

## **Evaluación de un entorno formativo para la formación docente**

**ESTHER GARCÍA LÓPEZ<sup>(1)</sup> Y JULIO CABERO ALMENARA<sup>(2)</sup>**

*<sup>(1)</sup>Departamento de Programación y Tecnología Educativa  
Universidad Metropolitana*

*<sup>(2)</sup>Universidad de Sevilla, España*

*<sup>(1)</sup>ebuisan@unimet.edu.ve, <sup>(2)</sup>cabero@us.es*

La educación a distancia, el autoaprendizaje y la forma de implementarlos exitosamente basándose en el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, son temas sobre los que la investigación todavía tiene mucho que aportar. Este trabajo se orienta a la evaluación de un entorno formativo multimedia en línea, propuesto para formar a docentes que se han incorporado a un programa de Educación Superior, en los instrumentos conceptuales básicos con los que se trabaja en el área de la informática. Siguiendo los principios del paradigma interpretativo y con un diseño de tipo descriptivo, se combinaron los enfoques cualitativo y cuantitativo para valorar la calidad de los recursos didácticos, antes de incorporarlos en forma definitiva al proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, se evaluaron las características internas del entorno desde la perspectiva de sus aspectos funcionales, técnicos, estéticos y pedagógicos, mediante la consulta a expertos y la valoración por parte de los usuarios. El enfoque mixto de recolección y análisis de datos enriqueció la investigación, permitiendo a los usuarios expresar sus opiniones tanto de forma estructurada como de forma libre. Finalmente, se procedió a consolidar y triangular los resultados obtenidos de los diferentes sujetos mediante las diversas técnicas.