

Diseño de la asignatura principios de ingeniería química en la plataforma educativa pl@tum de acuerdo a los principios propuestos por Acad

**ANA ISABEL GONZÁLEZ⁽¹⁾, ALICIA HARRAR DE DIENES⁽²⁾
Y TULLIO HERNÁNDEZ⁽²⁾**

*(1)Escuelas de Educación, (2)Escuela de Ingeniería Química
Universidad Metropolitana*

(1)aigonzalez@unimet.edu.ve, (2)adienes@unimet.edu.ve

El objetivo de este trabajo es diseñar la asignatura Principios de Ingeniería Química, en la plataforma educativa *Pl@tum*, en función de los elementos del Modelo Instruccional Universidad Metropolitana DIUM, que corresponde a un Diseño Instruccional basado en la concepción de Aprendizaje Colaborativo en Ambientes Distribuidos, con la finalidad de presentarle a los estudiantes, que cursen esta asignatura, un aprendizaje significativo y activo, en lugar del diseño convencional. Para detectar las necesidades de los estudiantes se realizó una sesión de grupo en la que intervinieron estudiantes de diversos niveles con y sin experiencia previa en cursos administrados en plataformas educativas y un grupo de profesores que tenían experiencia en el dictado de la asignatura. Para el rediseño de la asignatura se utilizaron procesadores de texto en formato PDF, presentaciones en formato Power-Point y presentaciones multimedia interactiva; se utilizó el diseño gráfico de la plataforma *Pl@tum* establecido por la Unimet y el recurso primordial fue el uso del programa Macromedia, Flash MX para elaborar multimedia interactivo de modo de apoyar los contenidos al curso. La validación de la propuesta se realizó a través de un juicio de expertos obteniéndose un resultado general de 83% excelente y 17% bueno en los aspectos evaluados en una escala de excelente, bueno, regular, deficiente y no aprobado.