

El uso de la Web 2.0 y la Construcción de Entornos de Aprendizaje Colaborativo.

Caso: Coordinación de Tecnologías para Gestionar Información de la Universidad

Metropolitana

La Coordinación de Tecnologías para Gestionar Información pertenece a la Dirección de Área Inicial y al Departamento de Programación y Tecnología Educativa de la Universidad Metropolitana. Su estructura tiene como base a la asignatura de Introducción a la Computación, dictada en Régimen Semestral y que fue modificada con la actual reforma curricular del 4+1 implementada en la Universidad. Este nuevo diseño se estructuró bajo la modalidad de régimen trimestral, teniendo como enfoque la Formación Basada en Competencias.

El contar con nuevas herramientas tecnológicas que proporcionen nuevas maneras de acceder a la información, de comunicarse y de socializar a través de las redes telemáticas cambia la forma en la cual se asume la formación de profesionales en distintas áreas. La generación de grandes cantidades de información en formatos físicos y digitales, así como el incremento y variedad de las fuentes documentales redimensionan los procesos de enseñanza y aprendizaje puesto que se requiere fortalecer la construcción de conocimiento de manera más efectiva, sistematizada y atendiendo a lineamientos formales y académicos. En este sentido se pretende demostrar a través de la presente investigación los resultados de las experiencias llevadas a cabo, donde los estudiantes evidenciaron competencias para diseñar y gestionar algunas herramientas tecnológicas que favorecieron la gestión de información.

Bajo estos escenarios, las asignaturas de la Coordinación brindan alternativas a la formación profesional inicial de los estudiantes, ofreciéndoles la posibilidad de desarrollar competencias, no sólo en el abordaje teórico práctico de lo tecnológico, sino también en lo relacionado a la capacidad de generar nuevas y mejores destrezas en la comunicación oral y escrita, en la gestión efectiva de información para la resolución de problemas académicos y en la formación de un individuo autónomo, capaz de tomar decisiones efectivas apoyándose en la construcción de Entornos de Aprendizaje Colaborativo.