

Evaluación y recursos digitales: una experiencia a nivel de postgrado

ELVIRA NAVAS PIÑATE Y MARÍA CECILIA FONSECA
Departamento de Programación y Tecnología Educativa
Universidad Metropolitana

La evaluación siempre ha sido un tema controversial, más aún cuando hablamos de evaluación y tecnología. ¿Qué ventajas y que desventajas nos brinda Internet al momento de hacer evaluaciones de aprendizaje? ¿Con cuáles herramientas contamos cuando deseamos apoyarnos en la red Internet para realizar las evaluaciones? Se presenta aquí la experiencia de dos cohortes de la Especialización en Tecnología, Aprendizaje y Conocimiento de la UNIMET en cuanto a la validación de herramientas existentes en la red. La revisión realizada es un aporte fundamental para los docentes que deseen incursionar en el uso de herramientas en línea para construir sus instrumentos de evaluación. Los criterios utilizados fueron tan variados como: tipo de evoluciones posibles, manejo de imágenes, equipo necesario, productores, alcances, costos asociados etc. La población de evaluadores con la cual se trabajó fueron 20 docentes en la primera cohorte y 14 docentes en la segunda. Se validaron un total de 15 herramientas diferentes para obtener los resultados que aquí se presentan.

Palabras clave: *Evaluación, tecnología, Internet, educación, docencia.*