

## **El desarrollo del personal docente de la Universidad Metropolitana y su relación con el desarrollo organizacional de la institución**

**VIRGINIA LAU CÁRDENAS, ERNESTO BENSHIMOL DOZA  
Y MARY CARMEN LOMBAO**  
*Departamento de Desarrollo Integral  
Universidad Metropolitana*

El objetivo del estudio fue identificar la relación entre el proceso de Desarrollo del Personal Docente de la Universidad Metropolitana y el proceso de Desarrollo Organizacional de la institución, en los períodos académicos comprendidos entre los años 2000-2001 y el 2001-2002.

La metodología aplicada fue de tipo analítica, la cual tiene como objeto principal analizar un evento y comprenderlo en términos de sus aspectos menos evidentes y el diseño de la investigación es de tipo no experimental. La población en estudio son las autoridades de la Universidad Metropolitana y los profesores que laboran en la institución.

Para el logro del objetivo se definieron las variables a estudiar, las cuales son Desarrollo del Personal y Desarrollo Organizacional. Seguidamente se establecieron indicadores sobre estas variables para poder diseñar y aplicar instrumentos, como entrevistas y encuestas, a la población en estudio, además de revisión documental de la que se obtuvieron registros de indicadores de gestión y se recolectaron los datos.

Sobre la base del análisis de todos los resultados obtenidos, a través de los indicadores, que describen las características que conforman las variables en estudio, y al integrar estos resultados con las percepciones de las Autoridades y del personal docente de la Universidad Metropolitana, se puede concluir que existe una relación estrecha y vinculante entre el Desarrollo del Personal Docente y el Desarrollo Organizacional de la Universidad.

Existe una relación contentiva entre las dos variables, puesto que el proceso de Desarrollo de Personal está contenido dentro del proceso de Desarrollo Organizacional de la Universidad Metropolitana. El proceso de Desarrollo de Personal Docente está planeado para dar respuesta a las necesidades de Desarrollo Organizacional de la Universidad, ya que se encuentran indicadores clave dentro de las características para la medición del Desarrollo de Personal, los cuales llevan directamente a indicadores establecidos en las características para medir el Desarrollo Organizacional. En consecuencia, los resultados obtenidos por el proceso de Desarrollo de Personal Docente impactan directamente al Desarrollo Organizacional.