

VIVENCIAS QUE DEJAN HUELLAS: ABUELAS SOCIALIZANDO A LOS NIETOS

Autor(es)

Posada Montero, Sarahy Andreina: pmsara-1090@hotmail.com

Rodrigues Caldeira, Sonia: sonia29226@hotmail.com

Tirro, Victoria: victoriatirro@gmail.com

Investigador Ponente: Tirro, Victoria

Universidad Metropolitana

Área de Investigación: Psicogerontología

El vínculo social establecido entre abuela-nieto está asociado a la transmisión de conocimientos y valores que le otorga al niño, donde las abuelas pasan a ser el eje principal al cuidar de sus nietos por la ausencia de los padres en el hogar, fallecimiento de uno de ellos o la incorporación de los padres en labores fuera de casa. El objetivo principal fue conocer el proceso de socialización de abuelas a nietos. Se utilizó la metodología cualitativa y un diseño de teoría fundamentada; se realizaron entrevistas a profundidad a 13 abuelas mayores de 55 años, con al menos un nieto/a de edades comprendidas entre 6 y 12 años que cuidaran de ellos o que por lo menos los vieran frecuentemente. Se analizaron resultados, elaborando categorías por medio de un procedimiento de comparación constante. Los principales hallazgos fueron que la abuelidad es un rol que se construye desde la interacción de la participante con su propia abuela hasta la relación con sus nietos. Los roles a desempeñar se relacionaron con cuidar, educar, ser compañero de juego y confidente. En cuanto a los valores a transmitir se manifestaron los de tipo emocional, sensorial, moral, entre otros, a través del diálogo, la repetición de palabras y acciones y los diferentes estilos educativos a emplear.

Palabras claves: *familia, matricentralidad, abuelidad, nietos, socialización*

VIVENCIAS QUE DEJAN HUELLAS: ABUELAS SOCIALIZANDO A LOS NIETOS

INTRODUCCIÓN: El tema del adulto mayor ha sido poco investigado en relación a la socialización de las abuelas a sus nietos, surgiendo así la necesidad de generar mayor información al respecto por ser la abuela una de las figuras principales que aportan el cuidado de los nietos cuando sus padres están ausentes, y esto es debido a los cambios que han acontecido en el país como a nivel mundial en cuanto a la incorporación de la mujer al mundo laboral, o a la necesidad que tienen los padres de buscar un sustento económico para la familia. El conocer cómo se construye el proceso de socialización de las abuelas a sus nietos ayudó a descubrir aspectos que suceden en el rol de las participantes como educadoras y transmisoras de valores, normas y pautas a sus nietos. Al mismo tiempo, aportó beneficios en aquellas áreas relacionadas con la salud tales como: psicología, gerontología y geriatría, ya que se pudo comprender de una manera más objetiva las experiencias surgidas en las participantes cuando interactúan con los infantes. Para abarcar a profundidad el tema a investigar, se utilizó el método cualitativo, el cual permitió conocer la construcción de éste significado.

Este proceso de socialización de abuelo-nieto beneficia a las sociedades en lo que respecta a la formación ética, ya que hoy en día existe una debilidad al tomar decisiones con principios, y es debido a esto que el adulto mayor algunas veces por ser parte de la familia ayuda a transmitir valores y a resaltar esta carencia presente en la actualidad, así como lo mencionan Sabiote, Torres, Quiles y Rodríguez (2008), quienes refieren la necesidad de formar nuevos ciudadanos manteniendo necesaria la conexión intergeneracional para así mejorar la conciencia social de la colectividad en la que se vive.

OBJETIVOS:

- Explorar el significado de abuelidad.
- Indagar la percepción que tienen las abuelas acerca de su rol y de sus nietos.
- Identificar los diferentes estilos educativos y valores empleados.

- Conocer las emociones y expectativas que experimentan al socializar con sus nietos.

MARCO TEÓRICO: Para Ceballos y Rodrigo (2001 citado en Mora, 2007), señalan que dentro de la psicología, la familia es el contexto primordial del desarrollo y formación de la persona, brindando al individuo un marco para socializarse ayudándole así a la adaptación social y el progreso personal; la psicología social la define como el contexto en el cual la persona una vez que nace, inicia su socialización, convirtiéndose en un individuo plenamente social (Shaffer y Kipp, 2007).

En Venezuela a partir de los años setenta, un grupo de investigadores venezolanos han tenido la labor de presentar una propuesta de estudio de la familia venezolana (Campo, Andrade y Andrade, 2007), siendo Alejandro Moreno uno de los investigadores, el cual menciona que la mujer al independizarse a temprana edad lo hace con la intención de tener un hijo, y el núcleo se vuelve matricentrado, donde los hilos del mando los lleva la mujer (Campo, et al 2007), constituyéndose a la mamá como el eje de los mundos emocionales de los venezolanos (Moreno, 2007).

La figura del abuelo en la familia venezolana se ha encontrado presente tanto en los medios rurales como en los medios urbanos, existiendo el tipo de familia extendida, en la cual son las abuelas quienes marcan las normas, valores y pautas de crianza en los niños, dictando cómo debe orientarse el grupo familiar, de allí a que afirmen que el rol de madre nunca termina para la mujer.

La interacción social comienza desde el momento del nacimiento, a partir de allí, la persona ya tiene una tendencia hacia la sociabilidad para así ser miembro de una sociedad. De esta manera existe una secuencia temporal, en cuyo momento la persona es incitada a participar en la dialéctica de la sociedad, implicando esto el descubrimiento de la realidad cultural así como la construcción de la identidad. Aprender la cultura y formar la identidad constituyen el contenido de la socialización (Benítez y Mejías, 2005).

Según Calderón (2005) la socialización es un proceso por medio del cual el individuo adopta elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a su personalidad para así adaptarse a la sociedad. En otras palabras, es el medio por el cual la persona aprende a diferenciar lo adecuado y lo inadecuado en su comportamiento, de allí a

que es un proceso significativo que debe desarrollarse en las personas desde muy corta edad.

Zarebski (2005) menciona la abuelidad como el punto culminante de la paternidad, de allí que refiere que para que esta función se pueda llevar a cabo es necesario que el abuelo realice el cambio de rol de padres a rol de abuelo, dando así la posibilidad a los hijos de ser padres o madres.

La exactitud del vínculo y la importancia social de las relaciones entre abuelos y nietos es un fenómeno reciente, unido al desarrollo de la gerontología y los derechos de las personas mayores, además de la prolongación de vida que tiene la persona. Este rol se relaciona con la transmisión del conocimiento del pasado, de cómo fueron sus padres con sus propios padres, de las actitudes sociales dominantes hacia las personas mayores en el momento en que se obtiene el rol, y de las condiciones sociales, políticas y económicas en las cuales el adulto mayor se desplegará (Salvarreza, 2004).

Existen varios autores como Neugarten y Weinstein (1964 citado en Martínez, 2010) que a través de sus estudios han determinado que hay más implicación por parte de las abuelas al momento de ejercer contacto de atención para con los nietos. Estos autores refieren que en relación a las labores de atención para con el infante, existe mayor porcentaje de cuidado por parte del sexo femenino, atendidos especialmente en las actividades básicas e instrumentales.

RESULTADOS: Tres categorías emergieron de las narraciones de las participantes, cada una con sus respectivas subcategorías: 1- La abuelidad. Rol que se construye a lo largo del tiempo: aborda la construcción de significados relacionados con las historias de cada participante en tiempos antiguos, lo cual viene dado por las relaciones que se establecieron con los abuelos y padres en su infancia, y más adelante con los vínculos que se formó con sus hijos y nietos; así mismo, emergen expectativas que desean en un futuro, no solamente para con los nietos sino también para ellas y para las otras personas que cumplen con este mismo rol de abuelidad. 2- Actividades de las abuelas según su rol: Cómo es percibido el rol por parte de las participantes, y las actividades que realizan con los nietos, vinculados con la capacidad de ser cuidador y orientador. 3- Transmisión de valores: Categoría que

abarca los valores a transmitir por las participantes como son los sensoriales, morales y corporales.

CONCLUSIONES: De acuerdo al significado de abuelidad, se apreció que éste viene dado a través de la influencia de varios factores como son: la relación que tuvieron ellas con padres y abuelos en su infancia y el vínculo que se creó con los hijos, así mismo, a través de esta investigación se pudo detallar cómo las relaciones anteriores influyeron en ellas, queriendo repetir este patrón de conducta en la actualidad, sin embargo, para otras esto fue una experiencia de aprendizaje con el fin de hacer cambios en sus nuevos roles no llevando a cabo los mismos métodos disciplinarios, existiendo diferencias y semejanzas al socializar con hijos y ahora con nietos. Vuelven a experimentar el rol de madre siendo esto un aspecto positivo para algunas, sin embargo, para otras es algo negativo ya que experimentan cansancio al cumplir con este rol sin poderle poner límites a sus hijos lo cual conlleva al síndrome de la abuela esclava.

La mayor parte de las abuelas mencionan no intervenir en lo concerniente a la educación y el cuidado, ya que ese rol lo habían desempeñado con sus hijos no queriendo adquirir este nuevo compromiso, solo consideran cumplir con estas labores cuando la familia este pasando por situaciones de emergencia. En los estilos educativos empleados se pudo apreciar que las participantes utilizan con mayor frecuencia el estilo democrático.

Dentro de los valores a transmitir se pudieron apreciar los corporales, destacándose el aseo personal, valores sensoriales relacionados al orden y la limpieza, emocionales como el ser amables y agradecidas, tener amor por las personas y animales, valores espirituales, morales y éticos.

REFERENCIAS.

- Benítez, I. B., & Mejías, F. M. (2005). La socialización. In *Leer la sociedad: una introducción a la sociología general* (pp. 149-170). Tecnos.
- Calderon, C. (2005). La socialización como elemento fundamental. [en línea]. Recuperado de <http://www.psipedagogía.com/socialización>.

- Campo, S., Andrade, J., & Andrade, G. (2007). La matricentralidad de la familia venezolana desde una perspectiva histórica. *Frónesis*, 14(2).
- Martínez, M. (2010). Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, (2010-11).
- Mora, L. (2007). La familia en la sociedad de hoy: vivencias de venezolanos de clase media. *Athenea Digital*, 1(011), 58-82.
- Moreno, A. (2007). Temas de formación sociopolítica: La familia popular venezolana. Caracas: *Publicaciones UCAB*.
- Sabiote, C., Torres., H., Quiles, L. y Rodríguez, Á. (2008). El valor familia en estudiantes universitarios de España: análisis y clasificación. *Enseñanza e investigación en psicología*, 13(2), 215-230.
- Salvarreza, L. (2004). El lugar de los abuelos. Recuperado de <http://weblog.maimonides.edu/gerontologia2004/archives/000293.html>
- Shaffer, D., Kipp, K. (2007). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. México, DF: Thomson.
- Zarebski, G. (2005). Hacia un buen envejecer. Universidad de Maimónides. Buenos Aires. Editorial científica y literaria.