

# **Seguimiento a Egresados de la Licenciatura en Psicología de la UNIMET (Cohortes 2009-2012)**

Autores: Rosangela Di Geronimo

Joseph Martínez

Tutor Académico: Elena Franklin de Martínez

La investigación tuvo como propósito indagar sobre la inserción laboral y trayectoria profesional de los primeros egresados de la Licenciatura en Psicología de la UNIMET, conocer acerca de la adecuación del plan de estudio cursado a sus requerimientos como profesionales y describir la opinión de algunos empleadores.

Se trabajó con 105 egresados de la licenciatura en Psicología de la UNIMET a quienes se les aplicó un cuestionario preferentemente por vía correo electrónico y cinco empleadores de los egresados a quienes se les practicó directamente una entrevista semiestructurada.

Los resultados encontrados revelan que la mayoría de los egresados de la Licenciatura en Psicología son mujeres, jóvenes y solteras; consiguieron empleo en un tiempo menor a tres meses, trabajan actualmente (82%) con preferencia en el campo organizacional y un 83% ha proseguido su formación profesional y de postgrado, preferentemente en el área clínica. Se encuentran satisfechos con la formación brindada en la UNIMET, pero demandan mayor formación en técnicas y pruebas de evaluación psicológica y mayor tiempo para ejecutar sus prácticas profesionales. Los empleadores reconocen que respecto a otras universidades de tradición en la formación del psicólogo, el egresado de UNIMET comienza a posicionarse en el campo laboral y demuestra importantes habilidades como motivación, responsabilidad, dedicación y apertura hacia el aprendizaje pero amerita igualmente de mayor formación en evaluación psicológica.

**Palabras clave: Egresados, Seguimiento profesional, Licenciados en Psicología**

## **Seguimiento a Egresados de la Licenciatura en Psicología de la UNIMET (Cohortes 2009-2012)**

Autores: Rosangela Di Geronimo  
Joseph Martínez  
Tutor Académico: Elena Franklin de Martínez

La investigación tuvo como propósito indagar sobre la inserción laboral y trayectoria profesional de los primeros egresados de la Licenciatura en Psicología de la UNIMET, conocer acerca de la adecuación del plan de estudio cursado a sus requerimientos como profesionales y describir la opinión de algunos empleadores.

Se trabajó con 105 egresados de la licenciatura en Psicología de la UNIMET a quienes se les aplicó un cuestionario preferentemente por vía correo electrónico y cinco empleadores de los egresados a quienes se les practicó directamente una entrevista semiestructurada.

Los resultados encontrados revelan que la mayoría de los egresados de la Licenciatura en Psicología son mujeres, jóvenes y solteras; consiguieron empleo en un tiempo menor a tres meses, trabajan actualmente (82%) con preferencia en el campo organizacional y un 83% ha proseguido su formación profesional y de postgrado, preferentemente en el área clínica. Se encuentran satisfechos con la formación brindada en la UNIMET, pero demandan mayor formación en técnicas y pruebas de evaluación psicológica y mayor tiempo para ejecutar sus prácticas profesionales. Los empleadores reconocen que respecto a otras universidades de tradición en la formación del psicólogo, el egresado de UNIMET comienza a posicionarse en el campo laboral y demuestra importantes habilidades como motivación, responsabilidad, dedicación y apertura hacia el aprendizaje pero amerita igualmente de mayor formación en evaluación psicológica.

**Palabras clave: Egresados, Seguimiento profesional, Licenciados en Psicología**

# **SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIMET (Cohortes 2009-2012)**

Autores: Rosangela Di Geronimo

Joseph Martínez

Tutor Académico: Elena Franklin de Martínez

## **INTRODUCCIÓN**

La Licenciatura en Psicología se inicia en la Universidad Metropolitana en octubre del año 2004 constituyéndose en la más reciente de las 15 opciones de pregrado que oferta la institución. Durante el primer año se recibieron 152 estudiantes y la matrícula de estudiantes se incrementó en forma similar, año tras año, superando expectativas del estudio de demanda realizado. Al cabo de cinco años la Escuela de Psicología mantiene un promedio de 600 estudiantes; en el año 2009 egresan los primeros 57 profesionales y hasta el año 2012 se contabilizan 209 egresados.

Para preservar la calidad y la pertinencia en la Educación Superior, una de las estrategias es realizar estudios de seguimiento a los egresados de nuevos programas, especialmente durante los primeros cinco años de proyección profesional (UNESCO, 1998). Este tipo de estudio persigue, por lo general: mejorar la planificación de las carreras que se ofertan según el medio en el que se desenvuelven sus egresados, evaluar las contribuciones de la educación terciaria al desarrollo de sus zonas de influencia a través de sus egresados, 3. estimar la aceptación que tienen estos egresados en el sector productivo, conocer el nivel de empleo, subempleo y desempleo que existe en sus graduando y conocer la pertinencia y vigencia del plan de estudios que tienen (Contreras, 1994, citado en Cuevas, 2007)

Dado que los estudios de seguimiento a egresados tienen alta significación y que no se han realizado investigaciones previas que describan esta situación en diferentes Escuelas de Psicología a nivel nacional y en la UNIMET, se consideraron entonces las siguientes interrogantes a responder mediante la investigación: ¿Cuál ha sido la trayectoria profesional de los primeros egresados de la Licenciatura de Psicología de la UNIMET entre los años 2009-2012?. ¿Cómo perciben actualmente estos egresados la formación recibida durante

la carrera en la UNIMET?, ¿Cuál es la opinión de empleadores de psicólogos egresados de la UNIMET respecto a su formación y competencias profesionales?

## **OBJETIVOS**

Describir la trayectoria laboral y continuidad de formación profesional de los egresados de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Metropolitana.

- Conocer al egresado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Metropolitana en aspectos socio-demográficos y socioeconómicos
- Identificar las motivaciones académicas iniciales del Licenciado en Psicología de la UNIMET para cursar esta carrera.
- Investigar los antecedentes académicos: la modalidad de ingreso y la prosecución de estudios en la Universidad Metropolitana (tipo de ingreso, ayudas económicas para cursar la carrera, tiempo para culminarla, índice académico acumulado)
- Exponer la continuidad de formación del egresado a través de cursos de mejoramiento profesional y modalidades de postgrado.
- Expresar la historia laboral del egresado, durante los estudios y la trayectoria profesional una vez culminada la carrera.
- Relatar la percepción actual del egresado respecto a su formación durante la carrera de Psicología en la Universidad Metropolitana y su relación con su inserción y desempeño laboral.
- Aprender la pertinencia del área laboral de acuerdo a la formación recibida y las áreas de mayor demanda laboral.
- Identificar el nivel de satisfacción del egresado respecto a su desempeño como profesional de la Psicología.
- Conocer el nivel de satisfacción profesional del egresado sobre el programa de Licenciatura en Psicología cursado y su perfil profesional

Recabar la opinión de empleadores de psicólogos egresados de la Universidad Metropolitana respecto a su formación y competencias laborales.

- Conocer las expectativas del empleador respecto a la Universidad Metropolitana
- Conocer la percepción de empleadores sobre el desempeño laboral del egresado de Psicología de la Universidad Metropolitana
- Recabar opinión de los empleadores sobre la formación y competencias profesionales del Psicólogo de la Universidad Metropolitana y posibles diferencias con egresados de esta carrera de otras Universidades

## **MARCO METODOLÓGICO**

El tipo de investigación consistió en un estudio descriptivo de campo, tipo encuesta, ya que el propósito fue recaudar información de una serie de aspectos para así describir lo que se investiga (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). El diseño fue de tipo no experimental, y transversal según como lo definen Kerlinger y Lee (2002),

Para la primera etapa de la investigación se tomó como muestra a 105 de los 209 egresados entre los años 2009-2012, algo más del 50%. La muestra fue de tipo no probabilística ya que como explican Shaughnessy, Zechmeister y Zechmeister (2007), implicó seleccionar sujetos en base a su disponibilidad con el propósito de llegar a la mayor cantidad posible. La técnica de recolección de datos fue una encuesta digital de 41 preguntas, adaptación del instrumento realizado por Cuevas (2007), enviada a través de correo electrónico.

Para la segunda etapa se contempló un enfoque más cualitativo y consistió en la realización de entrevistas semiestructuradas a cinco (5) empleadores de grandes empresas o instituciones de Caracas, elegidos intencionalmente por los investigadores por haber empleado o admitido a más de dos egresados de la Escuela de Psicología de la UNIMET y por representar diversos campos de aplicación de la Psicología (Psicología Clínica, Psicología Organizacional, Psicología Educativa y Psicología Social-Comunitaria).

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

La investigación realizada permitió obtener información relevante acerca de los datos socio demográficos y socioeconómicos, antecedentes vocacionales y académicos, estudios de postgrado y mejoramiento profesional, inserción y trayectoria laboral, opinión acerca de la formación académica y desempeño profesional de 105 egresados de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Metropolitana (cohortes 2009-2012)

La muestra de egresados en Psicología de la UNIMET analizada obtuvo un índice acumulado promedio de 15.35 puntos en escala 1-20 y culminó la Licenciatura en cinco años; un porcentaje alto (83%), considera que ha de seguir formándose acometiendo

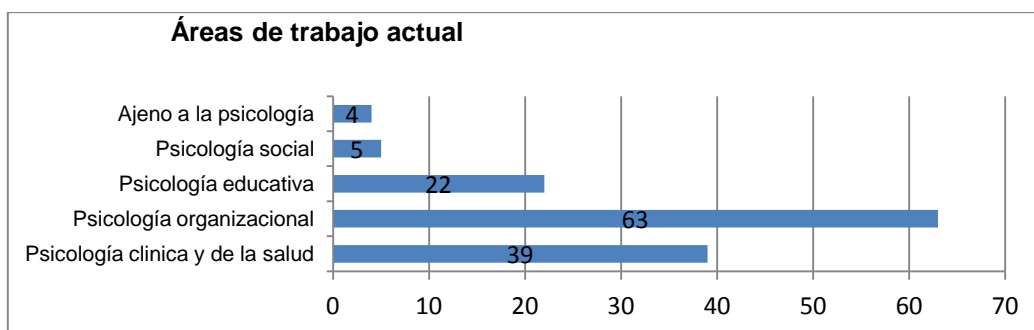
estudios de postgrado, (especializaciones, diplomados y maestrías), preferentemente en las áreas de clínica y organizacional lo que demuestra que la Universidad Metropolitana fomenta en el estudiante la educación y el aprendizaje permanente.

El 80% de los encuestados trabaja actualmente y consiguió empleo rápidamente (en un periodo de tres meses). Un 70% de los que están trabajando considera que su trabajo se relaciona mucho o totalmente con la licenciatura estudiada; esto indica que la demanda de psicólogos en nuestro país es alta y que el egresado unimetano en Psicología tiene el perfil integral y generalista que busca el empleador en diferentes áreas. Las características personales juegan un rol importante para conseguir trabajo, en cambio el promedio de notas y el dominio de un segundo idioma parecen ser no tan relevantes. En otros países, incluso muy cercanos al nuestro como Colombia, Argentina y Chile, el promedio del psicólogo para ingresar al mercado laboral puede llevar hasta dos años, lo que indica que tienen una oferta muy grande de psicólogos en relación al N° de habitantes, en cambio en Venezuela existe campo abierto para psicólogos por egresar, dado que la proporción aún está alrededor de 2.505 habitantes por psicólogo (Canga, 2011).

La mayoría de los egresados trabaja en el área organizacional en empresas privadas grandes o medianas, área que ofrece mayor empleo en nuestro país, tiene un sueldo promedio acorde a estándares nacionales e internacionales (Sánchez, 2011). Veintiocho (28) de estos egresados viven en el exterior (27%), once (11) trabajan solamente y dieciocho (18) estudian postgrado en universidades reconocidas (Estados Unidos, España, México).

**Figura 1. Distribución de frecuencia de los egresados según el área laboral donde trabaja actualmente**

Fuente: elaboración propia



Las funciones que mayormente desempeñan en sus trabajos se refieren a evaluación psicológica y diagnóstico, algunos ya realizan intervención y terapia mediante consulta privada. En cuanto a los conocimientos y habilidades que le son mayormente requeridos señalan la disposición para el aprendizaje permanente, la toma de decisiones, trabajo en equipo y conocimientos tanto generales como específicos en Psicología, lo que evidencia una vez más que el perfil generalista e integral que envuelve el desarrollo de actitudes y características personales, además de los conocimientos en el área profesional (Universidad Metropolitana, 2009), es valorado ampliamente en el mercado laboral. No obstante, estos egresados se sienten menos satisfechos con la posición jerárquica alcanzada, la posibilidad de coordinar y dirigir y el sueldo percibido, variables que pueden verse afectadas por la situación actual del país y por estar comenzando su vida profesional.

Respecto al plan de estudios cursado estiman que enfatiza en las materias de formación profesional práctica, profesional teórica y básica teórica, consideran tener base sólida de conocimientos para desarrollarse de manera independiente en diferentes áreas profesionales y para ser admitidos en postgrados. Específicamente opinan tener mayor formación en el área clínica y de la salud, seguida por la formación en el área educativa, organizacional y metodológica. Menor formación perciben tener en el área social y comunitaria.

Los empleadores entrevistados se sienten satisfechos con el licenciado en Psicología de la Universidad Metropolitana, lo consideran bien formado y posicionado en el mercado laboral a pesar de provenir de una nueva Escuela de Psicología con menor experiencia de egresados respecto a otras escuelas de larga tradición en Caracas. Otras características y habilidades que perciben son: abiertos al aprendizaje, motivados, dedicados y comprometidos con lo que realizan.

## **CONCLUSIONES**

El estudio permitió identificar oportunidades de mejora respecto a la formación del psicólogo unimetano a través de su plan de estudios. El egresado aprecia en menor grado la formación general y básica a través de electivas, lo cual indica que tanto la Escuela como el profesorado deben reforzar la importancia de la formación integral ante el estudiante de

psicología. En la parte profesional los estudiantes exigen mayor formación en evaluación psicológica al querer conocer más pruebas, adquirir mayor destreza en entrevistas y redacción de informes. Igualmente, los egresados que experimentaron la transición hacia el plan de estudios trimestral, señalan la necesidad de otorgar mayor tiempo a las prácticas profesionales para consolidar aprendizajes y lograr la adecuada atención de los casos asignados. En los campos profesionales que estipula el perfil generalista del psicólogo de la Universidad Metropolitana los egresados consideran que debe haber un mayor equilibrio reforzando en mayor medida el área Social y Comunitaria y en cierto nivel el área Educativa y Organizacional ya que en el área Clínica y de la Salud expresan obtener más alta formación que las anteriores mencionadas.

Los empleadores recomiendan a la Escuela de Psicología de la UNIMET profundizar la evaluación psicológica en cuanto al conocimiento y manejo de mayor número de pruebas, en el plan de estudios, desarrollar mayor apertura a los enfoques teóricos de la clínica y flexibilidad en los criterios para utilizar diferentes metodologías de investigación.

## REFERENCIAS

Canga, J.C. (2011). Aspectos Académicos, Profesionales y Gremiales de la Psicología Venezolana. *Ponencia presentada en el XXIII Congreso Interamericano de Psicología*. Medellín: Colombia.

Cuevas, R. (2007). *Estudio de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa*. (Tesis inédita de Maestría) Universidad Pedagógica Nacional, México.

Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. (2006). 4ta. Ed. *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill

Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del Comportamiento: Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. 4ta. Ed. México: Mc Graw Hill.

Sánchez, N.R. (2011). Egresados de Psicología en Colombia: Caracterización estadística y elementos para una conceptualización. *Ascofapsi*, recuperado de [www.ascofapsi.org.com](http://www.ascofapsi.org.com)

Shaugnessy, J.; Zechmeister, E.; Zechmeister, J. (2007), *Métodos de Investigación en Psicología*. 7ma. Ed. México: Mc Graw Hill.

UNESCO (1998). *Declaración de la UNESCO sobre la Educación del Siglo XXI: Visión y Acción*. New York: UNESCO.

Universidad Metropolitana (2009). *Proyecto de Reforma Curricular y de Organización y de Ejecución de los Estudios de la Universidad Metropolitana*. Vicerrectorado Académico. Universidad Metropolitana