

Diseño de un portal de apoyo para docentes de preescolar en el área lógico-matemático

GABRIELLA LASRY R., ISABEL SÁNCHEZ R. Y ELVIRA NAVAS⁽¹⁾

Departamento de Programación y Tecnología Educativa

Universidad Metropolitana

(1)enavas@unimet.edu.ve

El trabajo que se presenta consiste en el Diseño de un portal de apoyo para los Docentes del Preescolar en el área lógico-matemática, con el fin de brindarles a los docentes una herramienta tecnológica que facilite su labor en el aula.

Se realizó un estudio a través de cuestionarios para conocer las necesidades e intereses de un grupo de docentes de preescolar acerca del desarrollo de un portal en el área lógico-matemática.

El portal implementado pretende apoyar al docente para desarrollar en sus alumnos las nociones de clasificación, seriación y número. Para ello se revisaron las teorías de Jean Piaget, la propuesta de Arthur Baroody, el modelo Instruccional de David Merrill y la Guía de Actividades de la Prof. Ana Isabel González.

Una vez desarrollado el portal, fue sometido a la evaluación de expertos pertenecientes a diferentes áreas, los cuales expresaron satisfacción con relación al producto.

Este trabajo recibió la calificación de Sobresaliente con Mención Honorífica y Mención publicación en julio de 2002.

Palabras clave: *Lógico-matemática, Tecnología educativa, Diseño Instruccional, Portal Educativo.*