

Proyecto N° PG-A-10-22-23

LA CARRERA DOCENTE: UNA PROFESIÓN POSIBLE Y ATRACTIVA CON COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI

Investigador(a): Briceño, Milagros || López, Rainer

Fecha de presentación: 6/1/2023

Facultad de adscripción: Facultad de Humanidades

Resumen:

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo general diseñar una propuesta de un currículum para la carrera de formación docente de manera de convertirla en una profesión del siglo XXI. Se utilizará una metodología cualitativa descriptiva para recopilar información sobre las percepciones y opiniones de expertos acerca de la carrera docente y los factores que pueden influir para que sea atractiva en el contexto actual y futuro. La investigación se llevará a cabo con la participación de dos universidades de América Latina. Se recopilará información a través de un arqueo bibliográfico y entrevistas en profundidad a grupos de expertos que permitan diseñar una propuesta de un currículum de formación docente que recoja los hallazgos del estudio. Los resultados de la investigación podrían contribuir a identificar los cambios necesarios en el rol docente para adaptarse al mundo del futuro y potenciar esta carrera en la Universidad Metropolitana de Venezuela y la Universidad Nacional de Educación de Ecuador.

Palabras clave: Currículo de formación docente, Profesión del siglo XXI, Rol docente