



**Educación Inclusiva: una propuesta desde la asignatura
Introducción a la Computación
de la Universidad Metropolitana**

Milagros Briceño
mbriceno@unimet.edu.ve
Universidad Metropolitana

Ivonne Harvey
iharvey@unimet.edu.ve
Universidad Central de Venezuela

Resumen

El Departamento de Programación y Tecnología Educativa de la Universidad Metropolitana inició una línea de investigación vinculada con la atención a la diversidad y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas para comunicar, informar y crear comunidades de aprendizaje.

El objetivo general de la investigación fue realizar un estudio para determinar el grado de conocimiento y de aceptación de la comunidad de la Universidad Metropolitana (profesores, alumnos, empleados administrativos y obreros, familia) en cuanto al ingreso de personas con necesidades educativas especiales y qué facilidades de implantación de soluciones se requiere para su desenvolvimiento en el recinto universitario.

La problemática de la Discapacidad en el área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, implica asumir una postura que oriente la transformación de la educación desde el propio ambiente del aula, como un aporte para futuras acciones en el área. Por ello, la investigación-acción ofreció la posibilidad de indagar de manera reflexiva, situaciones sociales a través de los mismos protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje, que en nuestro caso es la comunidad unimetana.

Con el desarrollo de este proyecto de investigación colaborativo se pretendió que la Universidad Metropolitana se encamine en las acciones para una verdadera educación inclusiva.

Palabras clave: integración, atención.

