

## **Reflexiones acerca del lenguaje: La inferencia como proceso mental en la comprensión de textos en lengua extranjera**

**JOSEFINA ESPINOZA**

*Universidad Metropolitana*

La finalidad del presente trabajo es compartir una propuesta en la que se aborda como eje fundamental a la inferencia como un proceso mental más que una estrategia de lectura. Se parte de la visión expuesta por Romero (2006) de que la inferencia forma parte de los rieles invisibles que, incorporados a los elementos presentes en el texto (palabras, oraciones, párrafos) forman la vía sobre la cual viaja la comprensión. Esto por cuanto el proceso de lectura que realiza toda persona es una tarea compleja que comprende etapas en la búsqueda de significados que representen la intención del autor dentro de un marco textual, y que demanda además de las estrategias por parte del lector de un conocimiento previo –cultura, sistema semántico, esquema, que le permita reconocer el código con el que está construido el mensaje, reconocer la contextualización de los términos usados en el mensaje y la referencia del contenido de los términos.

En sí, el proceso inferencial debe estar regularmente dentro del aula dado que es la formulación de supuestos lo que nos permitirá procesar la información que necesitamos a través de los procesos de inducción, deducción, significado de palabras desconocidas, la relación de un párrafo con otro para que el texto tenga coherencia y cohesión.

**Palabras clave:** *Inferencia, deducción, inducción, proceso mental, mensaje.*