

## **Situación de las instituciones de educación superior frente a la pobreza: crecimiento sin equidad**

**CECILIA VICENTINI**  
*ODEPI*  
*Universidad Metropolitana*

*Objetivo:* realizar una investigación documental acerca de la situación de Venezuela con respecto al papel de las universidades en cuanto al acceso a la educación superior

*Metodología:* investigación documental de naturaleza descriptiva

*Resultados:*

- Desigualdades en cuanto a crecimiento entre países desarrollados y en desarrollo
- Necesidad de sistemas de acceso y atención diferenciada para los estudiantes
- Declararse en crisis permite a las IES mantenerse algo ajenas a los problemas de los países
- No inclusión de la ética y responsabilidad social en el currículo
- A partir de 1999 se proponen nuevas formas de acceso a la educación superior
- Desigualdad socio-económica y de procedencia institucional en el ingreso a la educación superior

*Conclusiones:* Necesidad de una Educación Permanente y para todos, como principio reestructurador e integrador de los sistemas educativos para el desarrollo humano, individual y social, a través de la formación transformadora, constante y completa de las personas, tal como lo expresan Furter (1974) y Legrand (1973) en Cabello Martínez (2002).

**Palabras clave:** *Crecimiento, falta de equidad, educación permanente, educación para todos.*