

**Experiencia de innovación educativa:  
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN INTEGRAL  
PROMETEO**

Rosario Silva de Del Valle  
Universidad Metropolitana  
Dirección del Área Inicial  
[rsilva@unimet.edu.ve](mailto:rsilva@unimet.edu.ve)

**RESUMEN**

En esta comunicación se describe la experiencia del diseño de un proyecto de innovación educativa desarrollado en la Universidad Metropolitana por los coordinadores pertenecientes al Área Inicial Común. Esta experiencia detalla el proceso de diseño de un programa universitario de formación integral, el cual lleva por nombre Prometeo. En el mismo, se incorporan la formación basada en competencias y las tecnologías de información y comunicación como elementos esenciales de su ejecución. Prometeo tiene como objetivo fundamental desarrollar en aspirantes a cursar Estudios Superiores las competencias necesarias para su ingreso. Constituye una opción formativa de democratización de la educación pues su diseño, apoyado en las TIC, permite que la acción educativa alcance al mayor número posible de estudiantes, sobre todo a poblaciones de menor desarrollo relativo que generalmente están excluidas del sistema formal de educación.

El programa está diseñado en dos períodos de formación, cada uno de ellos conformado por cuatro módulos. Cada módulo es conducente a la acreditación de una competencia, la misma es producto de la integración de 2 sub-competencias pertenecientes a dos áreas temáticas diferentes. El modelo permite acreditarlas a medida que el estudiante avanza en el mismo, lo cual le habilita, si lo desea, a desempeñarse en situaciones básicas de trabajo.

**Palabras clave:** Programa universitario, educación superior, tecnologías de información y comunicación, competencias, inclusión.

**Innovative Experience in Education:  
COMPREHENSIVE COLLEGE PROGRAM  
“PROMETEO”**

Rosario Silva de Del Valle  
Universidad Metropolitana  
Dirección del Área Inicial  
[rsilva@unimet.edu.ve](mailto:rsilva@unimet.edu.ve)

**SUMMARY**

This communication describes an innovative experience in education, the designing process of a comprehensive college program named “Prometeo”, developed by the 1<sup>st</sup> year (*Área Inicial*) academic coordinators staff of Universidad Metropolitana. “Prometeo” gathers Competence-Based Learning Approach and Information and Communication Technologies as essential elements. “Prometeo” aims to develop in college applicants all necessary competences to enroll in higher education institutions. This ICT-based program represents a democratic educational option since it allows access to a large number of students, especially those with less means, generally excluded from the formal educational system.

“Prometeo” encompasses two academic periods, each one composed by four modules. Each module leads the student to competence accreditation as a result of two integrated sub-competences, coming from two different thematic areas. This program also provides the student with halfway-certification in case of basic job tasks performing needs.

**Keywords:** College Program, Higher Education, Information and Communication Technologies, Competences, Inclusion.