP**, representan la abreviatura de Sistema de Planificación Empresarial, y se han convertido en una especie de genérico para referirse a las soluciones empresariales de Tecnología de la Información.
 - Cuentas Contables:**
 - Movimientos Contables:**
 - Reportes:**
- Módulos de la Herramienta:**
 - Finanzas:** (Módulo a usar en el programa)
 - Libro de Direcciones
 - Contabilidad General
 - Cuentas por Pagar
 - Cuentas por Cobrar
 - Tecnológico:**
 - Reportes
 - Portal
- Footer:** No hay discusiones disponibles para este documento



Conclusión

Este programa fue puesto en **practica** en el semestre que acaba de finalizar y permitió observar que integrar el uso de un ERP en la formación universitaria tiene el potencial de producir beneficios sustanciales porque les **proporciona una ventaja competitiva** y comparativa en relación a egresados de otras casas de estudios en el país.