

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/336070618>

Napoleón Franceschi G. Las Ideas y la obra Filantrópica de Andrew Carnegie y la la labor social de Don Eugenio Mendoza en Venezuela. La recuperación de la industria petrolera: Mito...

Article · September 2019

CITATIONS

0

READS

127

5 authors, including:



Rafael Acosta

Universidad Metropolitana, Caracas

10 PUBLICATIONS 9 CITATIONS

SEE PROFILE



Napoleón Franceschi

Universidad Metropolitana, UNIMET

42 PUBLICATIONS 22 CITATIONS

SEE PROFILE

julio 2019

ÓRGANO DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA.

AÑO XVI/Nº 40. JULIO DE 2019.

AFILIADO A LATINDEX Y GALE GROUP.

VICERRECTORADO ACADÉMICO.

DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.



NAPOLEÓN FRANCESCHI G.

Las ideas y la obra filantrópica DE Andrew Carnegie y la labor social de Don Eugenio Mendoza en Venezuela.

3

ERNESTO FRONJOSA

La recuperación de la industria petrolera: Mitos y realidades

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA

La personalización como objetivo central de la educación.
Aportaciones de Antonio Rosmini

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO

Juan Vicente González, Guerrero excelso de la pluma y el intelecto

40



La Misión de la Universidad Metropolitana establece:

Formar profesionales reconocidos por su alto valor ético, sólida formación integral, por su capacidad emprendedora y de liderazgo y de trabajo en equipo, con dominio de al menos un segundo idioma y comprometidos con el desarrollo del sector productivo y de la sociedad en general.

La Visión institucional señala:

Fortalecer la UNIMET como una institución reconocida por la competitividad y formación integral de sus graduados, destacada por la calidad y pertinencia de su producción intelectual y técnica, por el valor que le asigna a la conducta ética de sus miembros y por el esfuerzo permanente y el compromiso para responder a las cambiantes realidades del entorno nacional e internacional.

El Modelo Educativo de la Universidad Metropolitana:

Se fundamenta en aprendizaje colaborativo en ambientes distributivos (Modelo ACAD) y se caracteriza por:

Proceso educativo:

Centrado en el aprendizaje del estudiante Basado en el trabajo colaborativo
Distribuido por diferentes medios y desde diversos espacios Con el propósito de desarrollar habilidades, actitudes y valores
Desarrollados de manera sincrónica o asincrónica

Profesor:

Diseñador y facilitador del proceso educativo
Promotor de aprendizajes
Capacitado en la utilización de recursos educativos

Estudiante:

Responsable de su propio aprendizaje Dispuesto para el trabajo colaborativo Con actitud para emprender

La Vocación de la Universidad Metropolitana define:

Dar atención a los requerimientos de los sectores económicos de la producción, el comercio y los servicios, tanto del sector público como del privado en las siguientes áreas: las áreas gerencial, económica, financiera y jurídica, así como el área de las políticas públicas vinculadas; las de gestión técnica y tecnológica en los campos de la vivienda y el hábitat, el ambiente, los procesos de producción de bienes y servicios, la energía y las comunicaciones; y el área educativa en función de la agregación de valor a los procesos de formación internos y el desarrollo de competencias profesionales y de capacidad emprendedora.

CONSEJO EDITORIAL

Javier Ríos V.
Roberto Réquíz
Laura Febres
Andrés Stambouli Lida Niño Liezer Katan
Coordinador Editorial
Alfredo Rodríguez Iranzo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Luis Miguel da Gama
Presidente del Consejo Superior
Benjamín Sharifker
Rector
María del Carmen Lombao
Vicerrectora Académica
María Elena Cedeño
Vicerrectora Administrativa
Mirian Rodríguez de Mezoa
Secretario General

Diseño y diagramación:

Jesús Salazar

Depósito Legal:

pp200402CS1699

ISSN:

1690-8791

Universidad Metropolitana

Distribuidor Metropolitano, Autopista Petare-Guaremas
Apartado 76.819. Caracas 1070 - Venezuela
www.unimet.edu.ve

La revista no se hace responsable por los juicios y opiniones de los artículos firmados

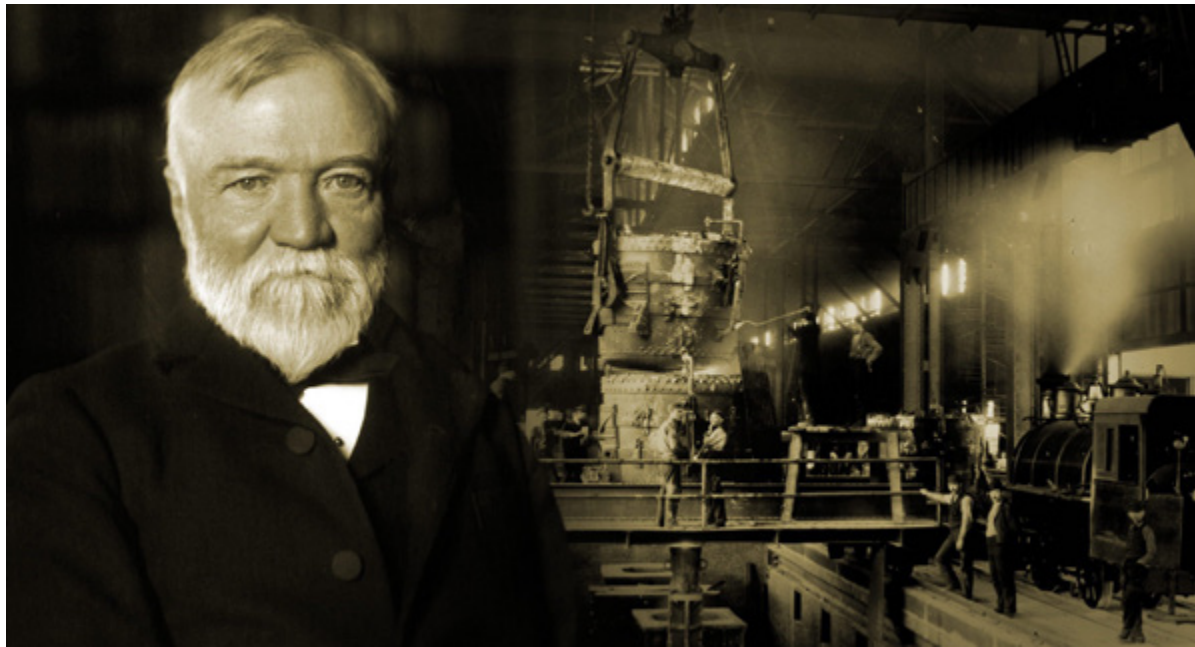
Los derechos de divulgación, comercialización y publicación de las obras han sido cedidos por sus autores a la Universidad Metropolitana

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

NAPOLEÓN FRANCESCHI G.

Profesor Titular de la Universidad Metropolitana – Departamento de Humanidades. Profesor Titular (J) de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Doctor en Historia (UCAB), Master of Arts (UOP, Stockton, California, USA), Profesor de Historia egresado del Instituto Pedagógico de Caracas.



Las ideas y la obra filantrópica del empresario norteamericano Andrew Carnegie y la labor social realizada por Don Eugenio Mendoza en Venezuela

Caracas, Unimet, 2019

NOTA INTRODUCTORIA

Este ensayo sobre las ideas y la obra filantrópica del empresario norteamericano Andrew Carnegie y la labor social realizada por Don Eugenio Mendoza en Venezuela, incluye también una reflexión sobre algunos notables intelectuales europeos, su influencia en el pensamiento conservador estadounidense del siglo XIX y su proyección en Venezuela.

La primera parte de este trabajo fue escrita originalmente en inglés y la redactamos hace ya bastante tiempo como parte de una síntesis de variadas lecturas en un curso de *Historia Intelectual de los Estados Unidos de América del siglo XIX*. Éste lo orientó la Dra. Sara M. Miller en el Departamento de Historia de University of the Pacific (Stockton, California, USA).

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

Los numerosos textos utilizados entonces como fuentes, por varias razones, los hemos limitado ahora a solo dos autores fundamentales que son verdaderos clásicos en este campo, nos referimos a los de Richard Hofstadter (*Social Darwinism in American Thought*. Boston: The Beacon Press, 1944). El otro lo fue, Sidney Fine (*Laissez Faire and the General Welfare State. A study of conflict in American thought, 1865 – 1901*. Ann Arbor, University of Michigan Press, 1956)

El tema que nos interesó entonces lo teníamos casi olvidado. Íbamos a utilizarlo como parte de un proyecto más amplio sobre la acción de Eugenio Mendoza como filántropo, pero esto (por causas ajenas a nuestra voluntad) quedó inconcluso y “engavetado” por varios años.

No obstante, a pesar del tiempo transcurrido creemos que estas líneas pudieran ser útiles para aquellos que tengan interés en el campo de la historia de las ideas y su posible proyección en Venezuela.

Veamos entonces, en primer lugar, esas ideas que se debatieron en los Estados Unidos de América durante los siglos XIX-XX.

CHARLES DARWIN Y EL DARWINISMO EN LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA:

La influencia del pensamiento de este notable naturalista en los Estados Unidos de América entre 1870-1900 fue determinante. Richard Hofstadter afirmó que Estados Unidos fue un país “darwiniano”, ya que según su opinión “Inglaterra le dio Darwin al mundo”, pero Estados Unidos dio al darwinismo una rápida, inusual y afectuosa recepción. (Hofstadter, Ob.cit., p. 4).

El mundo académico, la prensa, las iglesias y la sociedad en general participaron en la controversia a favor o en contra de la teoría de la evolución y otras ideas similares. Paso a paso el darwinismo penetró y dominó completamente a la nación.

La siguiente explicación ofrecida por Hofstadter nos señala que el darwinismo tomaba el control de esta manera:

La publicación de la primera edición estadounidense del libro *El Origen de las especies* fue ampliamente comentada en 1860, entre otros, por Asa Grey, ilustre botánico de la Universidad de Harvard, quien escribió una excelente crítica de la obra. Sin embargo, la situación que se vivía debido a la Guerra Civil norteamericana fue un factor negativo para las actividades intelectuales de entonces. (Hofstadter, *Ob. cit.*, pp. 13-29).

Aunque el debate en las iglesias, entre los teólogos y ministros religiosos comenzó muy temprano, la publicación de *La descendencia del Hombre* en 1871, estimuló una renovada y furiosa polémica; al producirse una lucha a favor y en contra del concepto de evolución y selección natural. Sin embargo, las nuevas ideas penetraron en el mundo académico, en las iglesias e influenciaron también a los pensadores religiosos, aunque lo hicieron paso a paso.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

Un ejemplo de esas publicaciones lo fue *Christianity and Positivism* escrita por James McCosh, presidente de la Universidad de Princeton y muy autorizada voz del credo presbiteriano estadounidense. Otra valiosa publicación que tomó una abierta posición fue el semanario *Independent*, el más influyente periódico cristiano del país norteamericano con seis mil ministros en su lista de correo. Finalmente, el más importante púlpito religioso en los Estados Unidos, Henry Ward Beecher y su *Christian Union* (con una circulación de 100.000 ejemplares) reconciliaron la ciencia y la religión adoptando una posición liberal y aceptando las nuevas ideas. Beecher mismo dijo que él era un “cordial cristiano evolucionista”.

Ya en la década que comenzaba en 1880, los argumentos científicos y religiosos que intentaban reconciliarse estaban claros. La religión se vio forzada a compartir su tradicional autoridad con la ciencia, y el mundo de las ideas había quedado ampliamente secularizado en los Estados Unidos. (Ibidem, p. 30).

Como se puede ver, el darwinismo se volvió un credo con una fuerte influencia en todos los aspectos de la vida nacional: entre los profesores universitarios, ministros religiosos y escritores de libros, periódicos y revistas. Todos tomaron posiciones y discutían el tema del siglo para así imponer su punto de vista entre el vasto público general.

HERBERT SPENCER

El proceso por el cual las ideas de Spencer penetraron los círculos intelectuales de los Estados Unidos fue similar al de la propagación de la visión darwinista. Se puede decir que la sociedad estadounidense se adecuaba muy bien para ese proceso de difusión debido al acelerado desarrollo económico, su expansión territorial y dinamismo social. USA era un laboratorio perfecto que permitía poner a prueba la tesis Spenceriana de la “*supervivencia del más apto*” y otros planteamientos suyos. “La peculiar condición de la sociedad estadounidense” - escribió Henry Ward Beecher a Herbert Spencer en 1866- “ha hecho que sus escritos sean mucho más fructíferos y tengan efectos más acelerados aquí que en Europa”. (Ibidem, p. 31).

Para nuestro propósito, que es analizar el pensamiento conservador estadounidense en el periodo 1865-1900, el estudio de las ideas de Spencer pudiera considerarse más importante que otras corrientes ideológicas porque ellas tuvieron mayor peso o influencia.

Siguiendo la explicación dada por Hofstadter (Ibidem, pp. 32-43), esto puede sintetizarse en las líneas siguientes:

1. Para la mayor parte de sus contemporáneos de los Estados Unidos, Spencer fue un gran hombre, con un enorme intelecto. Una figura gigantesca en la historia del pensamiento. En las tres décadas posteriores a la Guerra Civil de los Estados Unidos, era imposible estar activo en cualquier campo intelectual sin conocer profundamente las ideas de Spencer. Este tuvo una influencia vital sobre la mayoría de los fundadores de la sociología estadounidense, Ward, Cooley, Giddings, Small y Sumner. La generación que admiró al

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

general Ulysses Grant (1822-1885) como su héroe, igualmente adoptó a Spencer como su pensador. (Fine, Ob.cit., p. 47).

2. Herbert Spencer y su filosofía fueron producto del industrialismo inglés. Su formación personal y profesional, así como el ambiente que lo rodeó le dio la principal base para sus teorías. Las que sintetizaban los “Principios de Geología” de Lyell, las teorías del desarrollo de Lamark, las leyes de embriología de Von Baer, la concepción de patrón universal de evolución que planteaba Coleridge, el anarquismo de Hodgskin, los principios del libre cambio (*laissez-faire*) defendidos por la Liga contra la leyes inglesas sobre el comercio de granos, las pesimistas o sombrías ideas de Malthus, y el principio de la “conservación de la energía”.
3. La meta de la síntesis de Spencer, era juntar en una sola estructura coherente los últimos aportes de la física y la biología, con principios como el de la “selección natural”, el principio de la “conservación de la energía” y otros conceptos similares.
4. La “conservación de la energía” la denominó Spencer la “persistencia de la fuerza” y fue el punto de partida de su sistema deductivo. De acuerdo con él, cualquier cosa homogénea era inherentemente inestable. Por ende, lo homogéneo inevitablemente se convierte en heterogéneo. Y aquí está la clave de la evolución universal. El progreso desde la homogeneidad a la heterogeneidad explica la evolución de la Tierra, el pensamiento humano y el progreso de la sociedad humana. El resultado final de este proceso en un organismo animal o en la sociedad es el logro de un estado de equilibrio.
5. La tendencia principal del libro de Spencer, *Social Statics*, era ultra conservadora. Su categórico repudio hacia la interferencia del Estado en el crecimiento natural y sin impedimentos del crecimiento de la sociedad. Esto lo llevaba a oponerse a cualquier ayuda pública para los pobres. Decía que quien perdía su vida por su estupidez, vicios o enfermedad es de la misma clase de víctima de una víscera débil o un miembro deforme. Según él, la naturaleza decide quién sobrevive o quién muere. Además, también se oponía a la educación pública o costeadada por el estado, la supervisión sanitaria, la regulación de las condiciones de las viviendas, los aranceles aduaneros (tarifas), la banca pública y el servicio postal del estado.
6. Spencer, fortalecido por la concepción darwiniana de la modificación gradual a lo largo de grandes periodos de tiempo ridiculizó los esquemas de rápidas transformaciones sociales. Como ya fue indicado, las ideas *Spencerianas* y el *laissez-faire* en los Estados Unidos pueden considerarse el centro del debate científico e ideológico del período estudiado.

El debate no solamente fue una discusión teórica entre profesores, ministros religiosos y periodistas. Ese debate también envolvió a brillantes empresarios que manejaban muy bien esas teorías económicas librecambistas (*laissez-faire*), las tesis darwinistas y las ideas tomadas de Spencer, desarrollando así inteligentes defensas de su *status quo*.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

DISCÍPULOS ESTADOUNIDENSES

La visión general sobre los representantes más importantes de las ideas libre-cambistas (*laissez-faire*) y social-darwinistas muestra que las mismas se impusieron en las aulas de clase y en el foro público. Sídney Fine afirmó: “de 1865 a 1885 la Economía Política y el “laissez-faire” fueron virtualmente sinónimos en los Estados Unidos”. (*Ob. Cit.*, p. 56).

Algunos problemas fundamentales de la época tales como los aranceles aduaneros (tarifas), moneda, fuerza de trabajo, ferrocarriles y monopolios los abordaron los economistas a la luz de la teoría económica libre-cambista. Y agregó Fine “en muchos aspectos, la Economía Política que planteaban estos que defendían el *laissez-faire* en los Estados Unidos era solamente una copia al carbón de la Economía Política clásica europea. (*Ibidem*, p. 52)

Ellos defendían estos principios:

- El individuo es, después de todo, un mejor juez de sus necesidades que cualquier legislador.
- Las leyes naturales son las leyes de Dios, quien lo crea todo. Esto era el denominado “benevolente propósito del creador”.
- Libre competencia, como una ley natural permanente; la que regula equitativamente los intercambios económicos y la distribución de la riqueza.
- Idea negativa del Estado. El gobierno es, por lo menos, una agencia ineficiente.
- En resumen, todos estos conceptos antes enunciados nos permiten comprender los planteamientos de los pensadores más notables del período estudiado.
- Ciertamente, los principios de Economía Política de John Stuart Mill y la producción intelectual de Bowen, Perry, Walker, Laughlin, Hadley y Sturtevant representaron la visión académica de esas nuevas teorías. Además de los académicos, un vasto grupo de empresarios, periodistas y todo tipo de “economistas populares” predicaban ese credo librecambista y social-darwinista como la solución a los problemas del país y como arma ideológica en contra de los reformadores, socialistas y comunistas.

WILLIAM GRAHAM SUMNER

Según Hofstadter, Sumner fue el más vigoroso e influyente social-darwinista estadounidense. Este no solamente realizó una notable adaptación de la idea de la evolución al pensamiento conservador, también propagó efectivamente su filosofía a través de libros y artículos ampliamente leídos, y convirtió su estratégico cargo de profesor universitario en *New Haven* en una especie de púlpito social-darwinista. (Hofstadter, *Ob. Cit.*, p. 51).

La sólida base que Sumner obtuvo de sus estudios de Teología en Estados Unidos de América y Europa, así como de Teoría económica, Sociología, Filosofía y otras disciplinas le permitieron manejar con gran profundidad las ideas de Darwin y Spencer, especialmente las del segundo, de quien tomó su principal axioma *la supervivencia del más apto*.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

La exposición ofrecida por Hofstadter (*Ob. cit.* pp. 51-66) en el capítulo dedicado al pensamiento de William Graham Sumner, explica que la síntesis que hizo este ilustre sociólogo agrupó tres grandes tradiciones de la cultura capitalista occidental: la ética protestante, las doctrinas económicas clásicas y la idea de la selección natural darwiniana.

W.G. Sumner, como predicador puritano exponente del pesimismo clásico de David Ricardo y Thomas Robert Malthus, y además asimilador y popularizador de la Teoría de la Evolución, asumió que el industrial, temperado y frugal hombre del ideal protestante era el equivalente al “fuerte” o el “apto” en la lucha por la existencia.

En su “guerra santa” contra el reformismo, proteccionismo, socialismo e intervencionismo gubernamental, Sumner escribió y enseñó este conjunto de conceptos fundamentales:

1. El progreso de la civilización depende del proceso de selección, el cual depende de la competencia, que es una Ley Natural.
2. El primer hecho de la vida es la lucha por la existencia; y la gran etapa siguiente en esa lucha es la producción de capital, el cual incrementa el trabajo fructífero y provee los medios necesarios para el avance de la civilización.
3. Los capitanes de industrias (los más aptos y eficientes gerentes) tienen un excelente talento organizativo. Sus gigantescas fortunas son el legítimo salario por su labor gerencial.
4. Los principios de la Evolución Social negaban la tradicional ideología estadounidense de la equidad y los derechos naturales.

En efecto, la sociedad es un súper-organismo que cambia al ritmo del “tiempo geológico” (una noción Spenceriana). La Evolución enseña que es imposible derribar de la noche a la mañana un sistema social cuyas raíces son centenarias en el suelo de la historia. Por ello, ésta nos enseña que las revoluciones nunca triunfan, de acuerdo con la idea de Edmund Burke (1729-1797), un conservador británico famoso por su obra con duras críticas a la Revolución Francesa.

En resumen, Sumner fue un apasionado social-darwinista que se opuso al control gubernamental expresado en los aranceles aduaneros (tarifas), las guerras imperialistas y cualquier otra cosa que considerase iba contra las leyes naturales del mercado. Era un defensor del contribuyente de clase media al que idealizaba como el “hombre olvidado”.

Finalmente, nos gustaría decir que, en general, el análisis realizado por Fine, presenta observaciones similares acerca de las ideas de Sumner. Obviamente, no es necesario repetir esos comentarios. En nuestra opinión, el análisis de Hofstadter presenta los conceptos básicos del autor en cuestión.

EL EVANGELIO DE LA RIQUEZA: ANDREW CARNEGIE, EL LIBRE CAMBIO (LAISSEZ-FAIRE) Y EL EMPRESARIADO ESTADOUNIDENSE

De acuerdo con Fine (*Ob.cit.*), el empresario sintió la necesidad de una filosofía que explicara y justificara su preeminente posición. Y en gran medida la encontró en los preceptos del social-darwinismo y en la teoría económica librecambista.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLÉON FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

Este hombre de negocios no aceptaba totalmente las doctrinas de Spencer y de los economistas, tomaba las ideas que se adecuaban a sus necesidades. Su versión del “libre cambio”, a diferencia de esas teorías, era esencialmente una racionalización del *status quo*. (*Ibidem*, p. 97).

A pesar de que profesores como Sumner y empresarios como Carnegie creían en la tesis de Spencer, es decir, en los principios de Darwin y las teorías librecambistas (*laissez-faire*), ellos tenían discrepancias en importantes aspectos. Sumner era un teórico ortodoxo y extremista. Carnegie y cientos de millonarios tomaban solamente la parte que les ayudaba a defender el sistema que les permitía hacerse ricos y disfrutar de su riqueza.

En este sentido, selección natural, supervivencia del más apto, evolución desde lo heterogéneo a lo homogéneo y otros conceptos fueron utilizados por Carnegie, Pullman, Rockefeller, Vanderbilt y otros hombres de negocios para explicar y defender principios como la libre competencia, el anti estatismo y la necesaria concentración del capital y las empresas.

Importantes aspectos como la formación de los monopolios (*trust*), la organización del movimiento obrero-sindical, el control o la intervención del gobierno en la economía, aranceles aduaneros (*tariff*), comercio inter-estatal, ferrocarriles, ayudas a los pobres y otros asuntos fueron debatidos usando como armas los principios del librecambio y el social-darwinismo.

La filosofía del *laissez-faire* propia del hombre de negocios culminó, de acuerdo con Fine, en el denominado *Evangelio de la riqueza* propuesto por Carnegie.

Ese ideal predicado por Carnegie, si tomamos como correcto ese análisis consistía en una exposición sobre las virtudes del sistema empresarial privado y la idea de que el capitalista, en su búsqueda de la riqueza, necesariamente sirve al bien común. (Fine, Ob. cit., pp.113-114).Y además consideraba el Impuesto sobre la Renta (*Income Tax*) como el más pernicioso sistema impositivo que se haya concebido, desde que la sociedad humana estableció un gobierno pacífico.

Concibió su *Evangelio de la Riqueza* y se prometió a sí mismo gastar en “propósitos generosos” la porción de su ingreso anual que excediese de cincuenta mil dólares. Su filosofía de la riqueza en una versión popular fue presentada en un artículo publicado en la revista *North American Review* (junio, 1889).

Carnegie declaró que el individualismo, la propiedad privada, la competencia y la acumulación de riqueza eran los más altos resultados de la experiencia humana. Insistió en que la acumulación de riqueza en pocas manos era no sólo un resultado inevitable de las leyes básicas de la civilización, sino que esto era esencial para el progreso futuro de la raza. Él no creía que el millonario estaba descargado de responsabilidad hacia la humanidad; decía que el hombre que había sido suficientemente sabio para acumular riqueza debía ser lo suficientemente sabio para administrarla. Por ejemplo, debería utilizar dicha fortuna durante su vida para el beneficio de la comunidad. Lógicamente, debía

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

hacerlo después de haber provisto lo necesario para las necesidades legítimas de las personas dependientes de él.

Además, Carnegie creía que los “ingresos en exceso” obtenidos por el hombre rico debían ser considerados como un fondo de ahorro separado y garantizado institucionalmente (*trust fund*) que lo obligase a administrarlo en beneficio de la comunidad.

En este sentido, el hombre rico viene a ser un mero agente al que se le confían esos recursos para sus hermanos desvalidos, “poniéndoles a su servicio su superior sabiduría, experiencia y habilidad para administrar, haciendo eso mucho mejor para ellos, inclusive, mejor que lo que pudieran hacerlo ellos mismos. Y agregó Carnegie, “en mi opinión ese es el verdadero evangelio relacionado con la riqueza”. (*Ibidem*, p. 115).

En un segundo artículo escrito por Carnegie y resumido por Fine en su obra citada, este señalaba que los regalos más recomendables deberían ser los fondos para establecer o mantener universidades, hospitales, escuelas de medicina, laboratorios, parques públicos, auditorios o salas de conciertos, piscinas para natación, bibliotecas y templos religiosos. Ese *Evangelio de la riqueza* no fue visto por Carnegie como una mera compensación o ayuda para el público general, sino más bien como una verdadera solución para los problemas sociales del día. Se refería a su plan como “el verdadero antídoto para la distribución desigual temporal de la riqueza, como una solución para ese problema del rico y del pobre”.

Continuando con este balance de los conceptos de Carnegie, diríamos que el apóstol de este singular evangelio creyó que la promoción del bienestar general de la comunidad, debía ser confiado a los que sabían hacer dinero más que a los representantes del pueblo. Identificando riqueza con inteligencia, insistió en que los millonarios, más que el gobierno del pueblo, sabían cómo gastar el dinero y así lograr el bien común. En cierto sentido, era un desafío al Estado su propuesta de una especie de administración o control aristocrático sobre la comunidad.

Partes de este *Evangelio de la riqueza* fueron los programas del capitalismo de bienestar social (*Welfare Capitalism*) planteados por los empresarios en las últimas décadas del siglo XIX.

Finalmente, puesto que el hombre rico fue considerado la figura dominante de esa *Edad Dorada*, hombres como Carnegie se convirtieron en el centro de la vida estadounidense; no solamente el obvio centro del mundo de los negocios, también eran las personalidades centrales de las iglesias y otras instituciones sociales.

Las iglesias protestantes devinieron en *elitescos* clubes sociales y religiosos para las clases privilegiadas, y por eso, perdieron el apoyo o contacto con la gente común.

Fue necesario predicar un nuevo evangelio – “el Evangelio Social” – para así ganar la adhesión de todos los que dejaron antes las iglesias. Sin embargo, este aspecto no lo abordaremos en este ensayo porque resultaría muy extenso.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

1. En general, estos pensadores cuyas ideas se han analizado en este ensayo tienen importantes puntos de acuerdo. Exceptuando a Lester F. Ward con su visión disidente sobre la sociedad, casi todos representaron una posición conservadora. Las ideas de Spencer, Sumner y Carnegie fueron el núcleo de ese movimiento de opinión que explicaba y justificaba el *status quo*. En nuestra opinión, ellos fueron los principales ideólogos del sistema establecido.
2. Las tesis originales de Charles Darwin (en cierta manera, nada conservadoras) revolucionaron las ciencias naturales. Ellas no fueron directamente escritas para estudiar fenómenos sociales, pero fueron usadas ampliamente para esa tarea. Esto es, un conjunto de principios elaborados científicamente después de profundas investigaciones en el campo de la biología fue aplicado por algunos de sus discípulos estadounidenses con un evidente y diferente propósito: explicar de manera racional el impacto social producido por el notable crecimiento económico en los Estados Unidos durante ese período.
3. ¿Cómo explicar la inequidad social, la concentración de la riqueza en pocas manos, la existencia de la pobreza y el desempleo? Con la teoría de la “Selección Natural” por supuesto. No interesaba que los trabajadores y la burguesía tuviesen sustanciales diferencias con el mundo animal.
4. Al hacer una comparación entre estos pensadores, es de notar que la influencia de las ideas de Spencer fue más fuerte que las de Darwin. Tomando los principales conceptos de Sumner y Carnegie, se puede afirmar que fueron Spencerianos más que Darwinistas. El principio de la “sobrevivencia del más apto” o la visión extrema de la teoría librecambista (*laissez-faire*) fue defendida por Sumner, y el principio de la “Evolución desde lo heterogéneo a lo homogéneo” fue aplicado por Carnegie para explicar el origen natural de los monopolios empresariales (*Trust*); todo esto, claros ejemplos de las posiciones Spencerianas.
5. Darwin, Spencer, Sumner y L. F. Ward fueron básicamente teóricos que directa o indirectamente ayudaron a defender o criticar el sistema. Sin embargo, Carnegie fue un ideólogo muy diferente. Él no podía ser acusado de mercenario intelectual, como si lo fueron Spencer y Sumner. Pues Carnegie fue el más poderoso de los empresarios millonarios que defendió inteligentemente el sistema en el cual creía y del que había obtenido su gigantesca fortuna.
6. Carnegie defendió el pensamiento darwiniano-spenceriano y especialmente las ideas librecambistas (*laissez-faire*) como una muy útil teoría que le permitía oponerse a cualquier intento gubernamental para regular la economía a través de las reformas legales. Pero en materias como los aranceles aduaneros (*tariff*) que representaban un control gubernamental del comercio exterior, él y la mayoría de los industriales apoyaban eso con entusiasmo. Esto prueba que teóricamente no eran coherentes.
7. Obviamente, Carnegie y sus colegas eran Darwinianos, Spencerianos y liberales librecambistas; pero sus creencias no eran tan fuertes como para rechazar los aranceles aduaneros proteccionistas (*Tariff*), un “pecado mortal” para los partidarios del libre comercio. Ellos disfrutaron de la ventaja de un mercado cautivo que les permitía acumular

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

grandes capitales y crecer incesantemente. L.F. Ward representó al disidente en ese grupo de pensadores, y él, independientemente de la validez y profundidad de sus teorías, fue ignorado o “capitalistamente censurado”, a pesar de que su producción intelectual pudiera ser considerada mucho más profunda que la de otros pensadores sociales de esa época, nunca obtuvo una posición profesoral ni disfrutó del acceso al mundo cultural de hombres como Sumner.

8.El social-darwinismo tuvo una influencia proporcionalmente similar a la fuerza del sistema que justificaba. La expansión capitalista de los Estados Unidos le dio un tremendo crecimiento y estimuló grandes cambios en la estructura de la nación; en lo económico, social, político y cultural.

Esos notables cambios trajeron positivas consecuencias, pero al mismo tiempo trajeron duras dificultades, especialmente a la clase obrera.

Uno de los dolorosos efectos de ese violento crecimiento fueron las periódicas crisis económicas que traían desempleo, pérdida de los ahorros duramente ganados y, en casos extremos, las hambrunas.

En nuestra opinión, las incoherencias de las teorías librecambistas (*laissez-faire*) y social-darwinistas -o tal vez las de quienes las defendían- determinaron su descrédito.

Finalmente, haciendo un juicio general sobre esas ideas apoyadas por esos intelectuales conservadores, se puede decir que esas doctrinas representaron el pensamiento de las clases dirigentes, esto es, la burguesía estadounidense que tenía y tiene una fuerte posición conservadora.

Las explicaciones pseudo científicas ofrecidas por Spencer, Sumner y Carnegie fueron no solamente una peculiar contribución a la cultura de los Estados Unidos, ellas fueron fundamentalmente la “artillería intelectual” que permitió al sistema ser salvado de los ataques de sus enemigos.

El análisis del pensamiento conservador estadounidense, deja ver que las ideas defendidas por las clases superiores y sus élites intelectuales son las que generalmente se imponen en la sociedad.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

En las líneas iniciales de este ensayo, decíamos que este análisis del pensamiento conservador estadounidense nos interesó por una investigación que quedó inconclusa y “engavetada”. La razón principal de ese abandono fue la siguiente:

Esa revisión de la bibliografía sobre el tema tenía como punto fundamental nuestro interés sobre los planteamientos de Andrew Carnegie y su *Gospel of Wealth (El Evangelio de la Riqueza)*, un texto que éste publicó en junio de 1889 y en el cual describía la responsabilidad social o filantrópica de las personas muy adineradas.

Pues bien, aunque para entonces (1981-1984), yo vivía y cursaba estudios de postgrado en los Estados Unidos de América, tenía un proyecto de investigación sobre un ilustre empresario venezolano muy conocido por su incansable labor como filántropo y hombre de bien. Ese venezolano no era otro que Don Eugenio Mendoza.

Muy claro estaba que no existían mayores similitudes entre esos planteamientos ideológicos de Carnegie y los de Eugenio Mendoza; como tampoco entre el tipo de capitalismo estadounidense y el desarrollado en Venezuela. Pero sí había una conexión o terreno común en esa prédica de la responsabilidad social del empresario hacia la comunidad. Y mi motivación era entonces indagar sobre alguna posible relación entre los que como Mendoza, hicieron de la filantropía una parte fundamental de su vida, y personajes como Carnegie y otros, que compartían ese ideario de responsabilidad y generosidad hacia los menos afortunados.

Lo que hizo Eugenio Mendoza durante toda su vida, y todavía lo sigue haciendo a través de su legado en diferentes fundaciones, tiene cierto paralelismo con el “evangelio” de Carnegie: Fundaciones para la asistencia a la infancia, servicios médicos, protección y estímulos a las artes, vivienda y educación popular, programas de investigación científica y extensión, fundación y sustento de universidades como la Universidad Metropolitana (UNIMET).

Sin duda alguna, lo que recomendaba Carnegie hacer por las comunidades estadounidenses (bibliotecas, hospitales, escuelas de medicina, universidades, parques y piscinas para el pueblo, salas o auditorios, etc.), coincide en líneas generales con lo que se hizo y se sigue haciendo en Venezuela. Piénsese en ideas como el “Dividendo Voluntario para la Comunidad” (Creado por un grupo de empresarios liderados por el industrial venezolano en 1964) y muchas otras iniciativas con impacto en la atención a la niñez, las artes, la educación y otras más.

Aunque nunca pudimos llevar adelante ese proyecto (por las dificultades que se presentaron) sí nos quedó la inquietud de indagar sobre el tema. Y la publicación de este texto es una evidencia.

Realizado este planteamiento general es conveniente que puntualicemos algunas cuestiones concretas sobre las acciones que adelantó Don Eugenio Mendoza durante su fructífero ciclo vital.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

Hay un reciente trabajo publicado que recoge en un volumen los más valiosos testimonios sobre este ilustre ciudadano. Este es el libro titulado <<*Eugenio Mendoza Goiticoa: Empresario y buen ciudadano*>> (Presentación de Benjamín Scharifker, Compilación y Prólogo de Rafael Arráiz Lucca. Caracas, Universidad Metropolitana, 2017). En él, el académico Arráiz Lucca presenta un compendio de ensayos, que además enriquece con un Prólogo suyo y varios textos de su autoría. Este conjunto de textos que abordan las diferentes facetas de la vida y obra de Don Eugenio Mendoza, pone a la disposición de los lectores un vasto cúmulo de útil y actualizada información.

Es de destacar que en la obra antes mencionada, podemos conseguir una síntesis de los valiosos testimonios de quienes conocieron muy de cerca a Don Eugenio, nos referimos a personalidades como Arturo Uslar Pietri, Pedro Grases, Tomás Polanco; e igualmente a sus biógrafos como Carlos Alarico Gómez, Jaén, Acedo Mendoza y otros estudiosos.

Afortunadamente, la vida de Eugenio Mendoza Goiticoa (1906-1979) ha sido ampliamente estudiada. Y sobre él, antes de su prematuro deceso y después en estos últimos cuarenta años (1979-2019) sus biógrafos nos han facilitado completos detalles sobre su persona y su legado. Primeramente, su nacimiento en Caracas en el seno de una honorable familia. Su temprano inicio en el mundo del trabajo después de abandonar los estudios formales, su disciplinada labor que lo llevó a iniciar sus actividades desde un muy modesto negocio hasta culminar medio siglo después con unas 42 firmas o empresas importantes fundadas por su iniciativa.

Quienes han echado luz sobre la vida de Mendoza también han rescatado lo que significó su paso por la política nacional, especialmente su experiencia como un joven Ministro de Fomento en el gabinete del presidente Isaías Medina Angarita. Allí dejó como herencia fundamental el estudio, discusión, negociación y promulgación de la notable Ley de Hidrocarburos de 1943. Ley que cambió radicalmente la relación entre el Estado venezolano y las empresas multinacionales petroleras. Y le dio a Venezuela la posibilidad de incrementar sus ingresos fiscales, entre otras ventajas. Su paso por ese ministerio dejó otras huellas. Fue él quien por primera vez y de manera voluntaria (sin tener la obligación legal) hizo una declaración jurada de sus bienes antes de entrar al cargo, y también al salir de éste. Asimismo, colocó un reloj para el control de entrada y salida de la jornada y daba personalmente el ejemplo a sus empleados. Y además, organizó una caja de ahorros para beneficio del personal y donó su sueldo para iniciar la captación de fondos.

No obstante su demostrada honradez y eficiencia, no faltó quien lo atacara con la maledicencia habitual en estos casos. Tal situación lo estimuló a renunciar a su cargo para así defender su buen nombre como simple ciudadano.

Pasada esa corta experiencia como servidor público, se dedicó de lleno a lo que realmente era su vocación: Crear innumerables empresas comerciales, industriales y agrícolas. Así como varias fundaciones de carácter filantrópico. Tres lustros después, a raíz del derrocamiento de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez vuelve a ocupar nuevamente un cargo en el estado: Miembro civil (junto con Blas Lambertini) de la Junta de Gobierno

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

que presidió Wolfgang Larrazábal en 1958. Los escasos tres meses que duró su permanencia en esa responsabilidad pública lo convencieron que esos sacrificios no siempre eran reconocidos por todos. Y de nuevo debió renunciar para continuar en su trabajo como capitán de empresas y las múltiples tareas como emprendedor y filántropo.

Desde muy temprano en su vida, ya en la década iniciada en 1940, Mendoza inició una labor social determinante: la lucha contra el flagelo de la parálisis infantil o poliomielitis.

Hay testimonios de que ya desde 1929 hubo niños afectados con poliomielitis en Venezuela (parálisis infantil) pero la primera epidemia ocurre en 1936. En Estados Unidos era común esta enfermedad y su más notorio caso fue el del presidente Franklin D. Roosevelt. El conocido Nelson Rockefeller, notable empresario petrolero estadounidense con intereses en nuestro país, se comprometió con los esfuerzos para enfrentar esta calamidad. Y fue así que en 1942, Eugenio Mendoza crea la “Fundación Venezolana contra la Parálisis Infantil” con el apoyo de otros empresarios y del Ministerio de Sanidad. Seguidamente se inaugura el Hospital Ortopédico Infantil, con la presencia del presidente Isaías Medina el 22 de abril de 1942.

A pesar de que gracias a los programas de vacunación masiva de toda la población infantil, las epidemias no se repitieron y la enfermedad no atacó más, el hospital y sus anexos siguieron prestando servicios a toda la infancia venezolana y ampliaron su atención en campos como traumatología, fisioterapia, fisiatría y rehabilitación, terapia ocupacional, terapia de lenguaje, psicología, foniatría, odontología para niños con tratamientos especiales y otros más.

Gracias a estos programas de la Fundación, la vacunación intradérmica (J. Salk) fue aplicada en la década de 1950 y la de tipo oral (Albert Sabin) ya en la década de 1960. Para ello se formó una alianza con todo el empresariado, los aeroclubes, el Estado y todo el país, y así llevaban exitosamente la campaña anual de vacunación nacional.

Además del exitoso programa que erradicó el flagelo del polio en Venezuela, Eugenio Mendoza y sus colaboradores llevaron adelante campañas en otros campos de la salud. Uno de ellos fue la creación de *Asovincar*, institución para atender las enfermedades cardiovasculares.

Junto con esa preocupación por los problemas de la niñez y la salud, ya en 1951, junto con su esposa se establece la Fundación Mendoza con variados programas para atender a la infancia, Cultura, agricultura y la capacitación docente. Y en 1956 se inaugura la Sala de Exposiciones y librería como parte de la labor cultural de la Fundación Mendoza.

Hacia 1958, Don Eugenio auspicia la organización de Fipan o “Federación de Instituciones Privadas de Atención al Niño”, que juntaba 15 instituciones de un amplio universo empresarial e institucional.

Otra faceta no menos importante abordada por sus biógrafos (Carlos Alarico Gómez, Mondolfi y otros) fue la siguiente: Mendoza Goiticoa fue el primer empresario en repartir utilidades a sus trabajadores. Antes de que la Ley del Trabajo de 1936 lo obligara, ya él lo

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLÉON FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

hacía por voluntad propia. Igualmente, incorporó a sus trabajadores como accionistas de las empresas donde laboraban, y así democratizaba el capital. Creó cajas de ahorros y programas de vivienda familiar.

Para el año 1943, estableció el primer Servicio de trabajo social para trabajadores de Empresas Mendoza. Ampliándose esto en 1947 al establecer la “Financiadora Inmobiliaria Nacional” (FINCA) para viviendas de los trabajadores en 1948, nuevas Cajas de Ahorros y otras iniciativas similares.

En 1958 se establece la Fundación para la Vivienda Popular con el apoyo de otros empresarios, se establece en 1968 la empresa Viposa (viviendas prefabricadas) para sus trabajadores y finalmente, el Banco Hipotecario de la vivienda popular.

Ya anteriormente, por pedimento del presidente Rómulo Betancourt (1959-1964) había sido comisionado por el estado para organizar el Banco Nacional de Ahorro préstamo.

EL DIVIDENDO VOLUNTARIO PARA LA COMUNIDAD (1964)

Esta iniciativa tuvo como antecedente un “Seminario Internacional de Ejecutivos” celebrado en Maracay en 1963. El propio Mendoza al querer referirse a lo que significaba ser filántropo en sentido moderno lo planteó a través de la creación del Dividendo Voluntario para la Comunidad (DVC). De acuerdo con esta nueva iniciativa, cada empresa, desde las grandes como las petroleras, hasta las pequeñas, debía dar satisfacción a la responsabilidad social. Los aportes serían entre el 2 al 5 % de sus utilidades netas, antes de deducir el impuesto sobre la renta.

La idea la planteaba Don Eugenio Mendoza desde la Asamblea de Fedecámaras reunida en Mérida en 1962. Este era el planteamiento de la responsabilidad social empresarial.

Muestras de esas iniciativas fueron, entre otras, la creación del Museo del Transporte (1970); de Fusagri o Fundación servicio para el agricultor, igualmente para ese año de 1970, así como del Colegio Experimental de Tecnología y Agricultura Simón Bolívar y del Centro Médico-docente la Trinidad (postgrado) en 1971. Y de mucha mayor importancia, la fundación de la Universidad Metropolitana (UNIMET) el 22 de octubre de 1970, cuando se inaugura con asistencia del presidente de la República (Dr. Rafael Caldera) y en 1975 egresa la primera promoción.

Para cerrar estos comentarios sobre el tema tomaremos en consideración ahora varios juicios que los estudiosos nos ofrecen en la obra compilada por Arráiz Lucca.

Por ejemplo, Víctor Guédez (pp.25-26) señala que “Es imposible pensar en el empresario Eugenio Mendoza sin aludir implícitamente a su sensibilidad social, y de igual modo es impropio evocar su compromiso ciudadano sin revelar tácitamente su competencia empresarial (...) Pero lo esencial no es solo que Eugenio Mendoza fue el primero y más destacado empresario que haya asumido el compromiso de la responsabilidad social, sino el haber sido un líder capaz de ver más allá del horizonte, un emprendedor que identificó y aprovechó oportunidades y un gerente que se aseguró de que las cosas sucedieran y se

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

concretaran en resultados tangibles y concretos en lo productivo, en lo humano y en lo ciudadano.”

Igualmente, en otro de los textos incorporados, el de Mondolfi (pp.41-47) se nos plantea que “Mendoza se hallaba consciente de que el estado, a través de sus organismos y políticas de previsión, no podía responder por si solo, al menos de manera adecuada, a muchas de las necesidades sociales (...)

Agrega el citado autor que en las conclusiones del Seminario de Maracay (1963) “el propio Mendoza quiso referirse a lo que significaba ser filántropo en un sentido moderno. Si el <<deber ser>> de la empresa era contribuir a la ejecución de obras sociales, ello conllevaba necesariamente revisar y actualizar de alguna forma el concepto de filantropía (...). A su juicio, una cosa era la filantropía que, en el caso de Venezuela, se cumplía desde hacía algunas décadas, según los deseos y capacidades de quienes dispusieran de medios para ello y que además de personal o individualizada, se trataba generalmente de un tipo de acción altruista de carácter póstumo. Ello era así cuando no se le entendía más bien sino como un eufemismo que servía para disimular la simple caridad ejercida con escaso propósito social y, en numerosos casos, con mucho de egolatría”. (Mondolfi, cita al biógrafo Jaén) y continúa: “Otra cosa era en cambio lo que para los capitanes de empresa de la segunda mitad del siglo XX debía ser una acción de carácter orgánico, sistemático y sostenido con respecto a los programas de desarrollo de la comunidad, no sujeta a caprichos y vaivenes, sino producto de un compromiso orientado a la inversión social... se trataba, a fin de cuentas, de cumplir de manera organizada con la comunidad (...) reto de reemplazar la filantropía paternalista, es decir la filantropía tradicional hecha sobre la base de obras aleatorias o esporádicas, por el vigoroso y sistemático compromiso de encausar esfuerzos privados para la solución de problemas colectivos”.

CONCLUSIÓN GENERAL

Revisado ya el debate ideológico desarrollado mucho tiempo atrás entre los pensadores conservadores estadounidenses (Planteado en la Primera Parte de este texto) y examinados los planteamientos de los estudiosos de la vida y obra de Don Eugenio Mendoza Goiticoa, incluyendo allí, por supuesto, las ideas del propio Mendoza; en nuestra opinión podemos afirmar lo siguiente:

1. Puede considerarse que hubo una lejana similitud entre el ideario estadounidense, especialmente el representado por el <<Góspel of Wealth>> o Evangelio de la Riqueza de Andrew Carnegie y los programas desarrollados por Mendoza en Venezuela. Ello, si tomamos en cuenta que este empresario y filántropo estadounidense llevó a la práctica un amplio programa de ayuda a las comunidades que cubría campos como el estímulo a las artes, ciencias, deporte, salud, educación; entre otros.
2. Lógicamente, si se consideran las diferencias entre el capitalismo que se desarrolló en los Estados Unidos de América (gigantescas empresas o “trust” asociadas como carteles) desde el siglo XIX; y el más atrasado y dependiente sistema económico venezolano, con una estructura social muy distinta también; tenemos que comprender los limitados


CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| ▶ NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

alcances de las iniciativas adelantadas por Mendoza y otros empresarios con sensibilidad social. Sin embargo, lo importante fue que se atrevieron a llevar adelante la tarea propuesta, y haciéndolo, fueron exitosos.

3. No cabe duda que - más allá de las limitaciones que nuestro medio imponía - Don Eugenio Mendoza realizó importantes emprendimientos. Creó decenas de empresas exitosas: comerciales, industriales, agrícolas, bancarias y otras. Pero fue evidente que no se limitó a ganar dinero, y sin ser el hombre más rico del país, dedicó buena parte de su vida y su fortuna a la fundación, financiamiento y desarrollo de instituciones sociales, culturales, educacionales, de salud, vivienda. Sin negarse a cumplir igualmente importantes tareas al servicio del Estado como Ministro en 1943, miembro de la Junta de Gobierno provisional en 1958, y también como integrante de comisiones de estudios encomendados, como fue el caso del sistema nacional de ahorro y préstamo, asunto fundamental para resolver el problema de la masiva construcción de viviendas para los venezolanos.
4. Eugenio Mendoza Goiticoa ha significado un genuino modelo a seguir para su familia, sus colegas empresarios (de Venezuela y el mundo), sus trabajadores, sus entrañables amigos y para todos los que lo conocieron durante su fructífera vida o lo han conocido después a través de los textos que permiten dar a conocer su vida y obra.
5. Una persona como él, que dejó este mundo de los vivos un 17 de octubre de 1979 - hace ya cuatro décadas - sigue en cierta manera, vivo a través de su legado. Y uno de los más importantes fue la fundación de la Universidad Metropolitana (UNIMET) el 22 de octubre de 1970, cuando se inaugura esta casa de estudios con asistencia del presidente de la República (Dr. Rafael Caldera) y en 1975 egresa la primera promoción. Ese magno evento, la celebración de los primeros cincuenta años de la UNIMET será recordado apropiadamente a partir de este año 2019.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|--|----|
|  NAPOLEÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

ERNESTO FRONJOSA

Geol., M of Eng, DrCSH
Profesor Titular / Investigador
Universidad Metropolitana
Caracas, Venezuela

CITAR COMO: FRONJOSA L.,
Ernesto (2019). La recuperación
de la industria petrolera: Mitos y
realidades. Caracas, Venezuela:
Cuadernos Unimetanos,
Universidad Metropolitana. Año ,
No , pp. - .

La recuperación de la industria petrolera: Mitos y realidades



RESUMEN: | La reconstrucción de Venezuela como nación, luego del deterioro de la misma durante todo lo que va del siglo XXI, requiere de un esfuerzo en lo relativo a tres áreas fundamentales. En primer lugar la que tiene que ver con los aspectos políticos sociales y culturales, luego la relacionada con los servicios públicos, y finalmente, el de aquellas actividades generadoras de ingresos financieros para la nación. Dentro de la tercera de estas categorías se le concede particular importancia a la recuperación de la industria petrolera. Con relación a esta actividad es necesario considerar dos aspectos fundamentales: su factibilidad, y la posibilidad de generar, bajo las circunstancias actuales, los ingresos suficientes para financiar la diversificación de la economía del país.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉON FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

INTRODUCCIÓN: | El experimento socialista llevado a cabo en Venezuela a partir del año 2000, calificado como el socialismo del siglo XXI, ha resultado en un marcado deterioro o en la destrucción de muchas actividades de primordial importancia para diversos aspectos relacionados con el desarrollo del país. Esto, tanto en sus aspectos económicos, políticos y sociales, como en, los elementos culturales, el concepto de ciudadanía y la capacidad de autodeterminación de los ciudadanos. Como consecuencia, lógicamente existe el criterio generalizado de que es necesaria la reconstrucción del país. Que es necesario llevar a cabo todos los esfuerzos que sean necesarios para recuperar su desarrollo, en todos los aspectos mencionados.

No obstante, no todas las actividades sobre las cuales existe la convicción de que es necesario recuperar son de la misma naturaleza, muchas son esencialmente distintas entre sí, y por tal motivo, su impacto sobre la comunidad es también radicalmente diferente. Por otra parte, todas ellas van a estar compitiendo por los recursos disponibles para llevar a cabo todo el proceso de reconstrucción de la nación. Es necesario por tanto, analizar las acciones que se deben tomar en cada caso y establecer la viabilidad de cada una, ya que mientras la recuperación de algunas de ellas es absolutamente indispensable, en el caso de otras, dicha recuperación está sujeta a una serie de condiciones.

En este sentido, son tres las distintas áreas que se considera que se deben reconstruir. Por una parte, están aquellas actividades que tienen que ver con la prestación de los servicios públicos para la población. Acciones tales como la generación, la transmisión y la distribución de electricidad y de agua, la disponibilidad de combustibles, la producción de alimentos, la recolección y disposición de basura, los servicios comunicacionales, como la telefonía, internet y servicios similares. La recuperación de estas actividades es de indispensable cumplimiento, sea cual sea su costo. Luego están aquellas operaciones que constituyen una importante fuente de ingresos para el país. Estas actividades generalmente consisten en la explotación de las acumulaciones de recursos naturales existentes en el territorio o en el subsuelo de ese país o de actividades, como la agricultura, que generan productos de valor económico. En ambos casos esos productos son comercializables a nivel internacional con la consiguiente generación, como hemos dicho, de recursos financieros. El llevar a cabo estas actividades está sujeto a un cuidadoso análisis previo de costo – beneficio. Si la ejecución de alguno de estos proyectos implica un costo superior a los ingresos esperados, por importantes que estos sean, dicha acción es absolutamente contraproducente. Igual cosa sucede, si resulta evidente que el tiempo de vida del proyecto no permite, al menos, la recuperación de la inversión llevada a cabo.

Finalmente están aquellas labores que tienen que ver con la conciencia ciudadana, la convivencia social y el desarrollo de la capacidad de los ciudadanos de ser responsables de su propio desarrollo individual de manera autónoma. Estas actividades, también de necesario cumplimiento, no compiten sin embargo, al menos de manera importante, por los recursos financieros necesarios para la reconstrucción global del país- El problema de

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

estas tareas es más bien de tiempo. Constituyen un problema de largo plazo que requerirá, al menos, el paso de una generación y cuya solución está asociada a la adecuada estructuración del proceso educativo, cuya condición indispensable es la existencia en la práctica de un clima político respetuoso de las libertades individuales.

DESARROLLO DEL RENTISMO PETROLERO EN VENEZUELA: | Por alrededor de cien años, Venezuela ha sido un típico petroestado, entendiendo por ello aquellos países cuya situación económica depende mayormente o de manera exclusiva del ingreso petrolero. Sobre todo a partir de 1934, con la promulgación del llamado “Convenio Tinoco”, Venezuela pasó definitivamente a ser un país mono productor de petróleo. Previamente a esa fecha, el país contaba también con una producción agrícola, sobre todo de cacao y de café, que representaba un importante elemento de diversificación de la economía. Sin embargo, en el mencionado año de 1934, como consecuencia de la reacción de Venezuela ante las medidas tomadas por el gobierno de los Estados Unidos ante crisis económica de los años treinta en ese país, se produjo un notable incremento del valor del bolívar con relación al dólar. Según indica Urbaneja (2013):

En octubre de 1933, el gobierno norteamericano, para reactivar su propia economía, devaluó el dólar en términos de su valor en oro. Lo hizo dos veces, en octubre de 1933 y en enero de 1934. El resto de los países latinoamericanos siguieron a esta divisa en su caída (...) Venezuela no lo hizo (p. 46).

El proceso que condujo a esta situación, es descrito por Guerra y Pineda (2004), citados por Fronjosa (2017, p. 219) cuando afirman que:

En el contexto del patrón oro, el 31 de enero de 1934, el gobierno de los Estados Unidos acordó reducir el contenido de oro de su moneda hasta 0,88867 gramos/US\$, que confrontado con un contenido oro del bolívar invariable de 0,290323 gramos/Bs., implicó una tasa de cambio de 3,06 Bs./US\$. Así, el bolívar se revaluó en aproximadamente 21,5% (...) En este entorno surge la primera intervención oficial en el mercado cambiario mediante el llamado Convenio Tinoco del 28 de agosto de 1934, que intentó estabilizar el bolívar mediante un acuerdo con las compañías petroleras (Mayobre, 1944) al fijar el tipo de cambio para la compra de las divisas de las compañías petroleras en 3,90 Bs./US\$ mientras que para la venta la cotización fue de 3,93 Bs./US\$, con lo cual se generó una utilidad cambiaria (p. 20).

Sin embargo, nuevamente Urbaneja (2013) hace notar que dentro de la situación creada por la devaluación del dólar americano, se pasó realmente a “una tasa de cambio cercana a los 6 bolívares” (p. 47), el mismo Urbaneja (2004) la ubica en 5,26 bolívares por dólar (p. 45).

El aporte del sector agrícola a la economía venezolana para la época, no era nada despreciable. En tal sentido, Baptista (2011) menciona que: “Será en 1927 cuando los

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

alcanzarlos aparece con toda su fuerza. Este conflicto, sin embargo, está presente en todas las etapas, incluida la primera, aunque en esta permanecía en estado de latencia, ya que durante ella el gobierno era visto como el legítimo representante del país. Era el gobierno, en nombre del país, quien estaba en contraposición con las empresas. Ahora, a falta de ese adversario común, adquieren mayor importancia las distintas visiones acerca de cómo el Estado debe cumplir con su responsabilidad de formular y promover las políticas públicas que rigen los diversos aspectos de la vida de la sociedad y sobre los cuales no existe un acuerdo unánime.

EL PERÍODO CONCESIONARIO | El conflicto inherente a la estructura de una sociedad en la cual entes foráneos a un país han sido autorizados por el gobierno de este para explotar un recurso natural de valor comercial tiene carácter universal. Tugwell (1975), en este sentido, afirma que:

Con el tiempo, las compañías operadoras son vulnerables a demandas de cambio en la distribución de las ganancias entre ellas y el Estado. En cierta forma se han convertido en cautivas de los acuerdos; ya han tomado sus propios riesgos y han invertido capital en los proyectos. Gradualmente, los términos de negociación tienden a migrar a favor del gobierno y es cada vez más probable que el gobierno solicite —y las empresas tengan que aceptar— una mayor participación en las ganancias. (p. 14)

El régimen concesionario en Venezuela representó un claro ejemplo del gradual incremento del control del Estado sobre la industria petrolera que menciona Tugwell, tanto desde el punto de vista financiero, como incluso por una cada vez mayor injerencia directa del gobierno en las operaciones. De este modo, ya en 1930, el ministro Gumersindo Torres establece el Servicio Técnico de Hidrocarburos y sus respectivas oficinas de campo, encargadas de llevar a cabo la fiscalización de los volúmenes producidos en cada uno. Anteriormente, a los fines del pago de regalías, y después de 1943 también del impuesto sobre la renta, las empresas reportaban los volúmenes que habían producido y el precio al cual habían vendido dichos volúmenes. El tener control de los volúmenes producidos, era un primer paso para asegurar el conocimiento real de las ganancias de las empresas, quedaban aún por verificar, sin embargo, los precios a los cuales se habían llevado a cabo las ventas de dicha producción. Permítasenos adelantarnos en el presente recuento, mencionando que el paso final para conocimiento total de esta ecuación, volúmenes producidos y precios de venta, se llevó a cabo el 26 de agosto de 1971 con el decreto del Presidente Rafael Caldera que establecía la “Fijación Unilateral de los Valores de Referencia a los fines del Impuesto sobre la Renta”. La fijación unilateral de estos valores de referencia evitaba los efectos del argumento frecuentemente utilizado por las empresas, de la necesidad que habían tenido de aplicar descuentos a ciertos clientes con relación a los precios internacionales.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉON FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

Este creciente y paulatino incremento del control de la industria por parte del gobierno se manifestó mediante varias acciones llevadas a cabo a través del tiempo. Por una parte se realizaron varias modificaciones de la Ley del Impuesto sobre la Renta en los años 1944, 1946, 1948, 1955, 1958, 1961 y 1966. Todas estas leyes, fueron a su vez objeto de modificaciones parciales. En una de ellas, el 19 de diciembre de 1958, el presidente Edgar Sanabria modificó la repartición igualitaria del impuesto sobre la renta entre el gobierno y las empresas, el ya ampliamente conocido convenio del “fifty - fifty”. La modificación del presidente Sanabria estableció que la distribución del impuesto sobre la renta debía ser de un 33 % para las empresas y un 67 % para la Nación.

Otra variedad de acciones en este sentido, incluyeron el decreto de Juan Pablo Pérez Alfonzo, Ministro de Minas e Hidrocarburos del gobierno de Rómulo Betancourt que estableció el principio de “no más concesiones”. Igualmente se produjo una cada vez mayor injerencia del gobierno en las operaciones de las concesionarias. Así, el 19 de abril de 1960, se crea la CVP como empresa operadora nacional y en enero de 1961 se le otorgan cinco bloques en el sur del lago, se establece la posibilidad de que dicha empresa negocie contratos de servicio y desde noviembre de 1964 se le otorga una cada vez mayor participación en el mercado interno. En el ámbito internacional, el 14 de septiembre de 1960 se crea en Bagdad la OPEP para negociar los precios de cotización que establecían las empresas transnacionales. En 1973, a raíz de la guerra del Yom Kippur, dicha organización pasa a tomar control total del mercado.

En un determinado momento las acciones más importantes pasaron a estar más directamente relacionado con la participación del Estado en las operaciones. La cantidad de información requerida de las empresas y las regulaciones operacionales eran cada vez mayores. Ejemplos de ello son la obligación de unificar yacimientos explotados en común en 1959. Así mismo, en julio de 1971 se aprobó la “Ley de Bienes Afectos a Reversión” y la “Ley que Reserva al Estado la Industria del Gas Natural”. En agosto del mismo año, la ya mencionada fijación unilateral de los precios de referencia a los fines del impuesto sobre la renta y en diciembre, el Decreto Presidencial 832. Este decreto establecía que el gobierno podía dictar ciertas operaciones que las concesionarias debían llevar a cabo. En 1973 se promulga la “Ley del Mercado Interno” y al año siguiente se establece el banco de datos del Ministerio de Minas e Hidrocarburos con el objetivo de consolidar toda la información operacional de las empresas. Al mismo tiempo, ha ido progresando el proceso de venezolanización del personal de la industria que al momento de la nacionalización había llegado a un 96,5 % de la nómina, incluidas las juntas directivas..

LA NACIONALIZACIÓN DE LA INDUSTRIA: La experiencia a nivel mundial demuestra también que el proceso de decantación del poder descrito anteriormente, desemboca necesariamente en alguna forma de estatización de la respectiva industria. En Venezuela esto tuvo lugar con el proceso llamado de nacionalización, decretada el 29 de agosto de 1975 cuando el Presidente Carlos Andrés Pérez promulga la “Ley Orgánica que Reserva al Estado la Industria y el

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

Comercio de los Hidrocarburos” que entraría en vigencia a partir del primero de enero de 1976. Cabe reconocer que el temor que muchos sentían, sentíamos, en aquel momento con relación a que este proceso representara la politización de la industria, demostró ser infundado. Tanto el Presidente Pérez, como sus sucesores mantuvieron la independencia operativa de la industria a pesar de las críticas de muchos sectores políticos de extrema izquierda, opositores de todos esos gobiernos. Afloraba de este modo el segundo conflicto inherente a la estructura misma de la sociedad que hemos mencionado más arriba, el del rol que debía jugar PDVSA, la casa matriz de la industria.

Sin embargo, la actitud de los gobiernos de los presidentes Pérez, Herrera, Lusinchi y Caldera hicieron posible que los equipos técnicos, gerenciales y directivos, mantuvieran el ritmo operativo normal de la industria e incluso alcanzaran una serie de logros verdaderamente relevantes. De este modo, con las actividades de exploración, una actividad que por sus implicaciones a largo plazo había sido abandonada por las concesionarias, se logró pasar en sólo diez años, de 13.810 millones de barriles de reservas probadas en 1973 a 55.521 en 1986. Esta cantidad llegó a los 77.685 en el año 2000. Igualmente, a pesar de encontrarse la producción real limitada por la cuota asignada a Venezuela dentro de la OPEP, se incrementó el potencial de producción. Del mismo modo, se logró la optimización de las operaciones de refinación. En este sentido, por ejemplo, PDVSA logró unificar el complejo refinador de Paraguaná al consolidar la refinería de Amuay (Creole) con la de Punta Cardón (Shell).

Dos logros de particular importancia durante este período fueron los procesos de apertura y de internacionalización. En el primero de ellos, se emprendieron diversos proyectos de exploración y desarrollo de yacimientos de alto riesgo y de altos montos de inversión requerida, mediante la participación de capital extranjero. Las empresas que participaban en estos proyectos lo hacían como simples contratistas, sin ningún derecho a participación en la propiedad de los activos. A estos contratistas se les pagaba con una fracción de la producción que lograran desarrollar. En el caso de la internacionalización, PDVSA adquirió instalaciones en países de alto nivel de consumo. Con ello, Venezuela dejaba de ser el típico país productor, cuyo negocio termina con la venta del crudo a terceros. Ahora añadía a su cadena de valor agregado el procesamiento, la distribución y la venta a los consumidores finales, que es donde se realiza la totalidad de la ganancia del negocio, en importantes mercados mundiales. Del mismo modo, y como parte de una estrategia de integración horizontal usual en la industria, este proceso se llevó a cabo en varios países desarrollados: Ruhr Oel en Alemania, el 50 % de Nynäs Petroleum que opera en Finlandia, Bélgica y el Reino Unido y Citgo Petroleum Corporation en los Estados Unidos. De este modo, PDVSA reforzaba el eslabón más débil de su cadena de valor agregado, del mismo modo que las empresas transnacionales lo hacen en la suya al desarrollar fuentes de producción en varios países a la vez.

Todos los logros de la industria nacionalizada, en especial los dos que acabamos de mencionar, la apertura y la internacionalización, fueron en aquel momento fuertemente

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉON FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

atacadas por ciertos grupos políticos de la izquierda más ortodoxa. Muchos de estos grupos, si bien en aquel momento nunca tuvieron oportunidad de llevar a la práctica sus políticas con relación a la industria, son los que forman parte de la administración pública a partir del año 2000. Había aflorado así, como ya mencionamos, el otro conflicto inherente a la estructura de la sociedad, el que tiene que ver con el manejo y la filosofía operativa de la industria nacionalizada y que, como también se dijo, se había mantenido en estado de latencia por la mayor actualidad del que tenía que ver con la presencia de las empresas concesionarias. Actualmente, como veremos de inmediato, da la impresión de que este nuevo conflicto parece estar también sujeto a una migración en el balance de poder entre sus distintos protagonistas.

DESPUÉS DEL AÑO 2000: AHORA PDVSA ES DEL PUEBLO: En las elecciones del 6 de diciembre de 1998 es elegido Presidente de la República, el Teniente Coronel Hugo Chávez Frías, quien toma posesión de su cargo el 2 de febrero de 1999. Desde ese momento se produce un cambio radical en la política petrolera de Venezuela que, a su vez, tendría repercusiones en los aspectos operativos de la misma. En el nuevo conflicto inherente, al menos con relación a la industria petrolera, parece haber también una migración en el balance de poder que tiende a favorecer a la cada vez mayor utilización de esta industria con fines políticos. En este caso, concretamente para reforzar el poder político del Presidente Chávez como líder de una revolución socialista inspirada en el denominado socialismo del siglo XXI.

Bajo esta perspectiva era indispensable, en primer lugar, eliminar la autonomía operacional de PDVSA y contar con un personal identificado políticamente con los objetivos de la revolución. Para ello, el Presidente desarrollo como estrategia generar una crisis que afectara de manera importante al personal de la industria. El haber sido quien generó dicha crisis de los años 2002 - 2003, fue reconocido posteriormente por el propio Chávez en su programa semanal por televisión². Esta estrategia consistía en tomar una serie de decisiones que afectaban profundamente la cultura corporativa, principalmente el nombramiento en cargos directivos de personas sin la experiencia y el conocimiento adecuados vulnerando así el sistema meritocrático tradicional de la industria. Se llegó, en efecto, a crear un clima tal que llevó al personal a la paralización de las operaciones desde diciembre de 2002, como parte de un paro general convocado por Fedecamaras y la CTV, pero que se prolongó hasta febrero de 2003. Esto permitió al presidente Chávez proceder al despido de alrededor de 20.000 empleados pertenecientes a los cuadros técnicos y gerenciales de la industria y a reemplazarlos con personal seleccionado en base a consideraciones de lealtad política más que de tipo técnico. Para no dejar dudas con relación a esta nueva orientación, el presidente de la empresa, Rafael Ramírez en una alocución al personal, grabada por uno de los asistentes a la misma³ dijo que:

2 <https://youtube.com/watch?v=DhKxPNmewA0>

3 <https://www.youtube.com/watch?v=dmXpbT7Fhiw>

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

este objetivo estaba marcadamente dirigido contra los dos grandes proyectos ya mencionados llevados a cabo durante el período de la industria nacionalizada: la apertura y la internacionalización. En el primer caso, los contratos de apertura fueron reemplazados por la creación de empresas mixtas, principalmente en la Faja Petrolífera del Orinoco. El resultado de esta decisión es definitivamente contradictorio y perverso. Un contratista, como es el caso de las empresas involucradas en la apertura, una vez finalizada la labor para la cual fue contratado y recibido el estipendio convenido, deja de tener cualquier tipo de relación con el ente contratante. En el caso de una empresa mixta, el socio extranjero es propietario, en una proporción correspondiente a su alícuota de la composición accionaria de la empresa, de todos los activos de esta y del derecho a la explotación de las reservas sin ningún tipo de concesión.

Con relación a la internacionalización, ha ocurrido un gradual desmantelamiento de las acciones tomadas con relación a la misma. Ya desde el año 2010 en una visita del presidente Chávez a Moscú le vendió a la empresa rusa Rosneft la Ruhr Oel, que como ya dijimos, representaba una importante participación en el mercado de Alemania. Posteriormente se concretó la venta de varios terminales de embarque en el Caribe y de parte de las instalaciones de Citgo en los Estados Unidos. Muchas de estas acciones apuntan hacia convertir nuevamente a Venezuela en un típico país exportador de crudo y están motivadas por un prejuicio fiscalista, que lleva a ver al ingreso por concepto de impuestos como la única posibilidad de ganancias para el país. Se ignora con ello las mucho mayores ganancias que puede obtener PDVSA como único accionista de empresas con acceso a los consumidores finales en los grandes centros de consumo.

Finalmente, la diversificación de los mercados es, en principio, un objetivo totalmente válido para cualquier empresa o para cualquier país exportador de algún tipo de producto o recurso natural. Lo que hay que tomar en cuenta, sin embargo, son las condiciones bajo las cuales dicha diversificación se lleva a cabo. Así, por ejemplo, Venezuela le debe entregar a China 330 mil barriles diarios como pago en especies por los alrededor de 70 mil millones de dólares en préstamos otorgados por el país asiático. Con ello, en primer lugar, Venezuela no percibe ingreso alguno por la entrega de este crudo, sólo amortiza su deuda. En segundo lugar, no se conoce públicamente el valor equivalente del crudo destinado a este pago de deuda. Una importante pregunta en este sentido es ¿quién paga la diferencia de flete entre China y los mercados naturales de Venezuela? Por cierto, y como comentario adicional al margen, es de hacer notar que la producción actual de Venezuela, representa una seria amenaza en lo referente al cobro de esta deuda por parte de China.

Por otra parte, aunque no es sencillo obtener información al respecto, Venezuela entrega también a Cuba unos 80 mil barriles diarios pagaderos con los servicios de médicos, entrenadores deportivos y diversos tipos de funcionarios públicos. De nuevo, es absolutamente desconocido el valor equivalente de estos servicios con relación a los precios del petróleo en los mercados internacionales. Finalmente 120 mil barriles

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

adicionales van a los países que forman parte del convenio de Petrocaribe. Este crudo es pagadero a largo plazo, con una deuda sujeta a una tasa de interés sumamente baja, y aun así, muchos de estos países se encuentran en mora, y a algunos de ellos incluso se les ha tenido que condonar la deuda.

EL ANHELADO RESCATE DE LA INDUSTRIA PETROLERA: | Durante todo lo que va del presente siglo, son muchas las actividades que se han deteriorado en el país. En el caso de la industria petrolera, el estado de deterioro al que se ha llegado, hace que ciertamente se pueda afirmar que Venezuela ha dejado de ser un petroestado. Mas no por las razones por las que esto suele suceder, no debido a que la diversificación de la economía hace que el país deje de ser dependiente exclusivamente del ingreso petrolero, sino porque, simplemente, el país ha perdido la capacidad de generar la renta suficiente para satisfacer sus necesidades económicas. Esto, sobre todo a partir del 2014, con el fin de la burbuja que mantuvo los precios del petróleo por encima de los ochenta dólares, y en buena parte de ese período por encima de los cien. Por tal motivo, una de las ideas más firmemente arraigadas cuando se habla de llevar nuevamente al país a lo que fue hasta los inicios del presente siglo, es inevitable que sea la necesidad de reconstruir la industria petrolera.

No obstante, la generalizada intensidad con la que se afirma esta necesidad de llevar la industria al esplendor que tuvo en épocas pasadas, debe ser adecuadamente ponderada en función de las circunstancias presentes y las previsiblemente futuras. En primer lugar hay que recordar lo dicho en la introducción del presente trabajo con relación a los tipos de actividades que se considera que se deben llevar a cabo para reconstruir el país. De las dos que tienen que ver fundamentalmente con aspectos económicos, la prestación de servicios públicos, las cuales mencionamos que son de indispensable cumplimiento, y las que tienen que ver con la generación de ingresos para el país, las cuales, además de estar subordinadas a las primeras, deben someterse a una adecuada evaluación de la relación costo – beneficio.

Durante las tercera de las etapas históricas de la Venezuela rentista, la que va desde el año 2000 en adelante, son muchos los servicios públicos que se han deteriorado. En las semanas recientes ha resultado evidente la gran limitación que tiene hoy en día el país en el área de generación, transmisión y distribución eléctrica, igual cosa sucede con el suministro de agua. El problema de la escasez de combustibles no se ha hecho aun dramáticamente evidente, pero la falta de capacidad para satisfacer totalmente la demanda interna con nuestras refinerías y la escasez de divisas para importarlos, representan una severa amenaza a corto plazo. Las implicaciones de una crisis en la disponibilidad de combustibles en áreas como el transporte público y de mercancías, insumos y productos agropecuarios, para la industria manufacturera y el comercio, hacen más evidente lo impostergable de la solución también de este problema. Todas estas soluciones es previsible, por otra parte, que requieran importantes cantidades de recursos financieros.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

La industria petrolera es una de las actividades generadoras de ingresos, y si bien es cierto que representaba la única con la que contaba el país en este sentido, sigue estando subordinada, en cuanto a utilización de los fondos disponibles, a la reactivación de los servicios públicos. Así, lo primero que se plantea, es ver si los menguados recursos financieros con los que cuenta el país actualmente, debido precisamente a la notable reducción de las exportaciones de crudo, permitirán contar con un excedente para las inversiones necesarias para recuperar la industria petrolera luego de haber normalizado la operatividad de los servicios públicos. Dicha recuperación de la industria, por otra parte, va a requerir un monto importante de recursos financieros a través de un período considerable de tiempo. Por supuesto, siempre queda la posibilidad de recurrir para ello a financiamiento externo por vía de créditos o de esquemas similares a la apertura: contar con contratistas extranjeros que lleven a cabo dicha recuperación, con una retribución, que debería ser negociada, en forma de un porcentaje de la producción generada.

No obstante, tanto la utilización de recursos propios en la medida de que se cuente con ellos en la medida suficiente, como el financiamiento externo por vía de préstamos o de empresas que estén dispuestas a ejecutar las operaciones en forma directa, están sujetos a un comentario adicional. Como hemos dicho anteriormente, la recuperación de la industria petrolera como actividad generadora de ingresos para el país que es, debe estar sujeta a una evaluación de la relación de costo - beneficio. Hasta el momento, la mayoría de las enfáticas afirmaciones con relación a la absoluta necesidad de recuperar dicha industria, parecen tener un fundamento básicamente emotivo más que racional. Por una parte, están las personas, que en base a su experiencia, tienen la legítima aspiración de llegar a ocupar cargos importantes en la industria recuperada. Por otra, aquellos que si bien ya no son elegibles para posiciones dentro de la industria, son movidos por la añoranza de volver a ver a Venezuela con una industria petrolera de primer orden a nivel mundial.

En este sentido, es necesario considerar, en primer lugar, los esfuerzos que se están llevando a cabo a nivel mundial para desarrollar nuevas fuentes de energía que permitan reemplazar a los altamente contaminantes combustibles fósiles, el carbón y hoy en día principalmente los derivados del petróleo. Es difícil determinar el tiempo remanente de vida útil que tienen estos combustibles, pero este hecho es una amenaza que se cierne sobre cualquier esfuerzo por desarrollar, o recuperar, nuevas fuentes de los mismos. Esto, por otra parte, ocurrirá de forma gradual, y mucha gente involucrada en el problema piensa que en cincuenta años el uso de estos combustibles al menos se habrá reducido sustancialmente.

Por otra parte, como ya hemos mencionado, para la recuperación de la industria se van a requerir cantidades sustanciales de fondos y un período considerable de tiempo. Se trata de recuperar la mayor parte de la producción de crudos livianos y medianos del Lago de Maracaibo y de la cuenca de oriente. Aunque varias personas han planteado cifras estimadas tanto de dinero como de tiempo, debemos tener claro que, de nuevo, es difícil determinar el monto exacto de estas inversiones y el tiempo necesario para

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

implementar la recuperación. Para ello, es necesario conocer una serie de aspectos técnicos y operacionales, por ejemplo los costos de perforación y reparación de pozos, el número de pozos que deberían ser reparados, el tipo de trabajo de reparación que requiere cada pozo, el costo de recuperar la total operatividad de las diferentes refinерías,... En este sentido sin embargo, y sin pretender nosotros caer en la misma simplificación de hacer una estimación más, no parece descabellado pensar en unas inversiones en el orden de magnitud del billón (un millón de millones) de dólares en un lapso no menor de cinco años.

La pregunta que se plantea con lo mencionado en los dos párrafos anteriores es ¿contará Venezuela con el tiempo suficiente para recuperar las inversiones necesarias para llevar nuevamente la industria petrolera a los niveles deseados, antes de que la producción de la misma ya no cuente con mercados importantes a nivel internacional? La respuesta a esta pregunta es la más fundamental que se debe responder en un análisis de costo – beneficio. Esta respuesta es válida si el país utiliza sus propios fondos, pero es también la que se va a plantear cualquier inversionista foráneo antes de otorgar a Venezuela fondos para ello o llevar a cabo las inversiones necesarias para involucrarse directamente en dicho proyecto.

UNA CONSIDERACIÓN FINAL: | Como una idea complementaria a todo lo dicho anteriormente, de lo que realmente se trata en estos momentos, es de ver cuáles son las opciones futuras deseables, cuáles son las necesidades que cada una debe satisfacer y determinar la viabilidad y la posibilidad de desarrollar cada una de ellas. Para ello, es necesario superar muchos prejuicios y asumir una actitud absolutamente realista. Venezuela puede generar aún, por algún tiempo y con un mínimo de esfuerzo financiero, cierta cantidad de ingresos derivados del petróleo. Para ello es necesario concentrar las actividades en aquellas áreas que se encuentran actualmente en producción, principalmente la Faja Petrolífera del Orinoco que hoy en día constituye la parte más importante de la producción nacional. Esta producción puede ser colocada en países en los cuales exista aún una importante generación eléctrica por métodos térmicos. En estos momentos la Universidad Metropolitana está llevando a cabo un proyecto de investigación para identificar estos posibles mercados. Se espera que como resultado se le pueda, eventualmente, brindar esta información a PDVSA para poder asegurar el acceso a dichos mercados mientras los mismos sigan aún vigentes. Garantizar los mercados para nuestros crudos pudiera llevarse a cabo a través de compromisos de la empresa con refinadores de esos países o con la adquisición de alguna de estas refinерías, del mismo modo que se hizo con la internacionalización.

Con relación a esta posibilidad, es de primordial importancia que el medio político acepte que los ingresos derivados de estas ventas no sean orientados nuevamente hacia alimentar una estructura rentista, sino que se utilicen para la diversificación de la economía mediante el uso de estos fondos para financiar, por medio de préstamos en condiciones favorables para nuevos emprendedores, proyectos enmarcados dentro de unas áreas previamente definidas como prioritarias. Un esquema similar al de la

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

economía social de mercado implementado por Alemania con los fondos del Plan Marshall al final de la segunda guerra mundial. Con este esquema, que luego ha demostrado ser exitoso también en otros países, Alemania, habiendo sido la potencia derrotada en la guerra, en alrededor de cinco años se había convertido en la protagonista de “el milagro alemán”

BIBLIOGRAFÍA

- BAPTISTA, Asdrúbal (2011). *1830-2008. Bases cuantitativas de la economía venezolana*. Caracas, Venezuela: Fundación Artesano Group.
- FRONJOSA, Ernesto (2017). *Auge y caída de un petroestado. La historia de la industria petrolera en Venezuela*. Caracas, Venezuela: Universidad Metropolitana.
- SOLER, Luis (2017). *Situación actual y perspectivas de la industria petrolera nacional*. Caracas, Venezuela: FORO “La Venezuela que queremos todos”. Asamblea Nacional.
- TUGWELL, Franklin (1975). *The Politics of Oil in Venezuela*. Stanford, CA, EE. UU.: Stanford University Press.
- URBANEJA, Diego Bautista (2004). *La política venezolana desde 1899 hasta 1958*. Caracas, Venezuela: Fundación Centro Gumilla. Universidad Católica Andrés Bello.
- (2013). *La renta y el reclamo. Ensayo sobre petróleo y economía política en Venezuela*. Caracas, Venezuela: Editorial Alfa.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. 3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES 19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI 33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO 40

RAFAEL ACOSTA SANABRIA

Profesor Titular de la Universidad Metropolitana. Con estudios de Educación, Filosofía, Derecho Canónico y Teología. Licenciado en Ciencias de la Educación, Doctor en Filosofía y Letras (Sección Educación) y Doctor en Derecho Canónico.



La personalización como objetivo central de la educación. Aportaciones desde la perspectiva filosófica de Antonio Rosmini

En este artículo deseamos señalar las aportaciones de un autor del siglo XIX, especialmente relevante desde la óptica de la filosofía del ser, sobre la importancia de entender que la educación se dirige a personas y que, partiendo de esta idea, podemos determinar que la finalidad principal del proceso educativo del ser humano es su propia personalización, su desarrollo pleno como persona.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

3

19

33

40

Antonio Rosmini (1797-1855), sacerdote, teólogo y filósofo italiano, hombre de profunda espiritualidad, beatificado por el Papa Benedicto XVI el 21 de Noviembre de 2007 “es uno de los grandes filósofos de la toda la historia de la filosofía occidental. No sólo es uno de los últimos filósofos que ha escrito y desarrollado un *sistema filosófico* que abarca muy diversos sectores del quehacer filosófico (gnoseología, metafísica, derecho, moral, estética, pedagogía, teología natural, política, etc.); sino, cabe destacar, además, que -como en muy pocos se ha dado en filosofía moderna-, Rosmini ha construido un sistema coherente, con un repensamiento profundo y crítico de las cuestiones propuestas a consideración por la misma filosofía moderna, recuperando valores fundamentales de la filosofía clásica”.¹

EL SER Y LA PERSONA

El punto de partida de sus reflexiones es la idea del ser, que es para Rosmini el principio objetivo, que precede no solo a las sensaciones sino a todas las demás ideas. No podemos decir que algo es o que existe si no poseemos previamente la idea del ser o de la existencia en general. La idea del ser es innata y Dios la ha colocado directamente en el ser humano. No es la idea de Dios, sino solo del ser indeterminado y posible. Esta idea es el principio que guía a la razón humana.

Como explica Abbagnano,² la idea del ser:

1. Es fundamento del conocimiento de la realidad externa e interna.
2. Consiente la formación de todas las demás ideas (las nociones universales).
3. Es el fundamento de la vida moral en el ser humano.

Ser y bien son la misma cosa. La norma suprema de la moral es respetar el orden del ser, considerando cuáles son en este orden las cosas más altas y obrando en consecuencia: “Ama al ser dondequiera que lo conozcas, en el orden bajo el cual se presente a tu inteligencia”.³

Rosmini define la persona como: “un sujeto intelectual en cuanto contiene un principio activo supremo”.⁴ ¿Qué significa un sujeto intelectual? Es sujeto porque es el principio sentiente, porque es capaz de establecer una relación entre él y el objeto conocido. Y es inteligente porque intuye la idea de ser. Es también un principio activo supremo e incomunicable. Por eso aclara que “se llama «persona» a aquello que es principio supremo en un individuo inteligente”.⁵ En este punto, como recuerda Buganza,⁶ Rosmini considera que la persona es un tipo de sujeto en el que el entender mismo está incluido bajo la

- • • • • 1 Daros, W. *Antonio Rosmini (1797-1855): Filósofo crítico, sereno y honesto de su época. Conmemorando su beatificación*, P. 14.
- 2 *Historia de la Pedagogía*, p. 514.
- 3 *Ibidem*.
- 4 *Antropología in servizio della scienza morale*, n. 769.
- 5 *Ibid.*, n. 833.
- 6 Cf. *La dignidad del sujeto inteligente: el personalismo rosminiano*.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

▶ **RAFAEL ACOSTA SANABRIA** | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

En definitiva, el ser humano es persona desde el primer momento en que existe, aunque no tenga dominio de sus actos accidentales (conciencia del querer, moverse, elegir. . .). El ser humano es y existe por su unión con el ser, ser que lo ha creado y se entrega al hombre haciéndolo inteligente y volente. La consecuencia inmediata es que el ser humano se convierte todo él en una potencia que tiende a desarrollarse en el reconocimiento de todas las formas de ser: “Lo que el hombre construye no es el ser que lo constituye, sino las formas (intelectivas, afectivas, volitivas, sociales) en las que él puede ser”.¹⁴

En definitiva, Rosmini afirma que: “El hombre existe como una potencia que debe desarrollarse y perfeccionarse, estrechando más y más, con sus actos intelectivos y volitivos, la unión con el ser”.¹⁵

Es en este momento donde aparece una idea central en el pensamiento de Rosmini, la noción de bueno y de bien. Considera bueno lo que constituye a la persona, lo que hace que la persona sea persona; es el ser que no solo es conocido (idea innata del ser), sino querido ante todo espontánea e inconscientemente en cuanto es constituyente de la inteligencia y de la voluntad humanas. La idea del ser (que es lo que primero se intuye, el medio con el cual se intuye, y a lo que primero se adhiere) es idea de bien. La idea de bien promueve el afecto y la inclinación al bien. Como consecuencia, la persona humana es, desde el inicio, un sujeto moral, relacionado con el bien.¹⁶

LA PERSONALIZACIÓN

Hemos afirmado que la persona es un principio activo supremo y sustancial; pero, al mismo tiempo, debe hacerse, se hace, se personaliza al ejercitar su libertad. La libertad es una posibilidad del sujeto. Entre dos voliciones contrarias, el ser humano puede optar por una de ellas, puede ser libre en ese acto. Se entiende que la libertad es la más sublime de las facultades humanas.

Ahora bien, esa libertad ejercida en los actos libres, puede ser catalogada como verdadera o falsa cuando se relaciona con algo objetivo, por ejemplo, con la verdad, con la realidad y con la bondad que se halla en el objeto elegido. Esa libertad se califica por el objeto que elige; si el objeto es bueno, la persona se califica a sí misma como buena; si el objeto es malo, la persona se califica a sí misma como mala. De allí surge también la responsabilidad de la persona que, al elegir, asume las consecuencias de esa elección. La elección libre de la persona, por tanto, no crea el valor (y no establece que un objeto sea bueno); las cosas y los acontecimientos valen en cuanto son. Es decir, el ser y los entes en cuanto participan del ser valen porque son.

Es importante recalcar que para Rosmini, lo que constituye a la naturaleza humana son los principios; si estos principios obran de acuerdo a sus términos propios, entonces la naturaleza humana es buena; en concreto, cuando el principio sensitivo siente, cuando el principio intelectual entiende y cuando el principio volitivo quiere.

14 Daros, w. *La persona humana en la filosofía de A. Rosmini y la cuestión de la autonomía personal*, p. 454.

15 *Teosofía*, p. 1042.

16 Rosmini, A. *Principi della scienza morale e storia comparativa e critica dei sistema intorno al principio della morale*, p. 37.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

▶ RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

Ser persona humana supone ordenar y organizar los principios activos; el ser humano se personaliza cuando puede mantener el orden jerárquico de esos principios. Sin embargo, la persona humana, de hecho, está debilitada por una desorganización congénita en sus principios. Ello impide que pueda obrar como persona porque pierde el dominio de sí mismo y se le dificulta lograr el bien y alcanzar el fin propio de su naturaleza.

Desde la óptica de la filosofía puede entenderse como una «injusticia congénita», es decir, como un desconocimiento de la subordinación natural de los principios activos del ser humano: la voluntad no se adhiere de un modo espontáneo al orden natural. Es como un no-reconocimiento del ser de los entes que, como consecuencia, lleva a no respetar a cada ente por lo que es.¹⁷ Desde la óptica teológica, a esto se le llama pecado original.

Lo anterior nos lleva a afirmar que la persona se personaliza cuando puede ejercer sus potencias organizadas de un modo natural: cuando busca la verdad, que es la finalidad propia de la inteligencia; cuando busca el bien objetivo que no es otro que reconocer el ser de cada ente y en cada ente; cuando se adhiere a la verdad conocida, que es el bien supremo que perfecciona a la voluntad.

Todo ser humano nace persona, pero la personalización se alcanza con esfuerzo. Cuando el ser humano opta o se adhiere a fines lejanos o distintos a los naturalmente propios, se despersiona, se desorganiza en su modo de ser propio. Es entonces cuando la voluntad pierde su fuerza para organizar la inteligencia y dominar los sentidos, produciéndose un oscurecimiento de las facultades cognoscitivas y una disminución de la capacidad de dominio de sí mismo.¹⁸

Rosmini afirma que la persona, y consecuentemente la personalización, constituye lo más perfecto y elevado de la naturaleza humana. La persona es la base, el núcleo de las operaciones de la naturaleza humana subordinadas unas a otras e imperadas por la libertad, que se perfecciona por su acto si es recto.¹⁹ La libertad es verdadera y buena cuando la persona se adhiere libremente a la verdad y a la bondad del ser que constituye al ser humano.²⁰

Esta subordinación y ordenación de las distintas facultades humanas se alcanza con la educación, con el aprendizaje; la personalización es el camino que el ser humano debe seguir para actuar bien, con libertad. La libertad, sin embargo, tiene sus límites. En el ejercicio de su libertad, la persona humana se enfrenta ante la existencia de diversas opciones que se presentan como contrarias. Cuando un objeto de elección se integra en otro, como un medio para lograr un fin, por ejemplo, entonces simplemente la elección es más compleja, pero los objetos no son contrarios. El dilema de la libertad de elección surge cuando entran en conflicto dos bienes: uno subjetivo y el otro objetivo, o dos bienes objetivos contrarios.

17 Cf. Daros, W. *La persona humana en la filosofía de A. Rosmini y la cuestión de la autonomía personal*, P. 474.

18 Rosmini, A. *Antropologia soprannaturale*, p. 155.

19 *Antropologia in servizio della scienza morale*, p. 645.

20 *Ibid.*, p. 849.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

Un bien es objetivo cuando el término del deseo de la voluntad se halla en el ser mismo del objeto y no en el placer o satisfacción que produce en el sujeto que elige. Por tanto, para elegir libre y racionalmente, la persona humana debe tener en cuenta el ser de las cosas que se eligen. Como consecuencia, la personalización se entiende primeramente como un perfeccionamiento moral: al elegir un objeto que es bueno en sí mismo, la persona se hace buena.

EDUCACIÓN INTEGRAL

La personalización, según Rosmini,²¹ incluye el desarrollo de todas las dimensiones humanas: corporeidad y espiritualidad, afectividad y racionalidad, sociabilidad e individualidad, pero siempre bajo el control de la libertad moral de la persona.

La personalización no supone exclusivamente el dominio de sí mismo en los actos libres, cuando controla ordenadamente los principios inferiores, sino que reclama la elección de lo que objetivamente perfecciona al ser humano, porque elige de acuerdo al ser y a la jerarquía de los entes. La finalidad de la persona está en el perfeccionamiento de toda la persona, pero siempre a partir de la persona misma, de su libertad, que, como hemos dicho, es el principio activo supremo del ser humano. Educar, por tanto, para el perfeccionamiento de la persona supone o exige hacer posible el crecimiento íntegro de la persona.

Consecuencia de lo anterior es que el principio fundamental de la educación, y del proceso educativo consiste en posibilitar que el ser humano desarrolle en sí mismo el orden exterior del ser de las cosas, de tal manera que el ser de cada ente sea la medida de las cosas y no producto de sus afecciones psíquicas.

Otra consecuencia directa es que la finalidad de la persona, al ser ésta libre, no puede ser establecida en forma de imposición externa a la persona misma.²² Es la persona misma la que debe establecer que su perfeccionamiento es un perfeccionamiento moral, que depende de sus elecciones libres, cuando elige el bien objetivo que le beneficia en todos sus niveles o grados, siendo Dios el que más le perfecciona.

Cabe destacar, como lo hace Daros²³ que aunque el ideal de perfeccionamiento de la persona humana ha de ser integral, en ocasiones se le hace difícil alcanzarlo, pues no siempre puede controlar los factores externos e internos a su voluntad libre (económicos, materiales, etc.). Sin embargo, esta situación no impide que la persona se esfuerce en alcanzar el perfeccionamiento moral, porque éste no depende de la posibilidad de su realización externa. La primera obligación de la persona humana es querer el bien, reconocer el ser de cada ente tal como se presenta en cada momento y circunstancia.

• • • • • 21 *Compendio di ética*, pp. 140 y ss.

22 Daros, W. *La persona humana en la filosofía de A. Rosmini y la cuestión de la autonomía personal*, p. 481.

23 *Ibid.*, p. 483.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉON FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

▶ **RAFAEL ACOSTA SANABRIA** | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abbagnano, N. & Visalberghi, A. (1975) *Historia de la Pedagogía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Acosta Sanabria, R. (2017) *La educación del ser humano. Un reto permanente*. Segunda Edición digitalizada. Caracas: Universidad Metropolitana
- Acosta Sanabria, R. (2016) (Coord.) *Visiones del ser humano como persona*. Caracas: Universidad Metropolitana.
- Buganza, J. (2015) *La dignidad del sujeto inteligente: el personalismo rosminiano*. Revista de Filosofía *Open Insight*, Vol.6, Nº.9. Querétaro ene/jun. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-24062015000100004 (Mayo, 2017).
- Daros, W. (2009) *Antonio Rosmini (1797-1855): Filósofo crítico, sereno y honesto de su época. Conmemorando su beatificación*. Disponible en: <https://williamdaros.files.wordpress.com/2009/08/w-r-daros-nota-sobre-la-vida-de-a-rosmini.pdf>.
- Daros, W. (2016) La persona humana en la filosofía de A. Rosmini y la cuestión de la autonomía personal. En: Acosta Sanabria, R. *Visiones del ser humano como persona*. Caracas: Universidad Metropolitana, pp. 439-524.
- Rosmini, A. (1857) *Pedagogía e metodología*. Torino: Società Edictrice di libri di filosofía.
- Rosmini, A. (1938) *Teosofía*. Roma: Edizioni Roma.
- Rosmini, A. (1941) Principi della scienza morale e storia comparativa e critica dei sistema intorno al principio della morale. Milano: Fratelli Bocca.*
- Rosmini, A. (1981) *Antropologia in servizio della scienza morale*. Roma: Centro di Studi Rosminiani y Città Nuova.
- Rosmini, A. (1983) *Antropologia soprannaturale*. Roma: Centro di Studi Rosminiani y Città Nuova.
- Rosmini, A. (1907). *Compendio di etica*. Roma: Desclée.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

| | |
|---|----|
| NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA. | 3 |
| ERNESTO FRONJOSA LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES | 19 |
| ▶ RAFAEL ACOSTA SANABRIA LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI | 33 |
| ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO | 40 |

Juan Vicente González

Guerrero excelso de la pluma y el intelecto



Gran polemista político desde la trinchera de un periodismo que ejerció con exacerbada pasión y entrega, Juan Vicente González también destacó con brillo en la creación literaria, al igual que como historiador y también en la enseñanza, lo que hace de él un personaje polifacético, en extremo interesante y valioso, como tantos otros que como él, plagaron el siglo XIX para contribuir en la construcción de Venezuela como República después de la guerra de independencia

Son incontables los hombres y mujeres que con su inteligencia y valor, contribuyeron a la consolidación de Venezuela como República, producto primero, de sus actuaciones en los campos de batalla, donde por veinte años participaron en las sangrientas batallas liberadoras del yugo español, para luego desplegar su talento y capacidad intelectual, con el propósito de dar forma a la organización civil y jurídica de una Nación, lo que también implicó duros combates, pero enarbolando entonces la pluma, el verbo y el intelecto como armas fundamentales, para echar las bases organizativas de una sociedad, con fundamentos éticos y republicanos.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELECTO

3

19

33

40

Aquella decisión ejecutiva del Libertador, le daba a la Universidad el impulso vigorizador que en aquel momento requería, por lo que sus autoridades encabezadas por el sabio José María Vargas, sus profesores y estudiantes, entre los que figuraba Juan Vicente González, se dieron cita para recibir la visita del Libertador en ocasión de celebrar tan importante acontecimiento.

Aquel acercamiento a la gloriosa figura de Bolívar, fue una ocasión que marcaría para siempre a Juan Vicente González, tal como lo comenta el escritor Luis Correa²:

Juan Vicente González conservó un recuerdo indeleble de aquel acto, que decidió, puede decirse, su suerte. La mirada del héroe se posó sobre aquella carne mortal, sobre aquella arcilla miserable, transformándola en oro de los más puros quilates. Fue como la vela de sus armas. Al consagrarse a Bolívar desde aquel minuto inolvidable, lo sobrecogía el mismo sentimiento religioso de que nos habla Stendhal en sus primeras páginas de la "Vida de Napoleón". Catorce años después, en ocasión semejante y bajo el artesonado del mismo claustro universitario, Juan Vicente González no puede prescindir de una poética invocación a sus recuerdos:

"Ahí, en ese sitio en que hoy aparece solamente, para consolar nuestro dolor, tu venerable efigie, ahí te vi yo (¡cuán diferente!) rodeado del aparato de tu grandeza, entre tus valientes compañeros, doctores a tu lado, inscripciones y trofeos a tus pies y el perfume de la alabanza embriagando los sentidos"³

UN PERSONAJE DE EXCEPCIÓN

Juan Vicente González es un caraqueño que parece haber nacido para la excepción en todos los aspectos de su existencia. Viene al mundo un 29 de mayo de 1810, año en que precisamente estalla el proceso independentista de su patria.

Otra particularidad de este personaje, es que al revisar sus antecedentes familiares, se le señala de padres desconocidos, por lo que su apellido lo tomaría de quien sería su protector, Francisco González.

Asistido por sacerdotes en su proceso de formación, el Pbro. José Alberto Espinosa en la educación primaria y el Padre José Cecilio de Avila en los estudios superiores, la religión tendría gran peso, tanto en la vida familiar y ciudadana de González, como en su pensamiento y orientaciones ideológicas. De hecho el seminario estaría presente durante algunos años de su juventud.

• • • • • 2 Correa Luis (1987). *Tres ensayos sobre Juan Vicente González*. p. 21.

3 Juan Vicente González: *Mis exequias a Bolívar*

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

Ya para el año 1828 se gradúa de bachiller y obtiene su licenciatura dos años después en 1830. Su paso por la universidad fue algo fundamental en su vida; obtuvo en sus claustros las bases de la formación humanísticas y el cálido afecto de algunos de sus maestros, pero sobre todo, se desarrolló en él una insaciable pasión por la lectura y pudo conocer a quien sería siempre su héroe más admirado, el Libertador Simón Bolívar... La veneración que sintió hacia él no tuvo límites.⁴

Precisamente su primer trabajo, en el que se comienza a perfilar el escritor, con apenas 21 años de edad, estaría dedicado a Bolívar y a la larga formaría parte de una serie de escritos sobre el Libertador, los cuales serían recogidos en un volumen que titularía: *Mis exequias a Bolívar (1842)*.

La educación formal permitiría a Juan Vicente González obtener el título de Bachiller en 1828 y la licenciatura en Filosofía en 1830 en la Universidad de Caracas, proceso formativo en el que se destaca de manera notable, sobre todo en el dominio que logra sobre el Latín, lo que destaca Argenis José Gómez⁵ en su obra sobre González.

La imagen de un Juan Vicente González devorador de libros fue creada sin duda bajo los efectos del torrente de su erudición latina y está enraizada en la realidad. El representa un caso extraordinario de asimilación de conocimientos y de capacidad de retención. Y el fundamento de su formación intelectual se lo suministró la vieja Universidad de Caracas... Juan Vicente González pertenece pues, a la última promoción de la Universidad colonial, aunque formalmente Venezuela era ya una república independiente. Le tocó vivir en un país convulsionado, en crisis permanente, aquejado de un malestar profundo, pero su pulso cultural correspondía o a otra etapa histórica, a otro panorama de ideas, a ese horizonte que fue radicalmente sacudido a partir de 1810 y cuyo desmantelamiento se hizo visible a las mentes más lúcidas –la de Bolívar entre ellas- Tan pronto se apagaron las hogueras de la guerra. González sintió con razón un apego formidable por sus maestros y por toda la sabiduría clara, tradicional, inexpugnable, que le ofreció la antigua universidad. Ante el panorama de descomposición social y cultural a cuya contemplación lo condenó el destino para toda la vida –aunque allí tuvo el mismo su tajada de responsabilidades- vio nacer dentro de sí y desarrollarse impetuosamente una irresistible nostalgia por la vieja sociedad y la vieja cultura, que veía sometido a un rápido proceso de desmoronamiento y muerte, reflejado por ejemplo, en la crisis de la enseñanza del latín. Enfrentó siempre la realidad con los ojos fijos en ese pasado que le era

4 Franceschi González Napoleón, Ob. cit., p. 99

5 Gómez Argenis J. (1979). *Juan Vicente González y los clásicos*, pp. 11-12.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

tan querido. Esa nostalgia se fue agudizando con los años y sumada a un temperamento apasionado, propenso a la rigidez, hizo de él un hombre peleador, agresivo, enfermo de un orgullo muy legítimo, pesimista, oscilante entre la ira y la lágrima, erudito siempre, no siempre rectilíneo, que conserva la historia.

Sin duda la sólida formación recibida por nuestro personaje y su excepcional capacidad y talento para la expresión escrita en sus máximas expresiones, determinarían su prolífica producción literaria y periodística, que se extendería a la labor política y educativa desplegada por Juan Vicente González.

De la vida personal y familiar es poco lo reflejado en la historiografía vinculada a Juan Vicente González. Se sabe que contrae matrimonio en 1836, a los 26 años de edad, con Josefa Jorja Rodil, con quien procrearía cuatro hijos: Jorge, que como su padre fue escritor y educador; Isabel, quien también se vincularía con la escritura y la educación, mientras que sobre los otros dos hijos, Juan Vicente y Luis Eduardo, solo hay referencias a su fallecimiento.

PERIODISTA APASIONADO Y POLÉMICO

El periodismo sin duda fue la actividad que más proyección daría a Juan Vicente González, por la pasión con la que ejerció esta actividad, en cuyo ejercicio entabló agrias polémicas alimentadas por el debate político, que discurría en un contexto de muy alta conflictividad, en aquella Venezuela decimonónica en pleno despertar a la civilidad, después de la cruenta guerra de independencia.

Esta incursión la emprendió González desde muy joven, haciendo gala de su estilo descarnado y sin limitaciones, a la hora de utilizar el sarcasmo y la agresividad contra las situaciones o personas a quienes confrontaba desde sus escritos, desarrollados con impecable prosa, estilo y meridiana claridad.

1840 sería un año importante para este polémico periodista, cuyo desempeño como tal, lo conduce a los avatares de la política. Es el momento en que se asocia con Antonio Leocadio Guzmán para fundar el periódico *El Venezolano*, acompañados por un grupo de seguidores del pensamiento liberal. Aquella sociedad sin embargo no tardaría en romperse, producto de la animadversión que nacería en González hacia Guzmán, quien fungía como director del periódico, sentimiento de rechazo vinculado a la orientación y propósitos políticos que le imprimió Guzmán a la publicación.

Las campañas de éste y otros periódicos permitieron la organización de grupos liberales en todo el país, entre ellas, por supuesto, la Sociedad Liberal de Caracas con la que, en un principio, se identificó González. Las luchas comunes llevaron a Guzmán y a otros dirigentes del partido a ocupar posiciones en el Concejo Municipal de Caracas. No obstante, en medio de una creciente radicalización de las luchas, Juan Vicente

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

González abandona sus primeras posiciones y asume por el contrario una abierta antipatía hacia Antonio Leocadio Guzmán y su Partido Liberal Amarillo, convertido ya para 1846 en un gran movimiento de masas.⁶

Aquel rompimiento era previsible, si se tiene en consideración la visión liberal de uno, en este caso Monagas y en extremo conservador el otro, a lo que se agregaban aspectos diametralmente opuestos en ambos personajes, como la forma de ser, el carácter, la visión sobre la vida y sus objetivos.

Guzmán, hombre de gran talento, era un calculador, que todo lo medía para ejecutarlo según sus conveniencias particulares, y que aspiraba que ese periódico aparte de darle prestigio le permitiera llegar a los más altos destinos del país. González escribía y peleaba y nada pedía a cambio y lo hacía siempre con pasión porque creía que cuanto escribía reflejaba la verdad, su verdad.⁷

....No estaban hechas para entenderse aquellas naturalezas dominantes. Vanidosos los dos; fácilmente irritables; gozador de la vida el uno; orgulloso el otro de su pobreza; unidos por cierto temor a las resoluciones sangrientas, al brillo de la espada; dotados de valor civil y de innata aversión al militarismo, tenían que chocar en los procedimientos, tropezarse si por casualidad tomaban por la misma senda. Y así aconteció.⁸

Producto de aquel rompimiento, Juan Vicente González, publica el periódico en forma epistolar *De Cicerón a Catilina*, donde asume el rol del orador romano y le asigna el de Catilina a Guzmán, convertido en su más acérrimo enemigo y objeto de sus más feroces ataques.

Una muestra de aquel estilo descarnado para la crítica, lo muestra González en su rol de Cicerón, dirigiéndose a Guzmán personificado en Catilina⁹

...¿Hay algo exagerado o menos exacto en cuanto digo, Catilina?
¿Quién existe célebre por algún vicio, amigo de tumultos y revueltas,
aspirador y ambicioso, mal hijo, mal esposo, ladrón infame, tahúr y
vago, que no sea tu amigo y el partidario de tu mando?

- 6 Franceschi González Napoleón, Ob.cit., pp. 99-100
- 7 Correa Luis, Ob. Cit., p.88.
- 8 Correa Luis, Ob. Cit. p. 66.
- 9 *Cicerón a Catilina*. Trimestre I, N° 5, carta V. En Gómez Argenis J. (1979). *Juan Vicente González y los clásicos*, p. 32.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

3

19

33

40

Juan Vicente González no daría tregua en su enfrentamiento con Antonio Leocadio Guzmán, utilizando la prensa como campo de batalla. Las páginas de *El Diario de la Tarde* sería otro de los periódicos en los que daría rienda suelta a sus enconados ataques, en los que abandona todo límite ético y moral.

Llevado por un odio ciego y oscuro cuyos orígenes nadie ha puesto en claro, González desciende al nivel más bajo, en su afán de denunciar el peligro que, según él, representaba el liberalismo acaudillado por Guzmán, No hay procedimiento que no le parezca conveniente: el insulto, en el cual recaerá hasta el último día de su vida, la ironía, el chiste obscuro, el acróstico grosero, de todo echa mano obsesionado por su odio y apoyado en un patriotismo que no hubiera necesitado de tales recursos.¹⁰

No obstante los extremos a los que llega González contra Guzmán en este periódico, sus páginas también servirían para que emergiera su talento y capacidad literaria, a través de la creación y publicación de las primeras *mesenianas*, que eran composiciones literario-políticas, a las que González le supo imprimir gran originalidad, y a través de las cuales dio magistral expresión a temas, para él de particular significado, sensibilidad e importancia.

La primera de ellas publicada en julio de 1846, se la dedicó a Bolívar, el héroe cuya admiración marcó su vida, mientras que la última aparecida en diciembre de 1865, la escribió para llorar y glorificar la vida y obra de Fermín Toro a quien calificaría como el **último venezolano**.

Otro personaje que concitó la admiración y respeto de González fue don Andrés Bello, a quien dedicaría una de estas *mesenianas*, con motivo de su fallecimiento. Basta un extracto de esta pieza para percatarse de la calidad literaria y estilística de su autor¹¹

“¿Por qué esta tarde más triste que las tristes tardes de Caracas? ¿Qué hay de aflictivo en la tranquilidad de las hojas, en el ruido tenue del aura que las acaricia, en lo innoble del horizonte sin nubes, en la suave oscuridad del Oriente, en ese ocaso alumbrado por una luz remisa, que tiene toda la tristeza de un adiós, toda la solemnidad del último suspiro? No sé por qué en esos momentos pesados que presiden a la noche, tiernas memorias vienen a la imaginación, ni por qué llama a nuestro espíritu la luz que huye, el sol que se oculta, los recuerdos de nuestra infancia, de algún amor infortunado que dejó su huella, de los padres y amigos que desaparecieron. Luna! Tú que has recibido la herencia del moribundo día, revela a mi corazón los misterios de nuestras dolorosas tardes...”

10 Gómez Argenis J., Ob. cit., p 33.

11 Pincón-Salas Mariano. (1986). *Juan Vicente González. Páginas Escogidas*. pp. 17-18

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

3

19

33

40

¿Conque murió Bello, el que yo juzgaba no había de morir nunca, como el grande Elías? Conque el hijo de Caracas, su gloria imperecedera, el que redimía nuestro nombre, célebre por ignominiosas revueltas, duerme el último sueño? ¡Y Venezuela no viste de luto; ¡Y acentos lúgubres no despiertan en las calles silenciosas el eco del dolor!

¡Qué hombre y qué destino! Modesto y puro, como soñamos a Virgilio; de un embarazo ingenuo y amable y una esquivez sencilla y llena de atractivo, la ternura de su corazón traspiraba sobre su frente. Eran necesarios los relámpagos de sus grandes ojos para adivinar el genio que se albergaba en aquel niño prodigioso. Dormido bajo un rosal a las orillas de Anauco, es fama que las abejas depositaron en sus labios la miel de la palabra”.

Son muchos los elogios que estos escritos de Juan Vicente González han merecido a través de la historia, entre los que merecen ser destacados los expresados por el insigne escritor venezolano Mariano Pincón-Salas¹² sobre una de estas “mesenianas” publicada en el periódico *El Herald*o:

“¡Qué prosa! Cuenta como un poeta la corrupción del Latín para formar las lenguas romances; los elementos híbridos y pintorescos que el Norte arrojó sobre el mediodía le sugestionan; deja entre párrafo y párrafo un juicio sobre San Agustín, lleno de gracia, fondo, movimiento, encuentra en la época que estudia grandes crímenes y grandes virtudes humanas y, ¡siempre el polemista! No desaprovecha la coyuntura de compararlos con crímenes y virtudes de la Venezuela de su tiempo”.

En estos escritos sin duda, se mezcla el periodista con el artista, con predominio sin duda de este último que florece de manera brillante. Al respecto dice de Juan Vicente González el investigador y docente Argenis José Gómez¹³

A veces parece tomar conciencia de su desvarío y ya en los últimos números , cansado quizás de tanta rabia y tanta bilis inútil, vuelve los ojos a su aspiración de humanista, de hombre de letras, de aquella aspiración de sus primeros años y que sin duda sentía naufragar dentro de sí

A finales de 1846, González funda el periódico *La Prensa*, donde mantendría su combate contra el gumancismo con el mismo furor panfletario que lo venía haciendo en otras publicaciones.

• • • • • 12 Pincón-Salas Mariano. (1986). *Juan Vicente González. Páginas Escogidas*, p. X.

13 Ob. Cit., p. 36

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

Políticamente se mantiene aferrado a su espíritu conservador y en su expresión apegado a la historia antigua, la cual maneja con maestría como recurso para desarrollar sus ideas.

La Prensa se mantendría en circulación hasta enero de 1848, cuando los avatares de la lucha política, en la que estaba profundamente involucrado González, son determinantes en la desaparición de la publicación y en el repliegue político del polémico personaje. Precisamente en ese año era diputado, y como tal, presencié con horror el Atentado al Congreso del cual salió ileso. Este traumático alejamiento de la política se prolongaría por diez años.

Aquel fue el momento del ascenso a la Presidencia de la República del General José Tadeo Monagas, y con él asumiría el control del poder la llamada “dinastía” de los Monagas, por un largo período que se prolongaría hasta 1858.

En su alejamiento durante este tiempo de la vida pública y el periodismo político, Juan Vicente González orienta su interés a la docencia, la creación literaria, la historia, actividades que ocuparían durante esos dos lustros, el talento inagotable de aquel espíritu inquieto y prolífico

...González se refugió en la actividad intelectual. Fundó un colegio que llamó “El Salvador del Mundo”, donde formó brillantes discípulos (Eduardo Blanco, entre ellos) y escribió sus más importantes trabajos históricos, su célebre biografía de José Félix Ribas y su Historia de Colombia y Venezuela, entre otros. No obstante, muchos de esos trabajos escritos no necesariamente los publicó para entonces; por ejemplo, la biografía de José Félix Ribas fue tardíamente publicada en varios números de la Revista Literaria en 1865¹⁴

Con la caída de los Monagas en 1858, Juan Vicente González abandona la dirección del colegio “El Salvador del Mundo” para retomar la actividad del periodismo político, lo que también implicaría su vuelta a la vida pública. Asume la dirección del periódico *El Foro*, donde reafirma en sus escritos su ideología abiertamente conservadora.

Es en *El Foro* también donde Juan Vicente González intenta aclarar el sentido profundo de sus incontables polémicas periodísticas, la inmensa mayoría de ellas políticas. Hay que pensar que González pasó gran parte de su vida polemizando, pues era algo que le gustaba, es decir, que lo apasionaba. No podía vivir sin ellas y no había peor ofensa para él que no contestar a sus granizadas.¹⁵

En septiembre de 1858, Juan Vicente González se separa de la dirección de *El Foro* y nuevamente se repliega del periodismo hasta principios de 1859, cuando se pone al frente de otro periódico, *El Herald*, que sería la publicación con más larga permanencia en sus

• • • • • 14 Franceschi González Napoleón, Ob. Cit., p. 100.

15 Gómez Argenis J. Ob. cit., p 65.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

manos, y que marcaría el momento culminante de su trabajo en el periodismo político, cuyo desarrollo tenía como escenario, el complicado contexto de la guerra federal que desangraba a Venezuela en aquellos momentos.

La actuación de Juan Vicente González al frente de *El Heraldo*, con su franca oposición a la extemporánea e inútil dictadura de Páez lo llevó a la cárcel. Esta fue sin duda la mayor decepción de González en el terreno de la política: la colosal estatua de Páez, que su pluma había esculpido, se vino abajo arrastrando de paso consigo toda la fe y todo el fanatismo del redactor del citado periódico. No creemos exagerado pensar que esta decepción profunda le predispusiera a la gran inconsecuencia de su vida ideológica y política: su desertión al campo de los federalistas, a raíz del triunfo de éstos. Se ha dicho que Juan V. González apoyó a Falcón en agradecimiento al noble comportamiento de éste, que no solo no tomó represalias contra el agresivo periodista, sino que llegó hasta sacarlo de la cárcel donde se consumía. Incluso se puede añadir que el propio González sugiere esta posibilidad en el único artículo que publicó en *El Eco de los Estado* (1864).¹⁶

Para González *El Heraldo* sería motivo de orgullo y de él diría en sus postrimerías “que si alguna vez, con la vela en la mano, estuviese para espirar la patria moribunda, bastaría con recostar la frente sobre sus páginas, para alentarse nuevamente y vivir”¹⁷.

MÁS ALLÁ DEL PERIODISMO

Si bien el periodismo con sus etapas de reposo acaparó el trajinar intelectual de Juan Vicente González, eso no limitó su gran capacidad intelectual que lo hizo dueño de una sólida cultura, que le permitiría su amplísimo y polifacético desempeño en el campo intelectual y literario.

Dominaba el latín con propiedad y desde muy joven leía correctamente el francés, e igualmente se adentró con propiedad en la lectura del inglés, e incluso se desempeñó como agente diplomático de la Gran Bretaña, lo que dice mucho del manejo que poseía de ese idioma.

González tradujo *El Infierno de Dante*, y se conoce que en 1851 publicó traducciones por él realizadas de *Virgilio* y *Horacio* y que un año después prepararía la introducción de un *Curso de Literatura Española* en el que está contenido un ensayo sobre el mismo tema pero ubicado temporalmente en la edad media.

La creatividad de este prolífico intelectual no se detenía en ninguna temática, y es así que en 1854, publicaría *Baile de Caracas*, un escrito en el que desarrollaba críticas a las danzas de la época, escrito en correctos tercetos. Luego, en 1855, publicaría la séptima edición de

16 *Ibíd.*, pp. 74-75.

17 *Ibíd.*, p. 55.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

su *Gramática* y ese mismo año daría vida a la *biografía del Padre Alegría*, un fallecido erudito de la teología y objeto de admiración por parte de González.

La historia también formaría parte de la creatividad de Juan Vicente González con su *Historia de Colombia y Venezuela o Vida de sus Hombres Ilustres*, trabajo que alimentaría con la biografía de próceres civiles y héroes militares, aunque es reconocido como su trabajo más trascendente en este campo de la investigación, su *Manual de Historia Universal*.

En el terreno biográfico de personajes históricos, destaca el trabajo de González sobre José Félix Rivas en el que despliega su visión sobre la historia de Venezuela.

Esta lectura impacta por su belleza literaria, por la pasión que anima cada línea de esta “biografía” que no es tal en el sentido estricto de la palabra. Aunque a veces el sujeto central de ella se diluye en medio de un contenido mayor, la historia de la guerra a muerte, siempre terminan aflorando hermosas escenas sobre las hazañas de José Félix Rivas. El canto al héroe y a su gesta se convierte en lo esencial, a pesar de presentarlo perdido a veces en medio de la hojarasca de las condenas a una constelación de verdaderos “anti héroes” de la época.¹⁸

También Juan Vicente González dedicaría pinceladas biográficas a personajes históricos como Juan Bautista Arismendi, Francisco Rosete, José Tomás Boves, José Domingo Díaz entre otros.

Ya retirado del periodismo y con su salud en declive, González emprende el que sería su último proyecto literario: la *Revista Literaria*, donde fundamentalmente publicaría realizaciones anteriores propias, como la *biografía de José Félix Ribas*, su *Crítica Literaria*, el *preámbulo de la biografía de Martín Tovar* entre otros.

También en esta revista aparecen las últimas *mesenianas*, entre las que figuran las dedicadas a Fermín Toro y Andrés Bello, así como una referida a Andrés Avelino Pinto.

Aquellas realizaciones coincidían con el final de una existencia turbulenta en lo público y lo personal, cuyos conflictos resumía el propio González en el que sería su último artículo publicado en el periódico *El Eco de los Estados*¹⁹

En todas las circunstancias de mi vida he llevado la consagración hasta el sacrificio, conservándome en el puesto señalado por el deber, he visto a los demás apartarse de mí y tomar por el camino de su ambición o de sus intereses. ¡Cuántas noches sin sueño, llorando al amigo querido que no debía volver a tratar más! ¡Cuántas, despedazando con furor renglones que había escrito mi pluma en los transportes del rompimiento! ¡Sin intereses personales, sin ambición nunca, sirviendo muchas veces ambición e intereses ajenos, creyendo que servía a mi

• • • • • 18 Franceschi González Napoleón. Ob. Cit., p. 103.

19 *El Eco de los Estados*, 16 de julio de 1864, N° 38

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLEÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

▶ ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40

patria! ¡Cuántas decepciones, qué amargos desengaños habrían despedazado mi pecho! Había perseguido al iris de mi niñez, signo de que correría eternamente tras la virtud y el bien!

Agobiado por la diabetes transformada en gangrena, Juan Vicente González ahogaría su último aliento un 1° de octubre de 1866, para ser objeto de la caridad pública para la cobertura de los gastos de su entierro, que se consumiría en el desaparecido Cementerio de Los Hijos de Dios.

Se apagaba así una existencia prolífica en extremo en lo intelectual, pero dura y tormentosa en lo personal, que dejó un gran legado que aún hoy es objeto de admiración y estudio, por el significado que representa para la construcción de la Venezuela Republicana, luego del proceso independentista.

BIBLIOGRAFIA

- Cicerón a Catilina*. Trimestre I, N° 5, carta V. En: Gómez Argenis J. (1979). *Juan Vicente González y los clásicos*. P. 32
- Correa Luis (1987). *Tres ensayos sobre Juan Vicente González*. Publicaciones del Ministerio de Relaciones Exteriores. Caracas.
- Diccionario de Historia de Venezuela (1997) *Juan Vicente González*. Editorial Exlibris 2ª Edición. Pp.: 534-535
- Franceschi González Napoleón (1999). *El culto a los héroes y la formación de la Nación venezolana. Una visión del problema a partir del discurso historiográfico venezolano del período 1830-1883*. Instituto Pedagógico de Caracas.
- González Juan Vicente: *Mis exequias a Bolívar*.
- González Juan Vicente. (1986). *Páginas Escogidas*. Monte Avila Editores. Caracas.
- Gómez Argenis J. (1979). *Juan Vicente González y los clásicos*. Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas.
- Magallanes Manuel Vicente. *Historia Política de Venezuela*. Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca. Caracas.
- Mudarra Miguel Angel (1976). *Cien semblanzas de caraqueños notables*. Concejo Municipal del Distrito Federal. Caracas.
- Picón-Salas Mariano. (1986). *Juan Vicente González. Páginas Escogidas*. Monte Avila Editores. Caracas.
- Pino Iturrieta Elías (2009). *Las ideas de los primeros venezolanos*. Colección Histórica N° 5. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.
- Salcedo-Bastardo J. L. (1974). *Historia Fundamental de Venezuela*. Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca. Caracas.
- Fortoul José Gil (1909). *Historia Constitucional de Venezuela*. Berlín.

CUADERNOS UNIMETANOS 40

NAPOLÉÓN FRANCESCHI G. | LAS IDEAS Y LA OBRA FILANTRÓPICA DE ANDREW CARNEGIE Y LA LABOR SOCIAL DE DON EUGENIO MENDOZA EN VENEZUELA.

3

ERNESTO FRONJOSA | LA RECUPERACIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA: MITOS Y REALIDADES

19

RAFAEL ACOSTA SANABRIA | LA PERSONALIZACIÓN COMO OBJETIVO CENTRAL DE LA EDUCACIÓN. APORTACIONES DE ANTONIO ROSMINI

33

ALFREDO RODRÍGUEZ IRANZO | JUAN VICENTE GONZÁLEZ, GUERRERO EXCELSO DE LA PLUMA Y EL INTELLECTO

40