

El tema de Educación Inicial en los Trabajos de Grado de la Escuela de Educación de la Universidad Metropolitana

RAMÓN ALEXANDER UZCÁTEGUI

*Escuela de Educación
Universidad Metropolitana*

Lo que se presenta da cuenta de los resultados parciales de una investigación en curso desplegada desde la Escuela de Educación de la Universidad Metropolitana, titulada *Estado del Arte de los Trabajos de Grado de la Licenciatura en Educación de la Escuela de Educación – UNIMET, 1994 – 2004*. En este proyecto-línea de investigación se busca identificar los principales temas, problemas y metodologías de investigación vinculadas al campo educativo. En esta oportunidad se seleccionó una muestra de trabajos de grados cuyo objeto de estudio se circunscribe al nivel de educación inicial, representando 61% del total de la muestra considerada. Siendo esta muestra tan amplia, nos abocamos a comprender el proceso creativo y de reconstrucción problemática del ámbito escolar en el nivel de educación inicial. En el estudio la muestra seleccionada (55 TG) se reagruparon en función de temas de investigación destacándose las siguientes áreas: Currículo, evaluación educativa, didáctica, tecnología de la información y la comunicación, proyectos institucionales, gestión y cambio docente, atención de niños especiales, lecto-escritura y desarrollo del pensamiento lógico matemático. Como conclusión se puede observar que el espectro de trabajos referidos nivel de educación inicial es amplio, evidenciándose las siguientes tendencias: 1) los trabajos de grado tienden a mejorar el proceso educativo por la vía de la formación y la actualización docente, por ello desarrollan diversas propuestas de capacitación en estrategias y métodos de enseñanza; b) las perspectivas teóricas de los trabajos se fundamentan en la vertiente psicológica y psicopedagógica del desarrollo del individuo, con fuerte presencia del paradigma cognoscitivo

del aprendizaje; c) en los contenidos de los trabajos hay un esfuerzo por generar nuevas y mejores condiciones de los ambientes de aprendizaje en el nivel de educación inicial, y d) las tecnologías de la información y la comunicación tienen fuerte presencia en el aula de educación inicial, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: *Educación inicial, trabajos de grados, investigación educativa.*