



Estado de uso de las Tecnologías de información y comunicación por parte de los docentes de primaria pertenecientes al Municipio Sucre del Distrito Capital.

Autores: Giorgia Andrade Valeria Ciarcia.

Tutor: Girola Ercolino

Universidad Metropolitana

La presente investigación descriptiva, tuvo como objetivo representar el estado de uso de las Tecnologías de Información y Comunicación por parte de los docentes de primaria de las unidades educativas municipales pertenecientes al Municipio Sucre. Para lograr dicho objetivo se revisaron fundamentos teóricos tales como; el concepto de TIC y sus características principales. El diseño de la investigación es de tipo mixto ya que se recopilaban datos cualitativos y cuantitativos. Ésta investigación se aplicó a lo largo de los trimestres: enero – marzo y abril – julio 2011. El diseño de investigación mixto seleccionado es el de Rodríguez (1999). Éste describe cuatro fases: la fase preparatoria, en la cual se definió el objetivo de investigación, la población y el instrumento. La segunda fase comprende el trabajo de campo en la cual se llevó a cabo la aplicación de los cuestionarios. Seguidamente en la fase analítica se sistematizaron los datos recopilados a través de un proceso estadístico descriptivo y posteriormente se analizaron los resultados. En la fase informativa se presentó un informe escrito en el cual se describieron tanto el proceso investigativo como los resultados y conclusiones. Como resultado de este estudio de investigación se observó que la gran mayoría de las unidades educativas del Municipio Sucre no cuentan con tecnología de información y comunicación. En relación con los factores que influyeron en la falta de tecnología y laboratorios en las escuelas es el factor económico, a pesar de esto, se

demonstró que los docentes si poseen conocimientos en el área de las TIC y que en su práctica docente frecuentemente las aplican.

Palabras claves: Tecnología de información y comunicación, educación primaria, desarrollo de la educación, capacitación docente, didáctica.



Estado de uso de las Tecnologías de información y comunicación por parte de los docentes de primaria pertenecientes al Municipio Sucre del Distrito Capital

La educación es un proceso primordial en la formación de la sociedad, por lo que es necesario prestar atención a la a calidad de la educación y preparación de los docentes. Las tecnologías de información y comunicación (TIC) son una herramienta que permite el mejoramiento de la educación, dichas tecnologías se encuentran en crecimiento, por lo cual es conveniente aprovechar las ventajas que ofrecen las TIC para la mejora de la educación. Asimismo, el rol de enseñanza de los docentes va de la mano con el aprendizaje por lo que es necesario el compromiso de cada docente para el mejoramiento de la calidad de la educación a través de la práctica constante y el uso de las TIC.

Del mismo modo, la Unesco (2010) en el artículo “La enseñanza de la ciencia y tecnología”, hace referencia a que como institución, se debe estimular la elaboración de programas pedagógicos eficaces en materia de ciencia y tecnología mediante la promoción

de políticas y planes de estudio que tomen en cuenta las diferencias entre los sexos y sean pertinentes en términos socioculturales y medioambientales. Esto confirma la importancia y el beneficio del uso y aplicación de las TIC en un ambiente en donde han perdido pertinencia debido a la falta de recursos para su aplicación.

El objetivo a desarrollar de este estudio es el estado de uso de las tecnologías de información y comunicación por parte de los docentes de educación primaria de las unidades educativas municipales pertenecientes al Municipio Sucre. Esta investigación forma parte de un proyecto de investigación desarrollado por el Departamento de Lingüística de la Universidad Metropolitana, el cual consiste en un estudio comparativo del uso de las TIC en las unidades educativas municipales y privadas pertenecientes a los municipios Sucre y Chacao del Distrito Capital. En este sentido, es necesario plantear la siguiente interrogante: ¿Están los docentes de primaria de las unidades educativas municipales del municipio Sucre capacitados para enfrentar los cambios tecnológicos que ocurren en esta nueva sociedad del siglo XXI?

En lo que respecta a los objetivos específicos de la investigación, se señalan los siguientes:

Determinar el nivel conocimiento sobre TIC, que presentan los docentes de primaria de las unidades educativas municipales pertenecientes al Municipio Sucre del Distrito Capital.

Determinar la frecuencia de uso de las TIC por parte de los docentes de primaria de las unidades educativas municipales pertenecientes al municipio Sucre del Distrito Capital.

Identificar los factores, sociales y/o culturales que pudieran facilitar o dificultar la incorporación de las TIC en la práctica de los docentes de educación básica de las unidades educativas municipales pertenecientes al municipio Sucre.

Durante el desarrollo de esta investigación se abordaron temas tales como el concepto y las características de las Tecnologías de Información y Comunicación, su clasificación. Asimismo, el uso de esta tecnología por parte de los docentes, la

capacitación que poseen dichos docentes, y la didáctica con la que aplican las TIC. Finalmente, se profundizó sobre la educación primaria en el Municipio Sucre.

El presente estudio de investigación fue de tipo descriptivo, su propósito fue describir el estado de uso de las tecnologías de información y comunicación por parte de los docentes de primaria de las unidades educativas municipales pertenecientes al municipio Sucre, tomando en cuenta el nivel de conocimiento de los docentes y la frecuencia de uso de las mismas. Así como también abarcando los factores sociales y/o culturales involucrados. En conclusión, esta investigación describe el comportamiento de las TIC en el contexto de la educación primaria del Municipio Sucre, de acuerdo a las relaciones encontradas entre las variables estudiadas.

Los resultados obtenidos de este estudio de investigación se obtuvieron a través de un estudio estadístico descriptivo. Los datos, fueron obtenidos con la aplicación de un cuestionario.

En lo referente al estado de uso de las TIC en la educación, se observó que éstas comprenden una herramienta ideal para despertar el interés en los estudiantes y docentes de primaria por la investigación científica y por el mejoramiento de sus habilidades creativas así como sus habilidades comunicativas y colaborativas dentro y fuera del aula con el fin de lograr el desarrollo integral de cada individuo.

Asimismo se debe destacar la persistente petición por parte de los docentes en cuanto a la incorporación de los medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías en las instituciones en donde no poseen centros tecnológicos, por lo que ellos reconocen la gran importancia de la utilización de estos medios como recursos para capacitar a los alumnos de primaria en el aprovechamiento de la tecnología en el entorno social actual que se rige por la modernidad.

El resultado final de este estudio de investigación obtenido a través del cuestionario, pone en manifiesto que la formación de los docentes en el manejo operativo de los medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías es aceptable en su mayoría.

En lo que refiere al conocimiento de los medios, la notable mayoría asevera conocer los medios y estar formados aceptablemente. En cuanto al dominio operativo individual de cada uno. Al calificar la importancia considerada por los docentes en el manejo de los medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías, se observó una gran iniciativa, por lo que la gran mayoría de los docentes consideró importante y muy importante estar formados en estas áreas.

Al profundizar en el análisis de estos resultados, se considera importante resaltar el hecho de que a pesar de que la mayoría de las unidades educativas no cuentan con medios tecnológicos y la gran mayoría de los docentes no se encuentran en capacidad de producir o diseñar estos medios para su aplicación, los docentes muestran el interés en la búsqueda económica necesaria para la incorporación de estas tecnologías y así superar la deficiencia en el sistema educativo municipal. (Creación de cursos o talleres). En las pocas unidades educativas municipales en donde se encuentran presente las TIC, los medios más utilizados en el proceso de enseñanza y aprendizaje son las láminas para retroproyector y las diapositivas o fotografías lo cual implica el uso de los medios audiovisuales tradicionales y poco actualizados. Estos mencionados anteriormente son utilizados con la finalidad de proporcionar información con rapidez, guiar el aprendizaje y motivarlos en el desarrollo de las actividades y habilidades relacionadas con el contenido de los programas.

Llama la atención el hecho de que aunque en la mayoría de las unidades educativas no existan dichos medios, muchos de los docentes recurren a la utilización de sus propios medios para luego aplicarlos en el aula de clase con el fin de que los estudiantes puedan sacar provecho de las nuevas informaciones y se encuentren en capacidad de utilizarlos. En lo que respecta a la frecuencia de uso de los medios audiovisuales como apoyo didáctico en el aula, la gran mayoría de los docentes señalan utilizarlos a veces, por otra parte, otro gran grupo señaló la ausencia de los medios en sus instituciones.

Los factores identificados que dificultaron la incorporación de los medios en la práctica docente, fueron: social y económico. Social ya que no existe una raíz cultural tecnológica, es decir, que a pesar de la existencia del proyecto Canaima, este no llega a todas las unidades educativas del área, así como la falta de capacitación de los docentes es notable. Y por otra parte, económico por la falta de recursos otorgados por el gobierno. En esta investigación se destaca la gran necesidad por parte de los docentes de la presencia de estos medios para la motivación y mejoramiento de la educación en el municipio sucre. Así como también se llama a la necesidad del adiestramiento para los docentes en cuanto al uso y manejo de los medios dentro de las aulas e unidades educativas.

Finalmente, a pesar de las limitaciones de infraestructura de las unidades educativas municipales del Municipio Sucre y de la falta de capacitación docente en el uso e incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se pudo observar la gran motivación de los docentes para la incorporación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las mismas, así como el interés por beneficiar aún más a sus estudiantes a través de una apropiada aplicación didáctica del proyecto Canaima.

Referencias

Andrade G. Ciarcia V. (2011). Estado de uso de las Tecnologías de información y comunicación por parte de los docentes de primaria pertenecientes al Municipio Sucre del Distrito Capital. (Tesis inédita de pregrado). Universidad Metropolitana, Caracas.

Tesistas: Giorgia Andrade
Valeria Ciarcia

Tutora: Girola Ercolino