

Estudio descriptivo sobre aspectos de la socialización política de un grupo de niños escolares de Caracas bajo la situación política de los años 2002-2003

**MARIANA CALDERA DE VEER, ANNIE VAINRUB BEKER
Y ELENA FRANKLIN DE MARTÍNEZ**
*Departamento de Didáctica
Universidad Metropolitana*

La investigación tuvo como propósito conocer cómo se están socializando políticamente los niños escolares de Caracas ante la situación de crisis política y económica de la Venezuela actual, describiendo conocimientos y percepciones que tienen acerca de figuras de autoridad pública, concepción de ciudadanía y orden social, conforme a variables socioeconómica y sexo.

Metodológicamente se diseñó un estudio de campo descriptivo cualitativo. Como instrumentos de recolección de datos se utilizaron dos *focus groups* precedentes a la elaboración de un cuestionario semiestructurado aplicado luego como entrevista individual a una muestra de 39 niños de 9 años (seleccionados de una Escuela Oficial y de una Escuela Privada, distribuidos equitativamente de acuerdo al género).

Los resultados evidenciaron que los niños han desarrollado precozmente una socialización política, les perturba lo que sucede en el país, expresan preocupación por la pobreza y la injusticia social, se sienten inseguros de vivir en Venezuela y son conscientes de sus derechos ciudadanos. En sus opiniones reflejan la influencia de la familia y los medios de comunicación.

Los niños de estrato socioeconómico alto mostraron mayor conocimiento de figuras de autoridad pública y fueron más críticos ante el gobierno actual.

Se encontraron diferencias apreciables de percepción política de acuerdo a la variable sexo.

Palabras clave: *Socialización política, Conocimientos políticos, Percepciones políticas, Gobierno y autoridad política, Ciudadanía y orden social.*