



Experiencia de innovación educativa
Programa Universitario de Formación Integral PROMETEO
Rosario Silva de Del Valle
rsilva@unimet.edu.ve
Universidad Metropolitana

Resumen

En este artículo se describe la experiencia del diseño de un proyecto de innovación educativa desarrollado en la Universidad Metropolitana por los coordinadores pertenecientes al Área Inicial Común. Esta experiencia describe el proceso de construcción de un programa universitario de formación integral, el cual lleva por nombre Prometeo. En el mismo, se incorporan la formación basada en competencias y las tecnologías de información y comunicación como elementos esenciales de su ejecución. Prometeo tiene como objetivo fundamental desarrollar en aspirantes a cursar Estudios Superiores las competencias necesarias para su ingreso y permanencia. Constituye una opción formativa de democratización de la educación pues su diseño, apoyado en las Tics, permite que la acción educativa alcance al mayor número posible de estudiantes, sobre todo a poblaciones de menor desarrollo relativo que generalmente están excluidas del sistema formal de educación.

El programa está diseñado en dos períodos de formación, cada uno de ellos conformado por cuatro módulos. Cada módulo es conducente a la acreditación de una competencia, la misma es producto de la integración de 2 sub-competencias pertenecientes a dos áreas temáticas diferentes. El modelo permite acreditarlas a medida que el estudiante avanza en el mismo, lo cual le habilita, si lo desea, a desempeñarse en situaciones básicas de trabajo.

Palabras clave: Programa universitario, educación superior, tecnologías de información y comunicación, competencias, inclusión.

