

Proyecto N° PG-B-03-22-23

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE INTERVENCIÓN INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS DE DESARROLLO COGNITIVAS Y SOCIOEMOCIONALES, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, Y DE LAS COMPETENCIAS PARENTALES DE SUS CUIDADORES

Investigador(a): Lopez, Gloria || Couret, Magaly

Fecha de presentación: 3/28/2023

Facultad de adscripción: Facultad de Humanidades

Resumen:

La familia y la escuela como espacios de protección a la infancia se han ido debilitando progresivamente en Venezuela por el deterioro de la situación política, económica y social, que llevó en el 2016 a la declaratoria de Emergencia Humanitaria Compleja y profundizada con la pandemia por Covid-19 en 2020 y el consecuente confinamiento. La vulneración de los derechos humanos de la población y especialmente los de niños y niñas (NN), son consecuencia de la violencia estructural que impacta en otras violencias como la intrafamiliar, el maltrato y abuso infantil, la desnutrición y el aumento de la deserción escolar. El Proyecto “Escuela-Familia: vínculo seguro”, está basado en la metodología investigación-acción-participación. Su objetivo es implementar desde las instituciones de cuidado y escolares, un modelo de intervención que fortalezca las competencias parentales de los cuidadores y las trayectorias de desarrollo de los NN. La intervención basada en un Programa de Fortalecimiento Familiar promueve la calidad de la interacción entre los cuidadores y los NN, sensibiliza a las comunidades y tiene efectos significativos sobre el desarrollo cognitivo y socioemocional de ellos. Igualmente, al brindar reforzamiento escolar como medida de prevención de la deserción y el retraso escolar, y proporcionarles seguridad alimentaria, se va a fortalecer el vínculo escuela-familia como medio de prevención de la violencia, superación de la adversidad, garantía de cobertura de las necesidades infantiles y protección de sus derechos; estos efectos permanecen en el tiempo y significan un factor de protección al reducir los riesgos de fracaso escolar y maltrato infantil.

Palabras clave: Escuela, familia, infancia, fortalecimiento familiar, derechos.