

La enseñanza de la programación en modalidad virtual

ANA MARÍA BOSSIO BARCELÓ Y ELVIRA ESTHER NAVAS PIÑATE

*Departamento de Programación y Tecnología Educativa
Universidad Metropolitana*

Actualmente se manejan diferentes términos para referirse a la modalidad de educación virtual aun cuando se maneje algún componente presencial. La diferencia entre e-learning y b-learning puede ser muy sutil. Podemos hablar de e-learning cuando limitamos el componente presencial tan sólo a las evaluaciones y de b-learning cuando se planifican otras actividades o encuentros presenciales.

En nuestro caso se presenta el resultado de la experiencia de la Universidad Metropolitana en la enseñanza de la Programación con Lenguaje Java en modalidad e-learning durante el semestre D del año 2004, en el cual las clases se dictan en formato virtual mediante la plataforma pl@tum acompañadas de actividades de comunicación tales como intercambios dirigidos mediante foros, consulta por mensajería electrónica (Chat) y correo electrónico. El único componente presencial en estos cursos es una parte de la evaluación que se lleva a cabo en un laboratorio de computación. Se presentan a continuación los resultados de esa experiencia de acuerdo a las encuestas realizadas a los estudiantes, el rendimiento obtenido y los aprendizajes logrados para próximas experiencias de manera de poder mejorar el curso.

Palabras clave: *Programación de computadores, educación virtual, e-learning, lenguaje Java.*