

Proyecto N° PG-B-12-23-24

## **EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN: UNA MIRADA DESDE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Investigador(a): Monasterio, Johnny || Oliveros, Luis || Veiga, Robert || Grossman, Guillermo**

**Fecha de presentación: 4/1/2024**

**Facultad de adscripción: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

### **Resumen:**

El presente proyecto de investigación plantea como premisa que la educación para los estudiantes de educación superior, en materia de emprendimiento e innovación, no debe limitarse al desarrollo de capacidades y competencias vinculadas con el desempeño en el campo empresarial, sino en la profundización de habilidades para pensar y actuar como empresarios. Al respecto, el seguimiento, evaluación y análisis de información que deviene de la revisión del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia, también puede coadyuvar con la actualización y mejora de los procesos de gestión educativa asociados con la sostenibilidad y mantenimiento de una efectiva y adecuada oferta académica. En virtud de la comprensión de estos aspectos se formulan algunas interrogantes: ¿Cómo influye el emprendimiento y la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de educación superior? ¿Qué tendencias orientan la actualización de los contenidos dirigidos al desarrollo de competencias y habilidades emprendedoras? ¿Pueden los cambios realizados, en las metodologías, enfoques pedagógicos y programas de estudios de las materias de emprendimiento e innovación, estimular el desarrollo de las habilidades emprendedoras en los estudiantes de educación superior? ¿Qué estrategias de enseñanza se pueden proponer en el proceso educativo de las materias de emprendimiento e innovación en la educación superior? Tales incógnitas emplazan a justificar las premisas necesarias y suficientes para explicar cómo el proceso de enseñanza-aprendizaje, en materia de emprendimiento e innovación, influye en el desarrollo de competencias y habilidades emprendedoras e innovadores, de estudiantes en la educación superior. Para este tipo de estudio se propone el diseño documental y de campo y recolectar datos de la realidad investigada desde el proceso de enseñanza (docentes) y aprendizaje (estudiantes); el propósito es indagar de forma detallada y precisa la forma como los sujetos investigados aprecian la realidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en materia de emprendimiento e innovación.

**Palabras clave: Emprendimiento, Innovación, Educación Superior**

