

## **4. Impacto en la calidad de vida de adolescentes institucionalizados.**

**Autores:**

**Gloria López**

**Magaly Couret**

**Yuherqui Guaimaro**

**CENDIF-Universidad Metropolitana**

### **RESUMEN**

La presente investigación pretende explorar la calidad de vida de un grupo de adolescentes que viven dentro de una institución de protección al menor. Las deficiencias que pueden presentar los adolescentes institucionalizados en su desarrollo psicológico y en su relación personal podrían tener como consecuencia dificultades al momento de desarrollar un proyecto de vida futura. Los participantes del presente estudio fueron un total de 20 adolescentes de ambos sexos, entre los 14 a 18 años. Se desarrolló en una institución de protección de la ciudad de Caracas. Metodología: Escala de Calidad de Vida (tomado y adaptado del Formulario de la Escala Gencat de Calidad de Vida). Los resultados de este estudio son aplicables a otros hogares de abrigo y protección para que puedan tener conocimiento sobre lo que piensan y sienten los adolescentes institucionalizados. Carrillo, Luengo y Romero (1994) y Ynoub y Veiga (2002) señalan que los adolescentes institucionalizados suelen presentar dificultades para imaginarse realizando ocupaciones que impliquen un compromiso a largo plazo, lo que supondría una perspectiva temporal futura más bien corta. La institucionalización crea modos de actuar y relacionarse diferentes a los adquiridos fuera de la misma, tiene efectos emocionales y psicológicos para ellos/as que determinarán en muchas ocasiones el tipo de vida y futuro de los adolescentes emancipados. La vulnerabilidad encontrada en algunas dimensiones, podrían indicar la dificultad para el desarrollo de un proyecto de vida a futuro, en otras palabras la construcción de su vida una vez llegue a la emancipación, lo que los convierte en una población joven en riesgo social. Ello requiere la implementación de programas de formación de competencias psicosociales y defensa de derechos, además de la conformación de redes de soporte social.

**Palabras clave:** calidad de vida, desarrollo integral, institucionalización, autodeterminación.