



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INTEGRAL

Caracas 18 de Mayo de 2005.

Apreciados profesores del Decanato de Desarrollo Académico.

Antes de presentarles algunas consideraciones acerca del Congreso Internacional de Emprendedores e Incubadoras de Empresas 2005, deseamos expresarles nuestro más profundo agradecimiento por el apoyo oportuno, sincero y efectivo, prestado por su Decanato para la asistencia al mismo.

El presente informe ha sido elaborado con la finalidad exponer los resultados de la asistencia al mencionado Congreso que se celebró en la sede del Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey los días 21, 22 y 23 de Abril de 2005.

El evento fue inaugurado por el presidente de México, Vicente Fox, seguido por un panel de muy alto nivel tales como los rectores del: Babson Collage Michael Feters, de Estados Unidos; del Instituto de Empresa Santiago Iñiguez de España, del INCAE Roberto Artavia de Costa Rica y del Tecnológico de Monterrey, Rafael Rangel Sostman, de México. Éstos dialogaron sobre aspectos relacionados con el liderazgo universitario en el fomento de emprendedores.

Ese mismo día en tarde la atención se centró en diversas conferencias simultáneas para estudiantes con títulos como: *Emprendedores buscando nichos de oportunidad y apoyos para lograrlos*, por el Lic. Sergio García subsecretario de PYMES de México; *Unidos por nuevos emprendedores por Aurelio Álvarez Zepeda Director del ITEMS Campus Guadalajara* y *Luchando juntos*, por el Lic. Marcos Kalach.

Paralelamente se realizó el evento destinado a las ponencias simultáneas de profesores de diversos países, entre los que se encontraban las de la Universidad Metropolitana. Las ponencias donde participamos y que les enviamos en el archivo anexo son las siguientes:

“La Emprendeduría como competencia personal esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje de la UNIMET”, elaborada por Alejandra Pardi y por Mireya Padrón (expositora).

“Innovación y creatividad: Una muestra continua de competencias emprendedoras de los estudiantes Unimetanos” elaborada por Jacqueline Caldera (expositora) y Mireya Padrón.

“Construcción de un nicho de ideas a partir de la gestión del conocimiento generado por los estudiantes de Desarrollo de

Competencias Personales” elaborada por la Profesora Alejandra Pardi (expositora) y Jacqueline Caldera.

Los asistentes a las ponencias fueron profesores de Universidades de México, Colombia, Panamá, Nicaragua, Canadá, Perú, Bolivia, Guatemala y Ecuador. En general se recibieron numerosos comentarios e intercambios dirigidos a destacar fortalezas como: el sustento teórico que soporta cada aspecto de la elaboración y ejecución curricular en el fomento del desarrollo de competencias emprendedoras, la realización de investigaciones que demuestran el nivel de interés por indagar, analizar y proponer acciones relacionadas con el mejoramiento continuo en la actividad docente, en el área de las competencias emprendedoras.

A partir de las ponencias, se recibieron numerosas invitaciones para participar en conferencias, congresos y foros sobre Emprendeduría y Gestión del Conocimiento a realizarse próximamente en Colombia, Ecuador, Panamá y México.

El día 22 se realizaron Talleres simultáneos, con profesores especialistas en diversas áreas relacionadas con la Emprendeduría, dirigido a estudiantes y profesores. La profesora Mireya Padrón asistió al Taller negociando la Creatividad, con el facilitador Julio Cesar Penagos, y las profesoras Jacqueline Caldera y Alejandra Pardi al taller P.O.L (sobre metodología de proyectos).

En la noche del día 22 fue ofrecida una cena a todos los profesores conferencistas y ponentes, de la cual surgió la idea de crear una red, que se bautizó con el nombre de LA RED DEL TALENTO HUMANO EMPRENDEDOR y cuya función consistirá en el intercambio de propuestas, ideas y conocimientos entre las Universidades, a través de los representantes asistentes.

-

El evento cumbre, el aspecto más interesante de este Congreso, ocurrió el día 23 con la Muestra empresarial estudiantil de proyectos, presentados en stands por cada equipo de proyecto y donde se expusieron las diversas ideas, prototipos y planes de negocios de las empresas o actividades productivas emprendidas. La muestra evidenció el trabajo realizado y las propuestas, los motivos e intereses de los estudiantes y el nivel de los mismos. Estuvo evaluada por ciento treinta jueces de diversas universidades y países, quedando como ganadores los proyectos de estudiantes de Colombia, Nicaragua y el TEC de Monterrey.

En general, el Tecnológico de Monterrey evidenció de forma impactante en este Congreso los 20 años de experiencia de fomento de la capacidad emprendedora desde la academia, y el fortalecimiento de éstos programas a través de la creación de actividades que permiten su desarrollo. Muestra de ello es la existencia de un club de Emprendedores estudiantiles, organizadores y conductores de este congreso con una alta calidad en su concepción y

ejecución que nos sirvió como modelo para fomentar el mismo protagonismo entre nuestros estudiantes.

Es importante agregar que el sello que los caracteriza como emprendedores se evidencia en elementos institucionales tales como la misión, la visión, en los planes institucionales y en la coherencia de sus acciones. Se respira a través de sus estudiantes y profesores, hasta podría decirse que forma parte de la vida del Tecnológico de Monterrey.

Otra fortaleza de esta institución la constituye el despliegue de acciones relacionadas con la imagen y mercadeo institucional, que pretende establecer alianzas con distintas universidades latinoamericanas y proyectarse como una Universidad de excelencia.

Para concluir es importante destacar que la experiencia de intercambio intelectual con otras universidades sobre éstos temas permitió la ratificación de algunas fortalezas del departamento y la detección de un área de oportunidad como es el despliegue de investigaciones y eventos tales como Congresos o encuentros en donde el tema central sean las competencias emprendedoras, ya que se causó gran impacto al introducir esta terminología.

Además se espera contribuir al enriquecimiento del área dentro de la Unimet a través de la divulgación de éstos trabajos y el incentivo hacia otros profesores en participar en actividades de ésta índole.

-

-

-

Mireya Parón de Martín

Alejandra Pardi

Jacqueline Caldera

-

-

-