

Diagnóstico de la Educación Superior Virtual en Venezuela

RENATA CURCI

Coordinación Modelo AcAd

Universidad Metropolitana

rcurci@unimet.edu.ve

El presente trabajo tiene como propósito mostrar los resultados de un estudio diagnóstico realizado en el año 2003 sobre la evolución, situación actual y perspectivas de desarrollo de la educación superior a distancia realizada mediante el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en Venezuela, el cual se llamó “Diagnóstico de la Educación Superior Virtual en Venezuela”.

Este estudio fue realizado a petición del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC y la UNESCO, con la finalidad de ser presentado y discutido en el “Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe”, que se realizó en Quito, Ecuador, en el mes de febrero de 2003. A dicho evento asistieron los representantes invitados de los distintos países que conforman Latinoamérica y el Caribe, encargados de realizar los distintos estudios diagnósticos, además de distintas personalidades representantes de ORCILAC, CONESUP y IESALC-UNESCO. Este punto de encuentro fue propiciado, con la finalidad de discutir los distintos trabajos y una vez finalizadas las jornadas se recogió del consenso de todos los participantes, la “Declaración de Quito sobre el rol de las Universidades en la Sociedad de la Información”, la cual sirvió para las actividades preparatorias de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información y de la Reunión de Seguimiento de la Conferencia Mundial de la Educación Superior.

A nivel nacional la realización de este estudio permitió tanto a la Universidad Metropolitana como al IESALC-UNESCO y a las personas que han estado interesados en leerlo y utilizarlo, poder conocer y evaluar el estado actual de Venezuela en relación a las innovaciones tecnológicas en materia de información y comunicación utilizadas en el ámbito de la Educación Superior.

Palabras clave: *Educación superior, virtualidad, tecnologías de información y comunicación.*